

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	ง
สารบัญ .....	จ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญแผนภาพ .....	ซ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ณ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	7
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>8</b>
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	8
การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ .....	16
แบบทดสอบ .....	39
ลักษณะของแบบทดสอบที่ดี .....	39
แบบทดสอบอัตนัยหรือความเรียง (Subjective or Essay test) .....	42
เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) .....	47
การหาคุณภาพของเครื่องมือ .....	52
การสนทนากลุ่ม .....	71

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	73
งานวิจัยในประเทศ .....	73
งานวิจัยต่างประเทศ .....	77
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>79</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	79
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	81
การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	89
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	90
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>93</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	93
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>102</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	102
สรุปผลการวิจัย .....	102
อภิปรายผล .....	103
ข้อเสนอแนะ .....	105
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>107</b>
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	111
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ .....	122
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ .....	131
ภาคผนวก ง รายนามผู้ตรวจให้คะแนนการทำแบบวัดความสามารถใน การอ่านวิเคราะห์และเขียนข้อความ .....	133
ภาคผนวก จ หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง .....	135
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>148</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สรุปลักษณะการคิดวิเคราะห์ .....	31
2	ตัวอย่างของเกณฑ์การประเมินในภาพรวม (ทักษะการเขียน) .....	49
3	ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินแบบแยกส่วน (การเขียนบรรยาย) .....	50
4	หาค่าความเชื่อมั่น .....	57
5	การนำแบบทดสอบอิงเกณฑ์ไปทดสอบ .....	59
6	เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าความยากและอำนาจจำแนก .....	63
7	คะแนนแบบทดสอบอัตนัยข้อที่ 1 .....	65
8	ดัชนีความเห็นพ้องกันของผู้ประเมินจะคำนวณ .....	67
9	คะแนนทักษะการทดลองของนักเรียน .....	69
10	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน .....	70
11	ผลต่างของคะแนน .....	70
12	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อำเภอจตุรพักตรพิมาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 .....	80
13	จำนวนข้อสอบที่สร้างในแต่ละด้าน .....	85
14	เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ .....	95
15	ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความสามารถ ในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความจากการทดสอบครั้งที่ 1 .....	99
16	ค่าดัชนีความเห็นพ้องกันของผู้ประเมิน .....	99
17	ผลการประเมินความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม จำแนกตามคุณลักษณะที่ประเมิน .....	100
18	สรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน สื่อความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม .....	101

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	5
2 ขั้นตอนการสร้างแบบวัดความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และ เขียนสื่อความ .....	82



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 เกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ .....	118
2 ดัชนีความสอดคล้องการประเมินของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ .....	123
3 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ .....	123
4 ผลการตรวจคำตอบโดยผู้ตรวจ 2 คน .....	124
5 คะแนนประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม .....	126



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY