

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
สมมติ	9
ความหมาย	9
ประเภทของสมมติ	9
สมมติฐาน	10
สาเหตุของสมมติฐาน	10
อาการของเด็กสมมติฐาน	13
ปัญหาที่มักพบร่วมกับอาการสมมติฐาน	15
การรักษาอาการสมมติฐาน	18
การป้องกันโรคสมมติฐาน	20
งานประดิษฐ์	21
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	21
ความหมายของงานประดิษฐ์	22
ความสำคัญและประโยชน์ของงานประดิษฐ์	23
ประเภทของงานประดิษฐ์	24

หัวเรื่อง	หน้า
คุณค่าของงานประดิษฐ์	25
กิจกรรมงานประดิษฐ์ที่ใช้ในการวิจัย	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
งานวิจัยในประเทศ	27
งานวิจัยต่างประเทศ	30
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	32
กลุ่มเป้าหมาย	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ	34
การดำเนินการทดลอง	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	35
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	43
วัตถุประสงค์การวิจัย	43
สรุปผลการวิจัย	43
อภิปรายผล	45
ข้อเสนอแนะ	46
บรรณานุกรม	47
ภาคผนวก	49
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	50
ภาคผนวก ข แบบคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะสมาธิสั้น ก่อนการทดลอง	71
ภาคผนวก ค แบบคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะสมาธิสั้น หลังการทดลอง	96
ภาคผนวก ง ผลงานนักเรียน	121
ภาคผนวก จ คะแนนที่ (T-Score)	124
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์	129
ประวัติผู้วิจัย	135

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตารางแสดงคะแนนดิบเทียบกับ คะแนนที่ (T-Score) ของพฤติกรรม ภาวะสมาธิสั้น อายุ 8-9 ปี 11 เดือน 36
2	ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบสมาธิเด็กที่มีอาการสมาธิสั้น ก่อนและหลัง การทดลอง 39



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY