

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ค
ABSTRACT .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญ .....	ซ
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญภาพ .....	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ด
สารบัญแผนภาพภาคผนวก .....	ณ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	6
สมมติฐานการวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	13
การบริหารในยุคปฏิรูปการศึกษา .....	14
หลักการและแนวคิดของการนิเทศการศึกษา .....	24
การนิเทศภายในสถานศึกษา .....	58
กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	69
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 .....	75
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	79
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	87
ระยะที่ 1 การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) .....	87

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	87
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	88
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ .....	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	90
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	92
ระยะที่ 2 การวิจัยเชิงคุณลักษณะ (Qualitative Research) .....	95
กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ .....	95
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	96
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	96
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	96
ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	96
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	96
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>97</b>
ระยะที่ 1 การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) .....	97
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	97
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	99
ระยะที่ 2 การวิจัยเชิงคุณลักษณะ (Qualitative Research) .....	170
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	171
ผลการสัมภาษณ์เชิงลึก .....	171
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>177</b>
สรุปผลการวิจัย .....	177
อภิปรายผล .....	179
ข้อเสนอแนะ .....	183
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>185</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>192</b>

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	193
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	201
แบบสัมภาษณ์เชิงลึก .....	226
ประวัติผู้วิจัย .....	232



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	88
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป .....	99
3. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน .....	100
4. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการประเมินความต้องการ ความจำเป็นในการ พัฒนา โดยรวมและรายข้อ .....	102
5. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยเพื่อกำหนด จุดพัฒนา โดยรวมและรายข้อ .....	105
6. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการหาแนวทางเลือกเพื่อพัฒนา โดยรวมและรายข้อ .....	108
7. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการลงมือปฏิบัติ โดยรวมและรายข้อ .....	111
8. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ ด้านการติดตามประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข โดยรวมและรายข้อ .....	115
9. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน .....	118
10. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการประเมินความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนา โดยรวมและรายข้อ .....	120

11. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการวิเคราะห์จุดเด่น  
จุดด้อยเพื่อกำหนดจุดพัฒนา โดยรวมและรายข้อ ..... 123
12. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการหาแนวทางเลือกเพื่อพัฒนา  
โดยรวมและรายข้อ ..... 126
13. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการลงมือปฏิบัติ  
โดยรวมและรายข้อ ..... 129
14. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการติดตามประเมินผล  
และปรับปรุงแก้ไข โดยรวมและรายข้อ ..... 133
15. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน ..... 136
16. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน ด้านการประเมินความต้องการ  
ความจำเป็นในการพัฒนา โดยรวมและรายข้อ ..... 138
17. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน ด้านการวิเคราะห์จุดเด่น  
จุดด้อยเพื่อกำหนดจุดพัฒนา โดยรวมและรายข้อ ..... 142
18. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน ด้านการหาแนวทางเลือก  
เพื่อพัฒนา โดยรวมและรายข้อ ..... 145
19. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน ด้านการลงมือปฏิบัติ  
โดยรวมและรายข้อ ..... 149
20. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงาน ด้านการติดตามประเมินผล  
และปรับปรุงแก้ไข โดยรวมและรายข้อ ..... 153

21. เปรียบเทียบสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน .....	157
22. เปรียบเทียบสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน .....	159
23. เปรียบเทียบสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้าน .....	161
24. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวม .....	163
25. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการประเมินความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนา .....	164
26. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยเพื่อกำหนดจุดพัฒนา .....	165
27. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการหาแนวทางเลือก เพื่อพัฒนา .....	166
28. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการลงมือปฏิบัติ .....	167
29. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่เกี่ยวกับสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ด้านการติดตามประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข .....	168
30. ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิด .....	169

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. กรอบแนวคิดการวิจัย .....	8
2. กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา .....	74



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1. ตารางแสดงค่าการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence: IOC) ระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหาการวิจัยตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ .....	211
2. ตารางค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม .....	211
3. ตารางค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม .....	218
4. ตารางรายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง .....	220
5. ตารางรายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง .....	221



## สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1. การสัมภาษณ์เชิงลึก .....	230



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY