



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือ

1. อาจารย์ ดร. เนตรชนก จันทร์สว่าง
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
2. อาจารย์ ดร. พงศ์ธร โพธิ์พูลศักดิ์
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดและประเมินผล
3. นายอุบล แก้วปิ่น
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ร้อยเอ็ด เขต 2 ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดและประเมินผล
4. นางวนิดา ปานีนิจ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 27 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
5. นายสมชาติ ทีบุญมา
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ร้อยเอ็ด เขต 2 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

คู่มือการดำเนินการวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คู่มือการดำเนินการวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัย

สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

การมีวินัย หมายถึง คุณลักษณะภายในจิตใจที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคมเพื่อปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข แบ่งเป็น 8 ด้านดังนี้

1. ด้านการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน หมายถึง การแต่งกายตามข้อกำหนด กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน
2. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน หมายถึง การเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
3. ด้านการปฏิบัติตามข้อตกลงของครอบครัว หมายถึง การทำตามคำมั่นสัญญา ข้อบังคับ ข้อตกลงของพ่อ แม่ หรือผู้ปกครอง
4. ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม หมายถึง การทำตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบและข้อบังคับของสังคม
5. ด้านการไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น หมายถึง การไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน การไม่นำสิ่งของของผู้อื่น หยิบจับสิ่งของของผู้อื่นก่อนได้รับอนุญาต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง เปิดโอกาสให้คนอื่นแสดงความคิดเห็น เป็นผู้ฟังที่ดีแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
6. ด้านการเข้าเรียนตรงเวลาและทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด หมายถึง การเข้าเรียนภายในเวลาที่กำหนด มาตรงเวลาในการนัดหมาย ทำงานเสร็จภายในเวลาที่กำหนด
7. ด้านการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ หมายถึง การตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ ทำงานเป็นระบบ มีการวางแผนทำงาน ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ มีการปรับปรุงและพัฒนางานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง
8. ด้านการสนใจเรียนและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง หมายถึง ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความพยายามในการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

โครงสร้างของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ฉบับ มีข้อคำถาม 48 ข้อ ประกอบด้วย 2 พฤติกรรมบ่งชี้ 8 พฤติกรรมสำคัญ ดังนี้

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ประกอบด้วยพฤติกรรมสำคัญดังนี้

- | | |
|---|-------------|
| 1.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน | จำนวน 6 ข้อ |
| 1.2 เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน | จำนวน 6 ข้อ |
| 1.3 ปฏิบัติตามข้อตกลงของครอบครัว | จำนวน 6 ข้อ |
| 1.4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม | จำนวน 6 ข้อ |
| 1.5 ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น | จำนวน 6 ข้อ |

2. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบในการทำงาน ประกอบด้วยพฤติกรรมสำคัญ

- | | |
|--|-------------|
| 2.1 เข้าเรียนตรงเวลาและทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด | จำนวน 6 ข้อ |
| 2.2 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ | จำนวน 6 ข้อ |
| 2.3 สนใจเรียนและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | จำนวน 6 ข้อ |

ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสถานการณ์สมมุติที่เกี่ยวข้องและพบเห็นในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ นักเรียนพิจารณาว่า ตนเองอยู่ในสถานการณ์นั้นจะตัดสินใจอย่างไร โดยแบบวัดแต่ละข้อ มี 4 ตัวเลือก มีคะแนนแตกต่างกัน 1 - 4 คะแนน

การตรวจให้คะแนน

การตรวจให้คะแนนของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้ตรวจควรยึดหลักการให้คะแนน ดังนี้

กำหนดให้ 1 คะแนน สำหรับตัวเลือกที่แสดงพฤติกรรมขั้นรับรู้ ขึ้นตอบสนอง หรือการตอบสนองโดยยึดความพอใจของตนเอง หรือเพื่อประโยชน์ของตนเองโดยไม่คำนึงถึงความรู้ดีของบุคคลอื่น

กำหนดให้ 2 คะแนน สำหรับตัวเลือกที่แสดงพฤติกรรมขั้นสร้างค่านิยม หรือการตอบสนองโดยต้องการให้ผู้อื่นยอมรับหรือเห็นด้วย

กำหนดให้ 3 คะแนน สำหรับตัวเลือกที่แสดงพฤติกรรมขั้นสร้างระบบ
คุณค่า หรือการตอบสนองโดยเห็นคุณค่าของการปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ในการสร้าง
ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น

กำหนดให้ 4 คะแนน สำหรับตัวเลือกที่แสดงพฤติกรรมขั้นสร้างลักษณะ
นิสัย หรือการตอบสนองโดยถึงผลที่เกิดตามมาหรือคุณค่าของการกระทำเพื่ออยู่ร่วมกันกับ
บุคคลอื่น

การตรวจให้คะแนนแต่ละข้อกำหนดให้ตรวจ ตามตารางคะแนนแต่ละข้อของ
แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คะแนนแต่ละข้อของแบบวัดลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อที่	ตัวเลือก				ข้อ ที่	ตัวเลือก			
	ก	ข	ค	ง		ก	ข	ค	ง
1	1	2	3	4	12	4	3	1	2
2	2	3	4	1	13	1	3	2	4
3	1	2	3	4	14	3	4	2	1
4	4	3	2	1	15	4	3	2	1
5	1	4	3	2	16	1	2	3	4
6	2	3	4	1	17	4	2	3	1
7	1	4	3	2	18	4	3	2	1
8	1	2	3	4	19	1	3	2	4
9	3	4	1	2	20	1	3	2	4
10	4	3	1	2	21	1	2	3	4
11	4	3	2	1	22	1	3	4	2
23	1	2	3	4	36	4	1	3	2
24	1	2	3	4	37	1	2	3	4
25	1	4	3	2	38	1	2	3	4
26	1	2	3	4	39	1	2	3	4
27	1	2	3	4	40	1	2	3	4
28	1	3	2	4	41	1	2	3	4
29	1	4	3	2	42	1	4	3	2
30	1	2	4	3	43	1	2	3	4

ข้อที่	ตัวเลือก				ข้อ ที่	ตัวเลือก			
	ก	ข	ค	ง		ก	ข	ค	ง
31	1	2	3	4	44	3	4	1	2
32	2	3	4	1	45	1	2	3	4
33	1	2	4	3	46	1	2	3	4
34	4	3	2	3	47	1	3	2	4
35	4	3	2	1	48	1	2	3	4



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค

แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา เขต 27

คำชี้แจง แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. เป็นแบบวัดสถานการณ์เกี่ยวกับบุคคลซึ่งพบปัญหาที่ต้องตัดสินใจ แบบวัดต้องการทราบเพียงว่า หากนักเรียนพบกับเหตุการณ์เหล่านี้แล้ว นักเรียนจะแสดงความรู้สึกต่อเรื่องราวนั้นๆ หรือจะตัดสินใจอย่างไร คำตอบของนักเรียนจึงไม่มีโอกาสผิดและไม่กระทบกระเทือนต่อผลการเรียนของนักเรียน
2. ให้นักเรียนกา X ให้ตรงกับอักษร ก. ข. ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด
3. ขอให้นักเรียนตอบแบบวัดวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกข้อ
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบจะนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาและพัฒนา แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

อรัญญา ทีบุญมา

นักศึกษาริปัญญาโท สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
ของนักเรียน

ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลายประกอบด้วย 2 พฤติกรรมบ่งชี้

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม
ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ประกอบด้วยพฤติกรรมสำคัญดังนี้

1.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน จำนวน 6 ข้อ

1.2 เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน จำนวน 6 ข้อ

1.3 ปฏิบัติตามข้อตกลงของครอบครัว จำนวน 6 ข้อ

1.4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม จำนวน 6 ข้อ

1.5 ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น จำนวน 6 ข้อ

2. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบในการทำงาน
ประกอบด้วยพฤติกรรมสำคัญ

2.1 เข้าเรียนตรงเวลาและทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด จำนวน 6 ข้อ

2.2 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ จำนวน 6 ข้อ

2.3 สนใจเรียนและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จำนวน 6 ข้อ

รวม 48 ข้อ

1. นักเรียนมักจะแต่งตามระเบียบเสมอไม่ว่าจะเป็นใน โรงเรียนหรือนอกโรงเรียนก็ตามเพราะอะไร
 - ก. ไม่ต้องการให้ใครตำหนิ
 - ข. เพื่อเป็นตัวอย่างแก่เพื่อน
 - ค. เพื่อรักษาชื่อเสียงของโรงเรียน
 - ง. เคารพกฎระเบียบของโรงเรียนที่วางไว้
2. เปิดเรียนวันแรก สุนิสาทำสีผม มาโรงเรียน ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียนจึงตักเตือนให้สุนิสาไปทำให้เป็นสีปกติ ถ้านักเรียนเป็นสุนิสานักเรียนจะทำตามที่ครูตักเตือนหรือไม่
 - ก. ทำ เพราะอายเพื่อน
 - ข. ทำ เพราะถูกครูตักเตือนแล้ว
 - ค. ทำ เพราะผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน
 - ง. ทำ แต่ต้องเป็นสีปกติหน้า เพราะ เสียขายเพิ่งทำมาใหม่
3. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรกับคนที่แต่งชุดนักเรียนแล้ว เขาเสื้อออกนอกกางเกงทั้งๆที่อยู่
ในโรงเรียน
 - ก. ดี เพราะดูแล้วเท่และเป็นจุดเด่น
 - ข. ไม่เป็นไรเพราะเพื่อนก็ทำกันหลายคน
 - ค. ไม่ควรทำ เพราะครูจับได้จะถูกทำโทษ
 - ง. ไม่ควรทำ เพราะผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน
4. สัปดาห์ก่อนวันสอบกลางภาคเรียนคุณครูแจ้งให้นักเรียนสำรวจทรงผมตนเองและตัดให้เรียบร้อยก่อนสอบ ในวันสอบครูไม่อนุญาตให้วันเฉลิมเข้าห้องสอบเนื่องจากผมยาว ถ้านักเรียนเป็นวันเฉลิมนักเรียนจะอย่างไร
 - ก. ขออนุญาตเข้าห้องสอบก่อนแล้วจะไปตัดตอนพักเที่ยง
 - ข. อ้างว่าช่างตัดผมไม่ว่างขออนุญาตสอบก่อนวันเดียว
 - ค. รีบไปตัดผมร้านที่ใกล้ที่สุดแล้วกลับมาสอบ
 - ง. เหตุการณ์แบบนี้จะไม่เกิดกับเรา เช็ดตัวเองให้เรียบร้อยอยู่แล้ว
5. สุธิดา มาไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ ตามระเบียบของโรงเรียนจะให้ผู้ที่มาไม่ทันเข้าแถว
แยกไปเข้าแถวต่างหากเพื่อรอทำกิจกรรมหน้าเสาธงที่หลัง ถ้านักเรียนเป็นสุธิดา จะทำ
อย่างไร
 - ก. แยกเข้าแถว เพราะกลัวครูทำโทษ
 - ข. แยกเข้าแถว เพราะเป็นระเบียบของโรงเรียน
 - ค. แยกเข้าแถว เพราะไม่ใช่เรื่องเสียหาย

- ง. แยกเข้าแถว เพราะมีเพื่อนมาไม่ทันหลายคน
6. ในการเข้าแถวเคารพธงชาติ เป็นกิจกรรมที่ผู้ดูแลน้องทำกิจกรรม อภิสัทธีเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เห็นว่าวันนี้แดดร้อนและเมื่อก็นอนอดึกจึงไม่ลงมาเข้าแถว ถ้านักเรียนเป็นอภิสัทธีจะลงมาเข้าแถวหรือไม่
- ลงมา เพราะไม่อยากให้ใครตำหนิ
 - ลงมา เพราะเกรงใจหัวหน้าหรือเพื่อนที่เช้คชื่อ
 - ลงมา เพราะการเข้าแถวเป็นหน้าที่ของนักเรียน
 - ลงมา เพราะกลัวครูฝ่ายกิจการนักเรียน
7. วันนี้โรงเรียนของนักเรียนจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร
- ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เพราะถ้าครูรู้อาจถูกตำหนิได้
 - ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เพราะเป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้องปฏิบัติ
 - ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เพราะเพื่อนๆ ในห้อง ไปใช้สิทธิกันทุกคน
 - ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เพราะเพื่อนสนิทของตนสมัครเป็นกรรมการนักเรียน
8. โรงเรียนมีกิจกรรมรณรงค์เพื่อประชาธิปไตยในชุมชน เพื่อเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมซึ่งแดดร้อนมากและต้องเดินไกลด้วย นักเรียนจะเข้าร่วมหรือไม่
- จะทำเมื่อไรละ
 - คนอื่นเขาทำ เราก็กทำตาม
 - ยินดีสนับสนุน โครงการนี้อยู่แล้ว
 - ทำมาเป็นประจำอยู่แล้ว
9. วันมาฆบูชาตรงกับวันเสาร์ อันรู้ว่าวันศุกร์บ่าย ครูจะพาไปทำบุญที่วัดใกล้โรงเรียนจึงชวนแก้มขาดโรงเรียน ไปตลาดนัด นักเรียนเห็นด้วยกับคำตอบของ ข้อใดมากที่สุด
- ตลาดนัดมีบ่อยๆ ค่อยไปนัดอื่นดีกว่า
 - วันมาฆบูชามีปีละครั้ง ไปทำบุญดีกว่า
 - ดีเหมือนกัน วันเสาร์ค่อยไปวัดก็ได้
 - ไปวัดกับเพื่อนๆ เพราะกลัวครูเช้คชื่อ
10. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมสำหรับนักเรียน ในเสาร์ โดยรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการโดยไม่บังคับ นักเรียนจะเข้าร่วมกิจกรรมนี้หรือไม่
- เข้าร่วม เพราะเป็นกิจกรรมที่ดี
 - ต้องชวนเพื่อนๆ ให้เข้าร่วมกับเราด้วย

- ค. ไม่ เพราะ เป็นช่วงพักผ่อน
 ง. ถ้ามีเพื่อนก็จะเข้าร่วม
11. ในกิจกรรมสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นนักเรียนมักจะ
- ก. เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมในบางโอกาส
 ข. เป็นผู้ตามที่ดีอยู่แล้ว
 ค. ถ้าตั้งมาก็จะทำ
 ง. หลีกเลี่ยงในกิจกรรมที่ไม่ถนัด
12. คุณครูประกาศก่อนเลิกโรงเรียนว่าพรุ่งนี้โรงเรียนจะจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ให้นักเรียน
 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม นัคนัยเห็นว่าไม่ได้เรียน จึงขาดโรงเรียนนักเรียนเห็นด้วยกับการ
 กระทำของนัคนัยหรือไม่
- ก. ไม่เห็นด้วยและเขาควรเข้าร่วมกิจกรรม
 ข. ไม่เห็นด้วยและเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีกับคนอื่น
 ค. ไม่เห็นด้วยเพราะเป็นคนเห็นแก่ตัว
 ง. เห็นด้วยอยู่บ้านอ่านหนังสือดีกว่า
13. นิดา บอกกับแม่ว่าจะนอนแต่หัวค่ำแล้วจะตื่นมาอ่านหนังสือตอนตี 3 เมื่อถึงเวลาที่
 กำหนดนิดาจึงรีบตื่นมาอ่านหนังสือ ถ้านักเรียนเป็นนิดาจะทำอย่างนั้นหรือไม่
- ก. อยากตื่นแต่ลุกไม่ไหว
 ข. ทำเพราะอยากให้แม่ชื่นชม
 ค. ตื่นเพราะอยากเรียนเก่ง
 ง. พุฒแล้วต้องทำให้ได้
14. วันหยุดพ่อกับแม่มีธุระไม่อยู่บ้าน และได้กำชับให้หญิงอยู่ดูแลบ้านห้ามออกไปไหน
 ซึ่งหญิงให้สัญญาว่าจะดูแลบ้านอย่างดีไม่ออกไปไหน แต่บังเอิญหน้อยมาชวนหญิงไปซื้อ
 ของขวัญให้เพื่อน ถ้านักเรียนเป็นหญิงนักเรียนจะอย่างไร
- ก. ไม่ออกไปกับหน้อยเพราะกลัวพ่อกับแม่รู้จะถูกทำโทษ
 ข. ไม่ออกไปกับหน้อยเพราะสัญญากับพ่อแม่ว่าจะดูแลบ้าน
 ค. ออกไปกับหน้อยแล้วรีบกลับบ้านก่อนพ่อแม่จะกลับมา
 ง. ออกไปกับหน้อยเพราะเกรงใจเพื่อนและกลัวหน้อยไม่มาที่บ้านอีก
15. แม่ไปตลาดได้สั่งให้จอมดูแลน้องซึ่งยังเด็กอยู่ แต่ จอมคุยโทรศัพท์ที่ไม่สนใจน้อง น้องไป
 หยิบมีดมาเล่นและบาดมือเป็นแผล เมื่อแม่กลับมาเห็นแผลน้องและได้สอบถามจอม ถ้า
 นักเรียนเป็นจอมนักเรียนจะอย่างไร

- ก. บอกความจริงกับแม่ว่าตนคุยโทรศัพท์ไม่ได้ดูเล่นเอง
 ข. บอกความจริงกับแม่ว่าไม่ได้ดูเล่นเองและสัญญาว่าจะไม่ทำแบบนี้อีก
 ค. บอกแม่ว่าตนเองเข้าห้องน้ำได้ยืนเสียน้องร้องก็ออกมาพบว่ามีคนมือน้องแล้ว
 ง. บอกแม่ว่าน้องชนมากห้ามไม่ให้
16. นฤมลเป็นนักเรียนชั้น ม.6 อยากได้โทรศัพท์มือถือมาก โดยพิจารณาแล้วเห็นว่าแม่มีเงินพอที่จะซื้อได้เมื่อบอกแม่ไม่เห็นด้วย นักเรียนคิดว่านฤมลจะแสดงเหตุผลอย่างไร
- ก. แสดงความไม่พอใจและไม่ไปโรงเรียน
 ข. อ้างว่าเพื่อนทุกคนในห้องมีทุกคน
 ค. นำญาติที่มีโทรศัพท์มือถือมาอธิบายถึงความจำเป็น
 ง. ใช้เวลาในการหาเหตุผลมาแสดงให้แม่เชื่อและเห็นชอบในความคิด
17. อาทิตย์สัญญา กับ พ่อแม่ว่าจะไม่หนีเรียนไปเล่นเกมสกับเพื่อนอีก ไม่อยากทำให้พ่อแม่เสียใจแต่ตัวก็มาชักชวนให้ไปเป็นเพื่อนเฉยๆ ไม่เล่นก็ได้ ถ้านักเรียนเป็นอาทิตย์นักเรียนจะทำอย่างไร
- ก. ต้องรักษาสัญญาที่ให้ไว้กับพ่อแม่
 ข. ไปกับเพื่อนแต่ไม่เล่น
 ค. ไม่ไปกลัวพ่อแม่รู้ภายหลัง
 ง. ไปอีสักครั้งพอกับแม่คงไม่ว่า
18. หลังจากเลิกเรียน ทศพรจะรีบทำงานบ้านให้เสร็จก่อนไปซ้อมกีฬาทุกวัน ถ้านักเรียนจะทำอย่างนั้นหรือไม่
- ก. ทำ เพราะเป็นข้อตกลงของครอบครัว
 ข. ทำ เพราะเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครอง
 ค. ทำ เพราะจะได้เป็นตัวอย่างที่ดีของน้อง
 ง. ทำ เพราะพ่อแม่จะได้ชื่นชม
19. ที่หน้าโรงเรียนมีสะพานลอยข้ามถนน แต่วันนี้วราพลาโรงเรียนสายและเห็นถนนว่างจึงคิดจะข้ามถนนโดยไม่ใช้สะพานลอย แต่ก็เปลี่ยนใจกลับมาใช้สะพานลอย นักเรียนคิดว่าเหตุใดวราพลาจึงทำเช่นนี้
- ก. เพื่อไม่ให้ถูกปรับ
 ข. เพื่อไม่ให้ผู้ใช้รถเดือดร้อน
 ค. ถ้าเกิดอุบัติเหตุจะทำให้พ่อแม่เดือดร้อน
 ง. การปฏิบัติตามกฎระเบียบเป็นการป้องกันอันตราย

20. วิจัยขับรถจักรยานยนต์และใส่หมวกนิรภัยเสมอ แม้ว่าจะเป็นเขตตรวจหมวกหรือไม่ตรวจก็ตาม
ตามถ้านักเรียนเป็นวิชัยจะทำเช่นนี้หรือไม่
- ทำเพื่อต้องการฝึกให้คิดเป็นนิสัย
 - ทำ เพราะเป็นความร่วมมือในการรักษากฎจราจร
 - ทำ เพื่อความปลอดภัยและป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ
 - ทำ เพราะกลัวถูกจับหรือเกิดอุบัติเหตุจะทำให้พ่อแม่เดือดร้อน
21. ณัฐวุฒิซึ่งจักรยานยนต์มาติด ไปแดงที่สี่แยกคูแล้วไม่มีรถวิ่งถนนว่าง แต่ณัฐวุฒิก็ยังคอยจนมีสัญญาณไฟเขียวจึงออกรถ ถ้านักเรียนเป็นณัฐวุฒิจะทำเช่นนี้หรือไม่เพราะเหตุใด
- ทำ เพราะกลัวตำรวจจะผ่านมา
 - ทำ เพราะ กลัวจะมีรถขับสวนมา
 - ทำ เพราะ คนในสังคมถือปฏิบัติ
 - ทำ เพราะ เคารพในกฎระเบียบของบ้านเมือง
22. ในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนชุดใหม่ มีผู้สมัครหลายทีม แต่นักเรียนไม่ชอบทีมใดเลยในวันเลือกตั้ง นักเรียนจะอย่างไร
- ไม่ไปใช้สิทธิ์เพราะเราไม่ชอบ
 - ไปใช้สิทธิ์แต่ไม่ประสงค์ลงคะแนน
 - ไปใช้สิทธิ์เลือกทีมที่คิดว่าดีที่สุด
 - แนะนำคนอื่นให้ ไม่ประสงค์ลงคะแนน
23. ขณะที่เข้าแถวซื้ออาหาร เพื่อนของสุวรรณที่อยู่ข้างหน้าเดินออกจากแถวและบอกให้สุวรรณเข้ามาแทนที่เข้าเพื่อจะได้ซื้ออาหารเร็วขึ้น แต่สุวรรณ ไม่ไปยืน นักเรียนคิดว่าสาเหตุใดสุวรรณจึงทำเช่นนั้น
- กลัวคนอื่นตำหนิ
 - เป็นการทำตัวอย่างที่ไม่ดี
 - เป็นการเอาเปรียบคนที่มาก่อน
 - เป็นการปฏิบัติตามเงื่อนไขของสังคม
24. ในวันออกพรรษา ทุกคนในชุมชนต่างใส่ผ้าไหมและแต่งกายด้วยชุดสุภาพเพื่อไปตักบาตรเทโว แต่นอร์ใส่กางเกงขาสั้น เสื้อสายเดี่ยวไป ถ้านักเรียนเป็นนอร์จะทำแบบนี้หรือไม่
- ทำก็เราเป็นเด็กรุ่นใหม่ใส่ผ้าถุงไม่เป็น
 - ทำเพราะวัยรุ่นเขาใส่กันแบบนี้
 - ไม่ทำเพราะไม่อยากให้คนดูถูก
 - ไม่ทำเพราะเป็นงานประเพณีของชุมชน

25. ในการประชุมเลือกหัวข้อโครงการวิทยาศาสตร์ สุทัศน์ซึ่งเป็นสมาชิกคนหนึ่งในที่ประชุมไม่เห็นด้วยกับเรื่องที่เสนอมา ถ้านักเรียนเป็นสุทัศน์จะทำอย่างไร
- แสดงกิริยาไม่พอใจ
 - ยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน
 - ชี้แจงและให้ความเห็นประกอบจนเข้าใจตรงกัน
 - ฟังเหตุผลเพื่อนคนอื่นและชี้แจงด้วยความไม่พอใจ
26. ในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนมีผู้สมัครอยู่ 2 หมายเลข วิทยาเป็นสมาชิกคนหนึ่งของผู้สมัครหมายเลข 1 แต่ไม่พอใจนโยบายของผู้สมัครหมายเลข 2 ที่พยายามหาเสียงโดยคิดโปสเตอร์ไว้มากมาย นักเรียนคิดว่าวิทยาจะทำอย่างไร
- ฉีกป้ายหาเสียงของหมายเลข 2 ทิ้ง
 - หาจุดบอดของนโยบายหมายเลข 2 เพื่อโจมตี
 - ประชาสัมพันธ์นโยบายของหมายเลข 1 ของตัวเองให้มากและดีกว่าหมายเลข 2
 - ไม่สนใจนโยบายของหมายเลข 2 แต่จะทำหน้าของหมายเลขตัวเองให้ดีที่สุด
27. ในการประชุมกลุ่มพิเศษผู้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่และไม่เปิดโอกาสให้เพื่อนคนอื่นๆ ได้แสดงความคิดเห็นเลย ถึงแม้จะมีเพื่อนบางคนแย้งว่าควรให้โอกาสคนอื่นบ้าง ถ้านักเรียนเป็นพิเศษจะทำเช่นนี้หรือไม่เพราะเหตุใด
- ไม่ทำ เพราะกลัวเพื่อนไม่ตอบรับ
 - ไม่ทำ เพราะเพื่อนคงเสียใจที่ไม่ได้แสดงความคิดเห็น
 - ไม่ทำ เพราะการแสดงความคิดเห็นทำให้งานสมบูรณ์
 - ไม่ทำ เพราะทุกคนมีส่วน
28. พงษ์เทพไม่ทำการบ้านจึงคิดมาลอกเพื่อนที่โรงเรียน ขณะที่เพื่อนไม่อยู่จึงค้นกระเป๋าเพื่อนเอากลับบ้านมาลอก ถ้านักเรียนเป็นพงษ์เทพ นักเรียนจะทำอย่างนั้นหรือไม่
- ทำเป็นประจำอยู่แล้ว
 - ไม่เป็นไรเพราะเพื่อนไม่ว่า
 - ไม่ทำ เพราะกลัวครูถามแล้วตอบไม่ได้
 - ไม่ทำ เพราะเป็นการละเมิดสิทธิ์ของเพื่อน
29. วันนี้สนใจไม่ได้นำโทรศัพท์มาโรงเรียน เมื่อไอยราเพื่อนที่นั่งอยู่โต๊ะใกล้กันเดินออกจากห้องสนใจจึงหยิบโทรศัพท์ของไอยรามาโทรหาเพื่อนสนิท นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรกับการกระทำของสนใจ
- ไม่เป็นไรหรอกเพื่อนกันไอยราไม่โกรธ
 - สนใจไม่ควรทำแบบนั้นเพราะเจ้าของเขาไม่อยู่

- ก. สมใจควรขอยืมไอยร่าก่อนใช้
- ง. สมใจควรบอกไอยร่าและขอโทษที่ใช้โทรศัพท์
30. ครูมอบหมายให้นักเรียนทำรายงาน เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นของข้าพเจ้า นพพร และ จันทรพรอยู่ในหมู่บ้านเดียวกัน นพพรทำรายงานเสร็จแล้วส่งก่อนกำหนดเวลา จันทรพรจึงแอบไปเอารายงานของนพพรมาลอก
- ก. ทำเป็นประจําอยู่แล้ว
- ข. ทำเพราะหมู่บ้านเดียวกันข้อมูลเดียวกันอยู่แล้ว
- ค. ไม่ทำ เพราะกลัวครูถามแล้วตอบไม่ได้
- ง. ไม่ทำเพราะเป็นการละเมิดสิทธิของเพื่อน
31. พันยศกำลังอ่านหนังสือการ์ตูนที่ห้องสมุดจนกระทั่งถึงเวลาที่ตนเองต้องเข้าห้องเรียน และต้องออกไปรายงานหน้าห้องเรียน แต่พันยศยังอ่านการ์ตูนไม่จบ ถ้านักเรียนเป็นพันยศจะทำอย่างไร
- ก. ไปเข้าห้องเรียน เพราะการรู้จักรักษาเวลาเป็นการสร้างนิสัยที่ดี
- ข. ไปเข้าห้องเรียน เพราะกลัวเป็นตัวอย่างไม่ดีแก่เพื่อนๆ ในห้อง
- ค. ไปเข้าห้องเรียน เพราะกลัวเรียนไม่เข้าใจ
- ง. ไปเข้าห้องเรียนเพราะกลัวคุณครูทำโทษ
32. ครูมอบหมายให้นักเรียนร่วมกันจัดป้ายนิเทศ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ซึ่งวันพรุ่งนี้จะเป็นวันวิทยาศาสตร์ แต่ป้ายยังไม่เสร็จ ถ้านักเรียนจะทำอย่างไร
- ก. ถ้ามีเพื่อนอยู่ช่วยทำก็ทำต่อ
- ข. เสนอแนะคนที่มืฝีมือให้ช่วยกัน
- ค. ทำงานต่อจนเสร็จสมบูรณ์
- ง. ไม่เป็นไรในห้องมีเพื่อนหลายคนที่มีฝีมือพรุ่งนี้ค่อยทำ
33. นัศฐา ทำหน้าที่รวบรวมการบ้านของเพื่อนส่งครูให้ทันก่อนโรงเรียนเข้าตอนเช้า แก้วตาเพื่อนสนิทของนัศฐาได้ขอร้องให้เขารวบรวมการบ้านส่งในตอนบ่าย เพราะแก้วตาทำการบ้านไม่เสร็จ ถ้านักเรียนเป็นนัศฐาจะทำอย่างไร
- ก. ปฏิเสธคำขอร้องเพราะกลัวเพื่อนคนอื่นไม่พอใจ
- ข. ปฏิเสธคำขอร้องเพราะเพื่อนส่วนใหญ่เห็นชอบให้ส่ง
- ค. ปฏิเสธคำขอร้องเพราะต้องทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ง. ปฏิเสธคำขอร้องแต่บอกว่าจะเรียนให้ครูทราบว่างแก้วตาไม่สบายจึงทำการบ้านไม่

เสร็จ

34. วันนี้ครูให้การบ้านคณิตศาสตร์มา 5 ข้อวุฒิจึงชวนเพื่อนรวมกลุ่มกัน 5 คน ให้ช่วยกันทำ
คนละข้อเสร็จแล้วเอามาแลกกัน แต่ชัยไม่เห็นด้วยและบอกว่าทุกคนควรทำเองทั้งหมด
นักเรียนรู้สึกอย่างไรที่ชัยบอก ว่า ควรทำเองทั้ง 5 ข้อ
- เห็นด้วยกับชัย
 - ดีเราจะได้มีความรู้ทุกข้อ
 - เราน่าจะทำตามที่ชัยบอก
 - ชัยคงอยากให้เราทำด้วยตนเอง
35. ในช่วงโมงชีวิตวิทยาต้องไปเรียนที่ห้องปฏิบัติการ นพพรไม่ชอบครูประจำวิชาจึงเข้า
ห้องเรียนช้าและถูกครูตำหนิบ่อยๆ ถ้านักเรียนเป็นนพพรนักเรียนจะทำอย่างนั้นหรือไม่
- ไม่ทำ เพราะไม่ชอบก็ต้องเข้าเรียนให้ทันเวลา
 - ไม่ทำ เพราะยังเข้าเรียนช้ายังเรียนไม่รู้เรื่อง
 - ไม่ทำ เพราะไม่อยากให้ครูรู้ว่าเราไม่ชอบ
 - ทำเป็นบางครั้ง แต่ไม่บ่อย
36. ศักดิ์คากำลังดูการถ่ายทอดสดฟุตบอลอยู่ที่ห้องโสตฯ จนกระทั่งถึงเวลาที่ตนเองต้องเข้า
ห้องเรียนแต่ศักดิ์คายังดูบอลไม่เสร็จ ถ้านักเรียนเป็นศักดิ์คจะทำอย่างไร
- ไปเข้าห้องเรียน เพราะการรู้จักรักษาเวลาเป็นการสร้างนิสัยที่ดี
 - ดูการถ่ายทอดให้จบแล้วค่อยไปตามงานกับเพื่อนๆ
 - ไปเข้าห้องเรียน เพราะกลัวทำคุณครูรู้ว่า โอดเรียนดูการถ่ายทอดฟุตบอล
 - ไปเข้าห้องเรียน เพราะกลัวเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่เพื่อนๆ ในห้อง
37. นิรัชราเป็นเด็กที่เรียนเก่ง ครูนัดมาทำกิจกรรมในวันหยุด นิรัชราจะไม่ค่อยมาเข้าร่วม
กิจกรรมถ้านักเรียนเป็นนิรัชราจะเข้าร่วมกิจกรรมหรือไม่
- เข้าร่วม เพราะเกรงใจครู
 - เข้าร่วม เพราะจะได้มีเวลาพบเพื่อนด้วย
 - เข้าร่วม เพราะต้องให้ความสำคัญกับทุกกิจกรรม
 - เข้าร่วม เพราะกลัวเพื่อนและคุณครูว่าเห็นแก่ตัว
38. วีระศักดิ์ชวนวิชาญไปดูภาพยนตร์กลางแปลงซึ่งมาฉายที่สนามโรงเรียน วิชาญอยากไปดู
มากเพราะนานๆ ภาพยนตร์มาฉายสักครั้ง แต่วิชาญอ่านหนังสือจะสอบพຽงนี้ยังไม่จบ ถ้านักเรียนเป็นวิชาญจะทำอย่างไร
- ไปดูก่อนแล้วกลับมาอ่านหนังสือสอบ
 - ไปดู เพราะเมื่อดูเสร็จจะรีบกลับมาอ่านหนังสือ
 - ไม่ไป เพราะถ้าสอบไม่ผ่านจะเสียเวลามาเรียนซ้ำ

- ง. ไม่ไปดู เพราะต้องการที่จะอ่านหนังสือให้จบและเตรียมตัวสอบ
39. เมื่อได้รับมอบหมายงานสุดท้ายจะศึกษาและวางแผนการทำงานทุกครั้ง ท่านคิดว่าสุดท้ายนี้จะมีเหตุผลอย่างไร
- เพื่อผลงานที่สมบูรณ์
 - การวางแผนเป็นสิ่งที่ควรทำ
 - ต้องการทำงานให้ดีกว่าคนอื่น
 - เพื่อแสดงถึงการทำงานอย่างเป็นระบบ
40. ในช่วงโมงเรียนชีววิทยาครูติตติฐะไม่ได้เข้าสอน และได้มอบหมายงานให้ทำ ถ้านักเรียนเป็นนักเรียนห้องนั้นจะทำอย่างไร
- ไปเดินเล่นนอกห้อง ถ้าเพื่อนชวน
 - เอากระจกและแป้งขึ้นมามา
 - หามุมสงบนั่งทำงานส่งครู
 - เตรียมอ่านบทเรียนไว้ล่วงหน้า
41. ครูคืนแบบฝึกหัดที่ตรวจแล้วให้กับเสริมชัย ปรากฏว่าแบบฝึกหัดของเสริมชัยผิดเกือบหมดถ้านักเรียนเป็นเสริมชัย นักเรียนจะทำอย่างไร
- ไปพบครูให้ครูอธิบายให้เข้าใจยิ่งขึ้น
 - ขอดูแบบฝึกหัดกับเพื่อนที่ทำถูก
 - นำแบบฝึกหัดของตนให้เพื่อนดูให้ว่าทำไมถึงผิด
 - ไม่เป็นไรครั้งต่อไปคอยลอกเพื่อนคนที่ทำถูก
42. ขนิษฐา ตั้งใจไว้ว่าจะแต่งกลอนสุภาพส่งครูให้ได้ 4 บท ส่งในกิจกรรมวันสุนทรภู่ แต่ขนิษฐาไม่ถนัดในการแต่งกลอนเลย ถ้านักเรียนเป็นขนิษฐาจำทำอย่างไร
- แต่งกลอนไม่เสร็จก็จะไม่ส่ง
 - แต่งกลอนให้เสร็จและส่งครูตามกำหนด
 - พยายามแต่งให้เสร็จจะได้ส่งพร้อมเพื่อน
 - แต่งกลอนให้เสร็จ ครูจะได้ชมว่ามีความสามารถ
43. ครูให้นักเรียนเขียนบันทึกสิ่งที่น่าสนใจและประทับใจในโรงเรียนส่งครูในช่วงโมงหน้า นวัตกรรมเล่มเขียนบันทึกและคิดว่ายังงี้ก็เขียนไม่ทันอยู่แล้ว ถ้านักเรียนเป็นนิวัตน์จะทำอย่างไร
- ไม่บันทึก เพราะไม่รู้จะบันทึกอะไร
 - ไม่บันทึก เพราะรอลอกกับเพื่อนก็ได้
 - จดบันทึก เพราะกลัวไม่มีงานส่งครู

- ง. จดบันทึก เมื่อพบเห็นสิ่งที่ประทับใจ
44. ช่วงเวลาพักกลางวัน หลังจากรับประทานอาหารเสร็จ นงลักษณ์มักจะไปอ่านหนังสือที่ห้องสมุดเป็นประจำ ถ้าเป็นนักเรียนจะทำเช่นนั้นหรือไม่
- ทำ เพราะครูจะได้ชม
 - ทำ เพราะจะได้เพิ่มความรู้
 - ไม่ทำ เพราะเรียนในห้องก็หนักพอแล้ว
 - ไม่ทำ เพราะคุยเล่นกับเพื่อนสนุกกว่า
45. ปานฝันยืมหนังสือจากห้องสมุดและตั้งใจว่าจะอ่านให้จบ ดังนั้นเมื่อมีเวลาว่างเธอจะนำหนังสือนั้นขึ้นมาอ่านเสมอ ถ้าเป็นนักเรียนจะทำเช่นนั้นหรือไม่
- ไม่ทำ เพราะเพื่อน ๆ ก็ไม่มีใครทำ
 - ทำ เพราะกลัวอ่านหนังสือไม่จบ
 - ทำ เพราะโรงเรียนรณรงค์ให้รักการอ่าน
 - ทำ เพราะได้ความรู้อื่นเพิ่มจากที่เรียนในห้อง
46. หลังเลิกเรียนก่อนกลับบ้าน พอเจต จะรีบไปค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตที่โรงเรียนเพื่อทำรายงาน ถ้าเป็นนักเรียนจะทำเช่นนั้นหรือไม่
- ทำ เพราะทำงานเสร็จจะได้เล่นเกมดี
 - ทำ เพราะจะได้มีงานส่งครู
 - ทำ เพราะมีความรู้ทุกอย่างที่เราอยากรู้
 - ทำ เพราะภูมิใจที่หาความรู้ได้หลายวิธี
47. หลังจากที่บ้านทำงานบ้านเสร็จจะดูโทรทัศน์ช่องรายการเพื่อการศึกษาทุกวัน ถ้าเป็นนักเรียนจะทำเช่นนั้นหรือไม่
- ทำ เพราะชอบดูโทรทัศน์
 - ทำ เพราะจะได้เรียนรู้ก่อนเพื่อนๆ
 - ทำ เพราะ ได้เรียนรู้อยู่ที่บ้าน
 - ทำ เพราะดูโทรทัศน์ได้ทั้งความรู้และความบันเทิง
48. บัวชมพู จะไปเยี่ยมญาติผู้ใหญ่กับครอบครัว แต่โรงเรียนมีสอนชดเชยในวันเสาร์ ถ้าเป็นนักเรียนเป็นบัวชมพู นักเรียนจะทำอย่างไร
- ไปเยี่ยมญาติกับครอบครัว เพราะนานๆจะได้ไป
 - ไปเยี่ยมญาติกับครอบครัว แต่ต้องเป็นหลังเลิกเรียน
 - ให้ครอบครัวไปเยี่ยมญาติ ส่วนตนเองไปเรียนชดเชย
 - อยู่บ้านเรียนชดเชย เพราะการเรียนเป็นสิ่งสำคัญ

ภาคผนวก ง
ขั้นตอนการสร้างเกณฑ์ปกติ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การสร้างเกณฑ์ปกติ จากคะแนนแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัย
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เกณฑ์ปกติ หมายถึง คะแนนที่บอกระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัย
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ว่ามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยอยู่
ในระดับใดเมื่อเทียบกับกลุ่มประชากร

จากการทดสอบโดยใช้แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัย สำหรับ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หากต้องการประเมินว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย มีระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยอยู่ในระดับต่ำหรือสูงมาก เพียงใด
เมื่อเทียบกับกลุ่มประชากร ต้องนำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ปกติที่ระบุไว้ โดยแบ่งคะแนนที่
ปกติไว้เป็น 5 ระดับ ดังตารางภาคผนวกที่ 1

ตารางภาคผนวกที่ 1 เกณฑ์การแปลความหมายของระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ด้านการมีวินัย

ระดับคะแนน T_c (Norms)	ความหมาย
สูงกว่า T65	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยดีเยี่ยม
T55 ถึง T64	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยดี
T45 ถึง T54	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยปานกลาง
T35 ถึง T45	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยพอใช้
ต่ำกว่า T35	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยควรปรับปรุง

ขั้นตอนการสร้างเกณฑ์ปกติ

1. การแปลงคะแนนดิบเป็นคะแนน T ปกติ

1.1 สร้างตารางแจกแจงความถี่ โดยเรียงคะแนนจากมากไปน้อย แล้วนำ

คะแนนของนักเรียนแต่ละคนมาลงรอยขีด (Tally)

1.2 หาค่า f และ cf

1.3 หาค่า $cf + \frac{1}{2}f$ (จะหาค่า $cf + \frac{1}{2}f$ ของชั้น ต้องใช้ค่า cf ที่อยู่ก่อนชั้น

นั้น แต่ใช้ค่า f ของชั้นนั้น

1.4 เอาค่า $cf + \frac{1}{2}f$ ไปคูณด้วย $\frac{100}{N}$ ได้เป็น $\left(cf + \frac{1}{2}f\right)\frac{100}{N}$ ค่าที่ได้

เรียกว่า ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (Percentile Rank = PR) แสดงถึงค่าของพื้นที่ใต้โค้งการแจกแจงซึ่งมีค่าทั้งหมดเป็น 1 หรือ 100 %

1.5 นำค่า $\left(cf + \frac{1}{2}f\right)\frac{100}{N}$ หรือ PR ที่ได้ ไปเทียบเป็นค่า T จากตารางเทียบ

ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ เป็นคะแนน T ปกติ ดังตารางภาคผนวกที่ 2

ตารางภาคผนวกที่ 2 การแปลงคะแนนดิบเป็นคะแนน T ปกติ

คะแนน	f	cf	$cf + \frac{1}{2}f$	$\left(cf + \frac{1}{2}f\right)\frac{100}{N} = PR$	T-Normalized
167	1	382	381.5	99.87	80
166	3	381	379.5	99.35	75
165	4	378	376	98.43	72
164	4	374	372	97.38	69
163	1	370	369.5	96.73	68
162	2	369	368	96.34	96
161	4	367	365	95.55	67
160	4	363	361	94.50	66
159	9	359	354.5	92.80	65
158	7	350	346.5	90.71	63
157	14	343	336	87.96	62
156	14	329	322	84.29	60
155	12	315	309	80.89	59
154	17	303	294.5	77.09	58
153	24	286	274	71.73	56
152	13	262	255.5	66.88	54

ตารางภาคผนวกที่ 2 (ต่อ)

คะแนน	f	cf	$cf + \frac{1}{2}f$	$\left(cf + \frac{1}{2}f\right) \frac{100}{N} = PR$	T-Normalized
151	9	249	244.5	64.51	54
150	12	240	234	61.26	53
149	18	228	219	57.33	52
148	13	210	203.5	53.27	51
147	9	197	192.5	50.39	50
146	18	188	179	46.86	49
145	11	170	164.5	43.06	48
144	5	159	156.5	40.97	47
143	13	154	147.5	38.61	47
142	2	141	140	36.65	47
141	5	139	136.5	35.73	46
140	3	134	132.5	34.69	46
139	3	131	129.5	33.90	46
138	8	128	124	32.46	45
137	5	120	117.5	30.76	45
136	9	115	110.5	28.93	45
135	7	106	102.5	26.83	44
134	8	99	95	24.87	43
133	9	91	86.5	22.64	43
132	7	82	78.5	20.55	42
131	7	75	71.5	18.72	41
130	6	68	65	17.02	40
129	8	62	58	15.18	40

ตารางภาคผนวกที่ 2 (ต่อ)

คะแนน	f	cf	$c f + \frac{1}{2} f$	$\left(cf + \frac{1}{2} f \right) \frac{100}{N} = PR$	T-Normalized
128	8	54	50	13.09	39
127	2	46	45	11.78	38
126	2	44	43	11.26	38
125	9	42	37.5	9.82	37
124	9	33	28.5	7.46	36
123	3	24	22.5	5.89	34
122	8	21	17	4.45	33
121	1	13	12.5	3.27	32
120	3	12	10.5	2.75	31
119	2	9	8	2.09	30
118	1	7	6.5	1.70	29
117	2	6	5	1.31	28
115	1	4	3.5	0.92	26
113	1	3	2.5	0.65	25
109	1	2	1.5	0.39	23
108	1	1	0.5	0.13	20

จากตารางภาคผนวกที่ 2 เป็นการแปลงคะแนนผลการสอบเป็นคะแนนที่ปกติ ทำให้ทราบว่า คะแนนผลการสอบแต่ละค่า เมื่อ แปลงเป็นคะแนนที่ปกติแล้วจะมีค่าเป็นเท่าใด โดยคะแนนสูงสุด คือ 167 แปลงเป็นคะแนนที่ปกติได้เท่ากับ 70 และคะแนนต่ำสุด คือ 108 แปลงเป็นคะแนนที่ปกติได้เท่ากับ 20 จึงนำคะแนนที่ปกติไปสร้างเกณฑ์ปกติ เพื่อใช้ตีความหมายคะแนน

2. สร้างสมการพยากรณ์ ดังนี้

เมื่อ
$$b = \frac{N\sum XY - \sum X\sum Y}{N\sum X^2 - (\sum X)^2} \dots\dots\dots (2)$$

และ
$$a = \bar{Y} - b\bar{X} \dots\dots\dots (3)$$

- Tc แทน คะแนน T ปกติ ที่คำนวณจากสมการเส้นตรงอยู่ในรูปฟังก์ชันของคะแนนสอบ
- a แทน ตำแหน่งที่เส้นตรงตัดแกน Y
- b แทน ความชันของเส้นตรง (ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย หรือการพยากรณ์)
- X แทน คะแนนสอบ
- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบ
- Y แทน คะแนนมาตรฐาน T ปกติ
- \bar{Y} แทน ค่าเฉลี่ยคะแนนมาตรฐาน T ปกติ
- Y แทน คะแนน T ปกติ

3. การหาค่า b และ a ดังตารางภาคผนวกที่ 3

ตารางภาคผนวกที่ 3 การคำนวณหาค่า b และ a

ลำดับที่	คะแนนสอบ (X)	คะแนน T ปกติ (Y)	XY	X ²
1	167	80	13360	27889
2	166	75	12450	27556
3	165	72	11880	27225
4	164	69	11316	26896

ตารางภาคผนวกที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนนสอบ (X)	คะแนน T ปกติ (Y)	XY	X ²
5	163	68	11084	26569
6	162	96	15552	26244
7	161	67	10787	25921
8	160	66	10560	25600
9	159	65	10335	25281
10	158	63	9954	24964
11	157	62	9734	24649
12	156	60	9360	24336
13	155	59	9145	24025
14	154	58	8932	23716
15	153	56	8568	23409
16	152	54	8208	23104
17	151	54	8154	22801
18	150	53	7950	22500
19	149	52	7748	22201
20	148	51	7548	21904
21	147	50	7350	21609
22	146	49	7154	21316
23	145	48	6960	21025
24	144	47	6768	20736
25	143	47	6721	20449
26	142	47	6674	20164
27	141	46	6486	19881
28	140	46	6440	19600

ตารางภาคผนวกที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนนสอบ (X)	คะแนน T ปกติ (Y)	XY	X ²
29	139	46	6394	19321
30	138	45	6210	19044
31	137	45	6165	18769
32	136	45	6120	18496
33	135	44	5940	18225
34	134	43	5762	17956
35	133	43	5719	17689
36	132	42	5544	17424
37	131	41	5371	17161
38	130	40	5200	16900
39	129	40	5160	16641
40	128	39	4992	16384
41	127	38	4826	16129
42	126	38	4788	15876
43	125	37	4625	15625
44	124	36	4464	15376
45	123	34	4182	15129
46	122	33	4026	14884
47	121	32	3872	14641
48	120	31	3720	14400
49	119	30	3570	14161
50	118	29	3422	13924
51	117	28	3276	13689
52	115	26	2990	13225

ตารางภาคผนวกที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนนสอบ (X)	คะแนน T ปกติ (Y)	XY	X ²
53	113	25	2825	12769
54	109	23	2507	11881
55	108	20	2160	11664
รวม	7682	2633	381008	1088953
เฉลี่ย	139.67	47.87	6927.42	19799.16

หาค่า b แทนในสูตร

$$b = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{(55 \times 381008) - (7682 \times 2633)}{(55 \times 1088953) - 59013124}$$

$$b = 0.82$$

หาค่า a แทนในสูตร

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

$$a = 47.87 - (0.82 \times 139.67)$$

$$a = -66.65$$

4. คำนวณคะแนน T ปกติ (Norms) จากสูตร $T_c = a + bx$ ดังนี้

$$T_c = -66.65 + (0.82X) \text{ ดังตารางภาคผนวกที่ 4}$$

ตารางภาคผนวกที่ 4 เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัย
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คะแนนสอบ (X)	คะแนน (Tc)	คะแนนสอบ (X)	คะแนน (Tc)	คะแนนสอบ (X)	คะแนน (Tc)
170	73*	149	56	128	38
169	72*	148	55	127	37
168	71*	147	54	126	37
167	70	146	53	125	36
166	69	145	52	124	35
165	69	144	51	123	34
164	68	143	51	122	33
163	67	142	50	121	33
162	66	141	49	120	32
161	65	140	48	119	31
160	65	139	47	118	30
159	64	138	47	117	29
158	63	137	46	115	28
157	62	136	45	113	26
156	61	135	44	109	23
155	60	134	43	108	22
154	60	133	42	107	21*
153	59	132	42	106	20*
152	58	131	41	105	19*
151	57	130	40		
150	56	129	39		

หมายเหตุ * หมายถึง การขยายคะแนน T ปกติ

จากตารางภาคผนวกที่ 4 จากการสร้างเกณฑ์ปกติ ผลปรากฏว่า ระดับคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ด้านการมีวินัย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีเกณฑ์ปกติอยู่

ในช่วง T22 ถึง T70 แสดงว่าระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยอยู่ในระดับควรปรับปรุงถึงระดับดีเยี่ยม ดังนี้ ระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยดีเยี่ยม จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 ระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยดี จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 42.40 ระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยปานกลาง จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 23.80 ระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยพอใช้ จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 21.50 และระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยควรปรับปรุง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 6.30



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ว. ๑๐๘๘๒/๒๕๕๔

วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเรื่องมือการวิจัย

ผ อาจารย์ ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง

คํานางอรุณา ทิบุญมา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๐๑๗๐๒๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย
ประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
รสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตร
กลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เรื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
ใน โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๘๕๒/๒๕๕๔

วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เจริญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.พงศ์ธร โพธิ์พุดศักดิ์

ด้วยนางอริยญา ทิบุญมา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๐๑๑๗๐๒๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา ภาควิชาคณิตศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๕๔๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวนิดา ปานীগิจ

ด้วยนางอรรณูญา ทิบุญมา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๓๐๒๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา ภาควิชาพัฒนศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมชาติ ทีบุญมา

ด้วยนางอรรณฎา ทีบุญมา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๒๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา ภาควิชา ศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๕๔๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอุบล แก้วปิ่น

ด้วยนางอรรชฎา ทิบุญมา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา ภาควิชา สอนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๔๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล

ด้วยนางอรุณญา ทิบุญมา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย
และประเมินผลการศึกษา ภาควิชา สุนัขมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๐๕๔๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจันทรมกษานุสรณ์

ด้วยนางอรัญญา ทิบุญมา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย
และประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๔๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร

ด้วยนางอรัญญา ทิบุญมา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย
และประเมินผลการศึกษา ภาควิชา สุนัขมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๕๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

ด้วยนางอรรณพ ทิพนุกมา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๕๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

ด้วยนางอรุณา ทิบุญมา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๒๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา ภาควิชา สอนชั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๕๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายทองพิทย

ด้วยนางอริยญา ทิบุญมา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๒๕ นักศึกษาริญาโท สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา ภาควิชาสหพัฒนศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๕๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหินด้านวิทยา

ด้วยนางอรุณญา ทิบุญมา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๒๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๕๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสรวงวิทยา

ด้วยนางอรุณญา ทิบุญมา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๖๐๒๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา ภาควิชา สุนัขมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๖๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๕๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพลาญชัยพิทยาคม

ด้วยนางอรุณญา ทินุฎมา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๒๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกริญศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๕๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพลาญชัยพิทยาคม

สัวนางอรัญญา ทีบุญมา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๕๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหมื่นถ่านวิทยา

ด้วยนางอรรณฎา ทิบุญมา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๐๕๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอุกอิ่งประชาสามัคคี

ด้วยนางอริยญา ทีบุญมา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๑๗๐๒๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ / ๖๐๕๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวโตนวิทยา

ด้วยนางอรุณญา ทิบุญมา รหัสประจำตัว ๕๓๙๑๑๐๑๗๐๒๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ ๖๐๕๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคุณอึ้งประชาสามัคคี

ด้วยนางอรัญญา ทิบุญมา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา ภาควิชา สอนชั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๕๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอุ้น้อยประชาสรรค์

ด้วยนางอรรชฎา ทิบุญมา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๒๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัย และประเมินผลการศึกษา ภาควิชาสหวิทยาการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘