

ชื่อเรื่อง สภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้วิจัย จิรภัทร เหมือนทอง **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพปัญหาการนิเทศภายใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนก
ตามสถานภาพ ขนาดของสถานศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานทั้ง โดยรวมและรายด้าน และ
เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร
และครูผู้สอน จำนวน 230 คน ซึ่งได้มาโดยการใช่สถานศึกษาเป็นหน่วยสุ่มและเลือกกลุ่มตัวอย่าง
โดยการสุ่มอย่างง่าย กำหนดขนาดโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan)
เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ มีค่าอำนาจ
จำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.21 ถึง 0.72 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.86
วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ที่ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ t-test และ F-test และทดสอบ
ความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Sheffe's test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ขนาดของสถานศึกษาและประสบการณ์ในการ
ทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุก
ด้านโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยเพื่อกำหนดจุด
พัฒนา ด้านการประเมินความต้องการความจำเป็นในการพัฒนา ด้านการหาแนวทางเลือกเพื่อ
พัฒนา ด้านการติดตามประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข และด้านการลงมือปฏิบัติ

2. เปรียบเทียบสภาพปัญหาการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ พบว่า มีความคิดเห็นโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามขนาดของสถานศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า มีความคิดเห็นโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จากประเด็นที่มีค่าความถี่สูงสุดของแต่ละด้าน ได้แก่

ด้านการประเมินความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนา ควรส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา เข้ารับการอบรมเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง ด้านการวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย เพื่อกำหนดจุดพัฒนา ควรจัดประชุมบุคลากรเพื่อร่วมกันวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยเพื่อกำหนดจุดพัฒนาในการดำเนินงานนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ด้านการหาแนวทางเลือกเพื่อพัฒนา ควรมอบหมายภาระงานด้านการนิเทศภายในแก่บุคลากรตามความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล ด้านการลงมือปฏิบัติ ควรส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ด้านการติดตามประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข ควรติดตามประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายในเพื่อดำเนินการหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

Title: The State of Problems of Internal Supervision in the Basic Education Institutions under Nongkhai Office of Primary Education Service Area 2

Author: Jiraphat Mueangthong **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Major Advisor
Mr. Suthat Kaewkham Co-Advisor

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

Abstract

This research had the objectives to study and compare the state of problems of internal supervision in the basic education institutions under Nongkhai Office of Primary Education Service Area 2, classified by the status of the respondents, the size of the educational institution, and work experience, on the whole and by each aspect, and to study recommendations on development of internal supervision in the basic education institutions under Nongkhai Office of Primary Education Service Area 2. The sample comprised 230 administrators and teachers, obtained through simple random sampling, using the educational institution as sampling unit. The sample size was determined according to Krejcie and Morgan table. The instrument used was a 5-level rating scale questionnaire containing 50 items. The discrimination power of the items ranged between 0.21 to 0.72, and the total reliability of the questionnaire was 0.86. The analysis of data employed a computer program. The statistics used included percentage, mean, and standard deviation. Also t-test and F-test were used in hypothesis testing. Paired test according to Scheffe's method was used.

The results are as follows:

1. The state of problems of internal supervision in the basic education institutions under Nongkhai Office of Primary Education Service Area 2, classified by the status of the respondents, the size of the educational institution, and work experience, on the whole was in the moderate level. When considered by each aspect, it was found that every aspect was in the moderate level. Ranked from high to low according to the value of the mean, the aspects are in

the following order: the aspect of outstanding and inferior point analysis for determination of development points; the aspect of developmental need assessment; the aspect of finding alternatives for development; the aspect of follow-up, evaluation and improvement; and the aspect of implementation.

2. The comparison of the state of problems of the internal supervision in the basic education institutions under Nongkhai Office of Primary Education Service Area 2, classified by the status of the respondents reveals that, on the whole, there was no difference. When classified by the size of the educational institution and work experience, it was found that, on the whole, there was a difference with statistical significance at .05.

3. Concerning the recommendations on development of internal supervision in the basic education institutions under Nongkhai Office of Primary Education Service Area 2, the recommendation that had the highest frequency on each aspect is presented as follows: on the aspect of developmental need assessment, personnel in the educational institution should be encouraged to get training continuously to gain more knowledge and understanding of approaches in internal supervision in the basic education institution; on the aspect of outstanding and inferior point analysis for determination of development points, meetings should be organized for the personnel to jointly analyze outstanding and inferior points for determination of development points to systematize the internal supervision; on the aspect of finding alternatives for development, personnel should be assigned to take charge of proper task according to their ability and aptitude; on the aspect of implementation, teamwork should be promoted; on the aspect of follow-up, evaluation and improvement, joint efforts should be made to carry out follow-up and evaluation for improvement of the internal supervision.