

บรรณานุกรม

- กนกภักดิ์ สอนพุด. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้กลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล, สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคลาดพร้าว, 2548.
- คำใบ ไชยสิงห์. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเขว้าใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- จรรยาพร ประสานทอง. รายงานการใช้และพัฒนาแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ขอนแก่น : โรงเรียนขามแก่นนคร, 2542.
- จुरิก ทักษิณ. การพัฒนาทักษะการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือผลสัมฤทธิ์ (STAD). วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ฐะปะนีย์ นาคธรรมพ. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- ถวัลย์ มาศจรัส. เทคนิคและตัวอย่างการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : มิติใหม่, 2538.
- _____. การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2546.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : สว่างพา, 2537.
- ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- _____. รูปแบบการสอนที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

- ทองพูน ศิริมนตรี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดโดย
ใช้แบบฝึกทักษะการเขียนและกระบวนการเรียนภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเมืองเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- ชนิดา เรืองวิเศษ. การพัฒนาทักษะการสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการเรียนรู้
แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
บ้านหัวหมู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- นภดล จันทรเพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- บันลือ พลฤกษ์วัน. วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- . การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและ
พัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ปานวรี ยงยุทธวิชัย. นวัตกรรมการศึกษาชุด การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์.
กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2548.
- ประวีรพรรณ ศรีคร้ามครัน. ประโยชน์ของแบบฝึก. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2543.
- เพ็ญ กิจระการ และสมนึก ภัททธิษณีนี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)”
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(1) : 30 - 36 ; กรกฎาคม,
2545.
- พานทอง ประจันทะเลเสน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2552.
- พินิจ จันทรชัย. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง บุญพระเวท
ร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). มหาสารคาม. คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

- พื่อน เปรมพันธ์. ศาสตร์แห่งการใช้ภาษาไทย. กาญจนบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี, 2542.
- ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ภาษากับการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย
คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.
- มานิต ลิทธิศร. การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบวัดทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์
ที่มีรูปแบบคำตอบและจำนวนมาตราต่างกัน. ปริญญาทิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คพับลิชั่นส์, 2546.
- ราตรี พิมพ์บุตร. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย แบบมุ่ง
ประสบการณ์ภาษา เรื่อง หลวงปู่ขาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- รัชณี ศรีไพวรรณ. แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทย สำหรับเด็กแรกเรียน คู่มือครูแนวความคิดและ
ทักษะบางประการเกี่ยวกับกุศโลบายการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา.
นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการเขต 11, 2537.
- โรงเรียนชุมชนบ้านจัวบา. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2552. มหาสารคาม.
โรงเรียนชุมชนบ้านจัวบา, 2553.
- ลาวัญย์ ธีรพงษ์ธร. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องเทศกาลเที่ยวพิมาย กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วรรณิ โสมประยูร. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บริษัท
ต้นอ้อ 1999 จำกัด, 2542.
- วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- . คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

- _____ ทักษะทางภาษานานาวิธี. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2542.
- _____ แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545 ข.
- _____ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ก.
- _____ เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2545 ค.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ช้างทอง, 2547.
- _____ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- วุฒิสักดิ์ วงศาสุข. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ศิริพร ลิ้มตระกูล. เขียนภาษาไทยให้เก่ง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ศิริอร อินทร์ตลาดชุม. "หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย,"
วารสารวิชาการ. 6(2) : 27 ; กุมภาพันธ์, 2546.
- สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. ชุดฝึกอบรมครูระดับประถมศึกษาปีที่ 6. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- สนอง อินละคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลออฟเซตการพิมพ์, 2544.
- สมเดช บุญประจักษ์. การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- สมบัติ การจนารักพงศ์. 29 เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย : การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร. 2547.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรพกิจ, 2545.

- สมหมาย ปะวะบุตร. การศึกษาความสามารถทางการเขียนและความสนใจในการเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT .
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประเมินความสามารถภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2534. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว,
2537.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. การประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.), 2546.
- สำลี รักสุทธี. เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร และการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2544.
- _____. “เด็กไทยกับการคิด”, หนังสือพิมพ์มหาชัย (ฉบับที่ 45 -64). ขอนแก่น.
คลังนาราธรรม, 2550.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.),
2545.
- สุจริต เพียรชอบ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- _____. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้
ด้านระเบียบกฎหมายและพัฒนาวิชาชีพครู, 2545.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างแบบฝึก. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย,
2544.
- สุพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร. ฉบับที่ 14,
เมษายน-พฤษภาคม. 2536.
- สุกจิตร คงสุวรรณ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรง
ตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
อนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ก.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. “การสอนโดยใช้แผนภูมิเนื้อหา,” สารพัฒนาหลักสูตร. 3(9) : 3-8 ; กันยายน,
2532.

สุรัตดา ลอยฟ้า. รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ :

ภาพพิมพ์, 2545.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551 ข.

———. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

———. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : อรุณสภา

ลาดพร้าว, 2551 ก.

อมรา จันทะไชย. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบเทคนิค STAD
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง บทบาทหน้าที่ของ
เงินและสถาบันการเงินในระบบเศรษฐกิจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

อรชร โพธิ์รี. การใช้วิธีสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ เพื่อเพิ่มความสามารถด้านการเขียน
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

อดุลย์ มูลละชาติ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านคำกุงหนองอิดุม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม, 2553.

อัมพวรรณ โคนโตสี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2550.

อัมรา ศรีเกิน. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดย
ใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

อำนาจ เสือมโหฬาร. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย เรื่อง ภาณว้ย้อย
แบบมุ่งประสบนการณ้ภาษา ชั้นประถมศึษาปีที่ 4. วิทยานพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

Applewhite, Phillip B. **Organization Behavior**. New York : Prentice – Hall, 1965.

Carroll, John B. **Language and Thought**. New York : Prentice-Hall, 1964.

Caposey, Tracey and Barbara, Heider. “Improving Reading Comprehension through
Cooperative Learning,” **ERIC-Education Resources Information Center**. 2003.

Ghaith, Ghazi. “Correlates of the Implementation of the STAD Cooperative Learning Method
add in the English as a foreign Language Classroom” **International Journal of
Bilingual Education & Bilingualism**. 7(4) : 279- 294, 2004.

Good, Carte V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hall Book Company,
1973.

Maslow, Abraham Karol. **Motivation and Persona Personality**. New York : Herper and
Row, 1970.

Mlakar-Hillg, Mary Ellen ; Pam, Malvin and Leonora, Troy. “Improving Vocabulary
Development Through Balanced,” **ERIC-Education Resources Information
Center**. 2002.

Scott, Myers M. **Every Employer and Manger : More Meaning Full Work Through
Job Envelopment**. New York : McGraw – Hill, 1970.

Taylor, Joy. **Reading and Writing in the First School**. New York : Gange Allan and
and Urwin Ltd., 1973.

Zuheer, Khaled Mohsen Mohammed. “The Effect of Using a Program Based on Cooperative
Learning Strategy on Developing Some Oral Communication Skills Students, at English
Department, Faculty of Education, Sana’a University,” **Dissertations Theses
Masters Theses ; Reports Evaluative**. 2008.