

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ สนิทธรรม. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับแรงจูงใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดน่าน. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2552.
- คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- จำรูณ เทียมธรรม. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- จิรภา เต็งไตรรัตน์. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.
- จิรวรรณ แสงสีลา. ปัจจัยที่มีผลต่ออัตมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์-การสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.
- จุลพงษ์ กลิ่นหอม. การสร้างแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (วิชาการวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ฉวีวรรณ กินาวงศ์. หลักการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2527.

ชัชฎา อัญญสุทธิพิทธี. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และคุณลักษณะของผู้มีเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ชำนาญ คำชู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.

ชุตินา วัฒนะศิริ. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. (เอกสารประกอบคำสอนวิชา กว 531). กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

เดชา ลูนาวงศ์. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

เดิมศักดิ์ ททวณิช. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2546.

ถวิล ชาราโกชน์ และศรีธัญย์ ดำริสุข. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ทิพวิสุทธิ, 2545.

เถาว์วัลย์ สุวรรณบุตร. ความสัมพันธ์ระหว่างมโนภาพแห่งตนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

ทบวงมหาวิทยาลัย. ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2525.

ทวีศักดิ์ ทิพโกมล. ความสัมพันธ์ระหว่างอ้อมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ เจตคติต่อวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- ทัศนพร กันพรหม. การศึกษาองค์ประกอบสำคัญและองค์ประกอบคงที่ที่มีอิทธิพลต่อการ
ทำนายเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การศึกษาวิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ธีระชัย ปุณฺณโชติ. กรณีตัวอย่างการทำโครงการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (Lisrel) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย
ทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2542.
- นวรรตน์ ศรีรัฐเพชร. สัมพันธภาพระหว่างพ่อแม่-ลูก กับรูปแบบการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
ระหว่างบุคคลของวัยรุ่น. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.
- นวรรตน์ ประทุมตา. ปัจจัยเชิงสาเหตุต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2546.
- นิพนธ์ สีนพูน. ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนความรู้พื้นฐานเดิม แรงจูงใจ ใฝ่
สัมฤทธิ์เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์พฤติกรรมการเรียนคณิตศาสตร์และ พฤติกรรมการ
สอนคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2541.
- บุญเทือง สมปอง. The English-Thai DICTIONARY OF PSYCHOLOGY. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : เอสแอนด์เคบุคส์, 2545.
- บุษยมาศ ทองหล่อ. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ
จิตวิทยาศาสตร์ต่างกัน. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

- ประกายทิพย์ พิชัย. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง กรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.
- ประสาธ ปันทวงกูร. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์ และการคิดแบบอเนกนัย. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2516.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. มหาสารคาม : กราฟิเคอาร์ท, 2523.
- ปัทมา สมิตะสิริ. เจตคติเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และการสนับสนุนของผู้ปกครองนักเรียนที่ร่วมทำและไม่ร่วมทำโครงการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.
- ปาริฉัตร อ้นประเสริฐ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับแนวโน้มความคิดสร้างสรรค์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศึกษานารี กรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- ปรีชาดี เบ็ญจวรรณ. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- ไปยดา สุตระ. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อมโนภาพแห่งตนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านนาва กิ่งอำเภอช้างกลาง จ. นครศรีธรรมราช. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology). กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- พรรณี ชูชัย เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ดันฮ้อแกรมมี, 2538.
- พระเทพเวที (ประยูรค์ ประยุตโต). พุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐานของวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2535.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.
- พันธ์ ทองชุมนุม. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2547.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะอุปต์. “บรรยากาศการเรียนการสอน : ปัจจัยสำคัญต่อประสิทธิภาพการสอน,” มิตรครู. 32(12) : 10-14 ; ธันวาคม 2544.
- พิไลพร แสนขมภู. การศึกษารูปแบบความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- เพ็ญ ธรรมจรรุญพิณีจ. ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างสภาพแวดล้อมในครอบครัวลักษณะของนักเรียน ลักษณะของครูกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การวิจัยทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์, 2536.
- ไพโรจน์ ศิริบุรณัฒพัฒนา. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจิตวิทยาาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวทางการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- มณู คอนมอญ. การเปรียบเทียบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุและผลของรูปแบบผลการเรียนที่ได้จากการวิเคราะห์เส้นทางแบบพี เอ คิว และแบบ พี เอ แอล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2540.
- มยุรี ศรีชัย. เทคนิคการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Techniques). กรุงเทพฯ : วิ.เจ.พรีนติ้ง, 2538.
- มังกร ทองสุชาติ. ครุวิทยาาสตร์. เชียงใหม่ : ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่, 2533.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชา สาระตะและวิทยาวิธีทางวิทยาศาสตร์
หน่วยที่ 5-7. กรุงเทพฯ : สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2537.

ลักขณา สิริวัฒน์. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.

วัลนิกา จลาทบาง. จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,
2535.

วิสิทธิ์ โรจนไพรวงศ์. การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (สาขาวิชา
เทคโนโลยีวิจัยการศึกษา). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.

ศิริภรณ์ แม่นมั่น. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับ
การสอนตามทฤษฎีสรคินิยม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). แนวการประเมินผลจิตพิสัย
วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี, 2531.

_____ . คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2546.

สมปรารถนา วงศ์บุญหนัก และคณะ. วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.

สมปอง ศรีกัลยา. การสร้างหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ชีววิทยา ช่วงชั้นที่ 4 เพื่อ
พัฒนาหุบปัญหา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ค. (หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

สมศรี ฉัตรวัฒนา. การสร้างแบบทดสอบวัดมโนภาพแห่งตนสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (วัดผลการศึกษา).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2534.

สมศักดิ์ ชินพันธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในชั้นเรียนกับ
ความรู้สึกรับผิดชอบและมโนภาพแห่งตน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523.

- สิริลักษณ์ สารชาติ. การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- สุขุมมาลย์ แสงกล้า. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แบบกระตือรือร้นกับแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สุชา จันทน์อม. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- สุกมาส อังสุโชติ และคณะ. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. กรุงเทพฯ : เจริญดีมีงคงการพิมพ์, 2552.
- สุภัททา ปิณฑะแพทย์. พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2542.
- สุรพล พยอมแย้ม. จิตวิทยาสัมพันธ์ภาพ (PSYCHOLOGY OF INTERPERSONAL RELATIONS). กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- สุรวีทย์ ศรีพล. เจตคติต่อวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สุรางค์ สากร. พฤติกรรมการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2537.
- เสาวภา เบ็ญจพันธุ์ทวี. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและสัมพันธ์ภาพในครอบครัวกับเอกลักษณ์แห่งตนของวัยรุ่น. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- อนุ เจริญวงศ์ระยับ, ชุลีกร ยี่มสุค และภิญญาพันธ์ ร่วมชาติ. ปัจจัยเชิงสาเหตุและผลของการใฝ่รู้ทางวิทยาศาสตร์ในนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. (เอกสารประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11), 2548.
- เอนก พ.อนุกุลบุตร. "การวัดภาคจิตพิสัย," วารสารวงการครู. 2(14) : 106-110, กุมภาพันธ์ ; 2548.

- อรสา รัตนวงษ์. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ, 2533.
- อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2542.
- อุษา คำประกอบ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ด้าน
 ความมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุด
 การเรียนด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.
- อนนกกุล กริแสง. จิตวิทยาที่เกี่ยวกับการศึกษา. พิษณุโลก : เอกสารและการพิมพ์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.
- American Association for the Advancement of Science (AAAS). **Science for all Americans.**
 New York : Oxford University Press, 1990.
- Bentley, Michael, Ebert, Christine and Ebert, Edward S. **The Natural Investigator.**
 New York : Wadsworth, 2000.
- Bloom, B. S. **Human Characteristics and School Learning.** New York : McGraw Hill
 Book Company, 1976.
- Costa, A.L.&Kallick, B. **Discovering and Exploring Habit of mind.** Alexandria, VA :
 Association for a A supervision and curriculum Development, 2000.
- Fisher, B. Aubrey. **Interpersonal Communication : Pragmatics of Human
 Relationship.** New York : Random House, 1987.
- Frendsens, Arden N. **Educational Psychology.** New York : McGraw-Hill Book, 1961.
- Gega Peter, C. **Science in Elementary Education.** New York : John Wiley & Sons, 1982.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education.** 3rd ed., New York : McGraw-Hill, 1973.
- Haladyna, Tom and Shaughnessy Joan. Attitudes toward Science : A Quantitative Synthesis.
Science Education. 66(4) : 547-563, 1982.
- Hasan, Omar E. An Investigation into Factors Affecting Attitudes toward Science of
 Secondary School Students in Jordan. **Science Education.** 69(1) : 3 – 18., 1985.
- Kando, Thomas M. **Social Interaction.** New York : the C.V. Mosley Company, St.louis,
 1977.
- Massachusetts Department of Education. **Mathematics curriculum framework.** Malde
 Department of Education., 1995.

- Moors, Rudolf H. and Bernice S. Moors. "Classroom Social Climate and Student Aences and Grades," **Education Psychology**. 70 : 263-269, 1978.
- Munby, H. "Thirty Studies Involving the Scientific Attitude Inventory : What Confidence Can We Have in This Instrument?," in **Research in Science Teaching**. 20(2) : 141-161, 1983.
- Schibeci, R.A. "Home, School, and Peer Group Influences on Student Attitudes and Achievement in Science," in **Science Education**. 73(1) : 13-24, 1989.
- Simpson, Ronald D. and Oliver, J. Steve. "A Summary of Major Influences on Attidute Toward and Achievement in Science Among Adolescent Students," **Science Education**. 74(1) : 1-18, 1990.
- Simpson, Ronald D. and Cannon, Roger Kalup. "Relationships among Attitude, Motivation, and Achievement of Ability Grouped, Seventh Grade, Life Science Students," **Science Education**. 69(2) : 121-138, 1985.
- Talton, E. Lynn and Simpson, Ronal. D. "Relationships between Peer and Individual Attitudes toward Science among Adolescent Students," in **Science Education**. 69(1) : 19-24, 1985.
- Victor, Billeh. Y.& Zakharides. "The Development and Application of a Scale for Measuring Scientific Attitudes," **Science Education**. 59(2) : 155-165, 1975.