



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

กฤษฎา ศรีธรรม. ภูมิปัญญาของไทย : ศึกษาคำสอนจากคำกลอนชั้ง. มหาสารคาม :

คณะกรรมการนุยบ์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

กัลยาณี ปฏิมาพรเทพ. “หลักสูตรห้องเรียน เครื่องมือการศึกษาชุมชน,” วิชาการ. ปีที่ 11(12) :

29 ตุลาคม, 2541.

เกณ์ จันทร์แก้ว. วิทยาศาสตร์ห้องเรียนราชภัฏ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, 2547. แผ่นพับ.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการ

ประชุมประจำปี 2553 ของ สคช : ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2552.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันบูรณาissananakarn.ac.th

คุรุสภา. การสัมมนาทางวิชาการเรื่องภูมิปัญญาชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, 2540. แผ่นพับ.

จุฬารัตน์ ศรีสารคาม. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบ่อ้อยหนองจั่วสว่างวิทย์ โดยใช้เทคนิคผังกราฟิก. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ถ่ายเอกสาร.

จาภณี แสงหมิม. การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเรื่องการเพาะเห็ดฟางจากเปลือกสนสำปะหลัง สำหรับนักเรียนในช่วง ชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

ถ่ายเอกสาร.

ธิติพร ชมพุคำ. “การบริหารเพื่อการจัดการความรู้.” จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์. 2548(8) : 21- 29 ; มกราคม - มีนาคม, 2548.

ต่วน ณ วันที่ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนัสา ขาวรະ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2554.

ชื่นชม นามวรวงศ์ การบริหารและการแก้ไขภัยเมืองต้น พิมพ์ครั้งที่ 2. น้ำเสียง :

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ชัวร์ชัย หล่ออวิจิตร. การอบรมหลักสูตร “การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ”. กรุงเทพฯ : สำนักงาน ก.พ.ร., 2549.

ธีระ รุ่งเรือง. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษาด้วยคุณภาพ การศึกษา :

กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส, 2550.

นายกรัฐมนตรี, สำนัก. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561).

กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2552.

นิกา เพชรสุม. หลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2542.

บุญชุม ศรีสะอด. การวิจัยเมืองต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2545.

บุญชู ฉลามเนียร์. วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นราษฎร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2547. แผ่นพับ.

บูรชัย ศิริมหาสารค. Idea can Do : มุขบริหารสู่ความเป็นผู้นำ เล่ม 3 จัดการความรู้สู่ความเป็นเดิศ. กรุงเทพฯ : แสงดาว, 2550.

ประทีป ชูหมื่นวัย. การใช้สารเคมีกับวิธีชีวิตของชาวอีสาน. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2542.

ประทีป นวลเรือง. “วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ‘ป้าพรุไน้หาว,’” วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นสถาบันราชภัฏ. 1(2) : 29-30, 2547.

ประเวศ วงศ์. การจัดการความรู้ : กระบวนการปลดปล่อยมนุษย์สู่ศักยภาพ ตามเสรีและความสุข. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม, 2548.

การปฏิรูปการเรียนเพื่อแก้ความทุกข์ยากของคนหัวเมือง สถาบันปฏิรูป. 3(3) : 37, 2543.

“การศึกษาชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่น,” ใน การสัมมนาทางวิชาการเรื่อง ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมกับการพัฒนาชนบท.

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2547.

. ระบบการเรียนรู้ใหม่ไปให้พนักงานติดแห่งยุคสมัย. กรุงเทพฯ : ร่วมด้วยช่วยกัน

2550.

ปิยะ ดวงพัตร. สารบัณฑุรัตน์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553.

ปรียาพร วงศ์อนุตร ใจน์. สภาพการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คณะอุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2532.

เพชร ภิราร. การวิจัยสำหรับนักเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 มหาสารคาม:

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม, 2533.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม, 2533.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์, 2546.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 72 ก.

หน้า 1-23. 19 สิงหาคม, 2542.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2),” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 119 ตอนที่ 123

ก. หน้า 16-21. 19 สิงหาคม, 2545.

เพทาย์แพน ไทย. คณะวิทยาศาสตร์ ม.รามคำแหง รุ่นที่ 7. ปูนกินหมาก. ค้นเมื่อวันที่ 1

เมษายน 2554. จาก <http://www.timpnu7.com/modules/>.

พึงค์ ภาริเทพ. การจัดการเรียนรู้เครื่องปั้นดินเผาโดยใช้กระบวนการจัดการความรู้.

วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ถ่ายเอกสาร.

พรเพ็ญ กีสุวน. การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ เรื่อง สมุนไพรในห้องเรียน ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6 โรงเรียนประชาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสูรินทร์ เขต 3.

วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549. ถ่ายเอกสาร.

พระครูสุเทพสารคุณ และคณะ. มงคลไห้อ Eisarn. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คดังนานาวิทยา, 2544.

พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการวิทยาศาสตร์แบบงานวิจัย.

กรุงเทพฯ : กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2549.

พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549.

พิชชาภรณ์ ประตงค์ทาโต. กระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น เรื่องสมุนไพร จาก

ภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านแม่น้ำใหญ่ อําเภอเมือง จังหวัด
มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร.

ไฟศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. การสืบสาน : ประสานการพิมพ์, 2552.

มีชัย พลภูง. สภาพและปัญหาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษาของ
โรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัด
สำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การน้ำชา), สำนักงาน. รายงานการ
ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ.
25549-2553) โรงเรียนบ้านสองพี่น้องวิทยาการ ร้อยเอ็ด. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2552.

รุ่ง แก้วเดช. ปฏิริพัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2541.

ลดนา บุญชื่น. การประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 12.
นนทบุรี : โรงพิมพ์และทำปักเจริญผล, 2550.

เลขที่การสถานศึกษา, สำนัก. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (2552-2559)

ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ : สกศ., 2553.

วรรณภา รอดแสงคำ. Constructivism : ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น, 2540.

“อ่าววนคร,” วารสารวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น.2 (1) : 23-48 ; เมษายน, 2546.

วิจารณ์ พานิช. การจัดการความรู้. สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2554, <http://www.kmi.or.th>.,
2554.

. “พลังปัญญาสู่หลักประกันสุขภาพ โดยกระบวนการจัดการความรู้”,

บรรยายในการประชุม สรปส. เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์, 2547.

วิชา ทรงแสง. “ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอนในสถาบันราชภัฏ,” วิชาการ,
3(3) : 73-79 : 2543.

วิชาการ, กรม. การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. สืบค้นเมื่อ 10 มีนาคม 2554, จาก
<http://www.school.net.th/libraly>.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551 ก.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน. แนวทางการพัฒนาการวัดผลและประเมิน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 ฉบับใช้ในโรงเรียนนำร่อง การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2551.

. เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551 ฯ.

วิจัยทางการศึกษา, กอง. สรุปผลการวิจัย ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา

หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2542.

วิสุทธิ์ ใบไน. วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นราชภัฏกรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาแห่งชาติ, 2547. แผ่นพับ.

เอกสารพันธ์ สำลี. วิจัยทางการจัดการศึกษาเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นใน

โรงเรียนประ同胞ศึกษาสังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดชัยภูมิ : กรณีศึกษา

กลุ่มไทยล้ำ. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

ถ่ายเอกสาร

แวนแก้ว พนนงแก่น. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเคมี เรื่อง อัตราการเกิด

ปฏิกิริยาเคมี โดยบูรณาการโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง นั่งไฟฟ้า. วิทยานิพนธ์.

วท.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร.

ศรีวิการ์ เมฆธัชชัยกุล. วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นราชภัฏ.กรุงเทพฯ : สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2547. แผ่นพับ.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

สักดีชัย เกียรตินาคิน. “ภูมิปัญญาท้องถิ่น,” วัฒนธรรม. 36(9) : 7-9 ; 2547.

สงวน อุทา哥. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนทรท้า ขาวระ เป็นผู้ดำเนินการที่จังหวัดร้อยเอ็ด

เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2554.

สรุปทัช รัตนพจนารถ. “วิทยาศาสตร์ท่อง,” สยามรัฐ. 12 มกราคม 2548. หน้า 12.

“วิทยาศาสตร์ท่อง,” เดลินิวส์. 30 สิงหาคม 2548. หน้า 32.

.สูนย์รวมสาระความรู้ด้านวิศวกรรมและอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ,

2548.

สรุปทัช รัตนพจนารถ และคณะ. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ผลการดำเนินงาน

ประสานงานชุดโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย, 2547.

สรุปทัช รัตนพจนารถ. ரากแก้วแห่งปัญญาวิทยาศาสตร์ท่องถิน : เส้นทางครุภูษา

สุครุษัตรี, สืบคันเมื่อ 15 มกราคม 2554, 2547 : <http://www.namijai.com>,

2547.

สรุปบุรี ไชยมงคล และคณะ. ภูมิปัญญาท่องถิน. กรุงเทพฯ : โอลิเมียลเต็ลการพิมพ์, 2547.

สุชาดา ชินะจิตร. รากแก้วแห่งปัญญา : วิทยาศาสตร์ท่องถินโอกาสที่จะเรียนไปให้รู้.

กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย, 2547.

สุภารก์ จันทรวนิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ : สูนย์หนังสือแห่ง

มหาลัยกรุงเทพมหานคร, 2551.

สรุวรา ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2550.

สรุศักดิ์ ประดิษฐาโต. การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท่องถินเพื่อพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) สำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสารจอดเด่า สังกัดสำนักงานการ

ประเมินศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,

2543. ถ่ายเอกสาร.

สมยศ นาวีการ. การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดาวกมล, 2521.

หัวน ขานรัตน์ เป็นผู้ให้สมภาษณ์, สุนันทา ขาวระ เป็นผู้สัมภาษณ์ที่ จังหวัดร้อยเอ็ด
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2554.

อรรถพร คำคม. การให้บริการสินเชื่อของธนาคารอการส่งเสริมระหว่างประเทศศึกษาจากความคิดเห็น

ของผู้ใช้บริการฝ่ายกิจการสาขากรุงเทพฯและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ ศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546. ถ่ายเอกสาร.

อุรารัตน์ วงศ์ศิลป์. “การขัดการความรู้”. วารสารจอมบึง. 6: 11-16; 546.

อุทัยพรรณ สุคิจ. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์กรโทรศัพท์แห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศาสตร์, 2546. ท่าขี้เล็กสาร.

เอกวิทย์ ณ ตลาด. ภูมิปัญญาชาวบ้านสี่ภาค : วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช 2548.

Ba, Leona. "Knowledge Management and Organization Culture : A Social Action Perspective," *Dissertation Abstracts International*. (5) : 105 ; May, 2004.

Billing. *Assessment of the Learning Cycle and Inquiry – Based Learning in High School Physics Education*. DAI.40/40:89A, 2001.

Demarest, M. "Understanding Knowledge Management," *Journal of Long Range Planning*. 30(3) : 374-384 ; 1997.

Good, C.V. *Dictionary of Education*. NewYork : McGraw-Hill, 1973.

Herzberg, Frederick and other. *The Motivation to Work*. New York : John Wiley, 1959.

Indriyanto,B. "The Relative Contribution of Home and Community Resources to Primary Student Achievement in Indonesia (Home Resources). *Dissertation Abstracts International* 53 ,6 : 3418-A. April 1993.

Katz, R.W. "Statistical Procedures for Making Inferences About Precipitation Changes Simulated by an Atmospheric General Circulation Model," *Journal of the Atmospheric Sciences*. 40 : 2193-2201 ; 1983.

Keating, J. F. "Harvesting Cultural Knowledge Using Ethnobotany to Reap the Benefits of Ethnic Diversity in the Classroom," *The Science Teacher*. 64(2) : 22-25 ; February, 1997.

Morse, Nancy C. *Satisfactions in the White Collar Job*. Michigan Am-Arbor:University of Michigan, 1958.

Protst, G. , S. Raub, and K.Romhardt. *Managing Knowledge Building Blocks for Success*. England : John Wiley, 1997.

Scott, W. G. and Mitchell, T.R.. **Organization Theory: A Structural and Behavioral Analysis.** Illinois : Irwin, 1970.

Veramu, Josept. "Sustainable Development through Community Education in the South Pacific," **Community Education International.** (50) : 6-9 ; September, 1998.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY