

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
ม.ป.พ., 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2551.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว), 2544.
- กัญญา คู่ชัยภูมิ. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องการแปรรูป
อาหารจากข้าวเหนียว กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- กิตติชัย สุธาสิโนบล. "การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต," วารสารวิชาการ. 7(2)
: 33-36 ; เมษายน-มิถุนายน, 2547.
- เกริก ท่วมกลาง. คู่มือการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2551.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. "โครงการการสร้างทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน," ใน วิชาการ.
2(8) : 34-38 ; สิงหาคม, 2542.
- _____. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง เทคนิคการจัดการกิจกรรมให้นักเรียนสร้าง
องค์ความรู้. กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
- เจนจิรา ชมชื่น. การประเมินการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการงานอาชีพ
และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวห่ม อำเภอมะแม่ง
จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2552.
- จาร์รัตน์ พุ่มประเสริฐ และธัชพิสิษฐ์ พวงจิก. "ผลของน้ำสกัดชีวภาพต่อการเจริญเติบโต
ผลผลิตและการลดต้นทุนการผลิตของคะน้าในระบบปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน," วารสาร
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 13(2) : 13-22 ; มีนาคม, 2548.

- ชลธิชา วิเชียร และอัมพัชร์ พวงจิก. “ผลของสารละลายธาตุอาหารร่วมกับน้ำสกัดชีวภาพต่อการเจริญเติบโตของดาวเรืองฝรั่งเศสในระบบการปลูกแบบไม่ใช้ดิน,” วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 13(3) : 53-62 ; เมษายน, 2548.
- ชวนพิศ อรุณรังสิกุล และคณะ. การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 42 : สาขาพืช สาขาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร เรื่องคุณภาพน้ำหมักชีวภาพและองค์ประกอบ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.
- ชัยทัศน์ ไพรินทร์. “การผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพ,” ใน เอกสารประกอบการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการผลิต การตลาด และการสร้างเครือข่ายธุรกิจชุมชนปุ๋ยน้ำชีวภาพ. หน้า 110. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชุติมา เกิดน้อย. คู่มือการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย. สารนิพนธ์ปริญญา กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ไทยเนรมิตกิจ, 2550.
- ชูศรี วงศ์รัตน์ และองอาจ นัยพัฒน์. แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์ : แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- เดชา จันทักต์. เอกสารประกอบการสอนการงานและเทคโนโลยี. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ถวัลย์ มาศจรัส และคณะ. นวัตกรรมการศึกษาชุดบทเรียนสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2546.
- ทวี ไชยโคตร. การศึกษาและพัฒนาการคิดแบบองค์รวมของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ คอ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2547.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- ทศนา แชมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์, 2550.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ : วี.อินเตอร์ พรินท์, 2548.

ธงชัย ชิวปรีชา. การศึกษาแบบการคิด (Cognitive Styles) ของนักเรียนฝึกหัดครูระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2513.

นุช ม่วงแก้ว. การนำเสนอโครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในการเรียนการสอนวิชา

ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

นุชลี คล้ายวันเพ็ญ. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครู

โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพระนคร. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.

บังอร ฝ่ายสัจจา. การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อจัดการเรียนการสอนการศึกษานอกโรงเรียน

ในจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.

บุญใจ ศรีสถิตนรากร. ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาส์น, 2545.

_____. การแปลผลเมื่อใช้เครื่องมือรวบรวมข้อมูลแบบประมาณค่า.

<<http://www.watpon.com/boonchom/trans.pdf>>, 6 กุมภาพันธ์ 2553.

บุญนาค ฮวบสวรรค์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการงานกลุ่มการงานพื้นฐาน

และอาชีพเรื่องการถนอมอาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้า

อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

บุศรา พรหมธนะนนท์. ผลของการใช้กระบวนการ ICANDO ในการพัฒนาคุณลักษณะและ

ทักษะแบบองค์รวมของผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

ประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

บุรชัย ศิริมหาสาคร. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2545.

_____. การทำโครงการวิทยาศาสตร์ หนังสือชุดปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ.

กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2548.

- เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย :
 สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้,
 2546.
- ประภาพร สุขพูล. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องงานประดิษฐ์จากข้าวโพดโดยใช้โครงงาน. รายงาน
 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ปรีชา นิพนธ์ พิทยา และกาญจนา วัฒนา. เส้นทางสู่อาจารย์ 3 สำหรับข้าราชการครูสาย
 งานการสอนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์,
 2531.
- ปัญญา อุทัยพัฒน์ และอรุณศรี สมรรถการอักษรกิจ. การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ใน
 โรงเรียนมัธยมศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.
- ปรัชญา รัศมีธรรมวงศ์. 108 สูตรการผลิตปุ๋ยชีวภาพ : ยุทธศาสตร์แก้จนทางรอดของ
 เกษตรกรไทย. กรุงเทพฯ : เพชรกะรัต, 2549.
- พรชัย ภาพันธ์. "คู่วิถีการศึกษาด้วยภูมิปัญญาไทย," วารสารวิชาการ. 5(7) : 2-11 ;
 กรกฎาคม, 2545.
- พรรณนีย์ วิชชาชู. "คุณภาพของน้ำหมักชีวภาพ," จดหมายข่าวผลิใบ. 6(2) : 16 ;
 มีนาคม, 2546.
- พระธรรมปิฎก ประยุทธ์ ปยุตโต. พจนานุกรมพุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 มหาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. การสอนคิดด้วยโครงงาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- เพชร วงศ์ประไพโรจน์. "การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน," วารสารศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยทักษิณ. 1(1) : 1-7 ; ตุลาคม 2544-มกราคม, 2545.
- แพรวพรรณ สมทรัพย์. การสร้างแผนการสอนที่ใช้เกมประกอบการสอนคณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
 2545.
- ไพบุลย์ เสงสุวรรณ และคนอื่นๆ. รูปแบบและเทคนิคเกษตรยั่งยืน : องค์ความรู้และ
 ประสบการณ์ของเกษตรกรในพื้นที่โครงการนำร่องเพื่อพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืน
 ของเกษตรกรรายย่อย. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2547.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด). พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- ภัทรวดี อุดมมงคล. การศึกษาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนแกนนำร่วมพัฒนาหลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- มนต์ชัย เทียนทอง. สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- มาลีสา เจียบกิง. การพัฒนากิจกรรมโครงการเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องพระมหากษัตริย์ ฉบับการ์ตูน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- มารีนา วงศ์เงินยวง. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบโครงการวิชาการงานประดิษฐ์ สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น. วิทยานิพนธ์ คอ.ม. บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2550.
- มีงมณี ศรีงาน. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การแปรรูปอาหารจากธัญพืช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ยุทธนา สมิตะสิริ. "การทำโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา," ใน เอกสารประกอบการฝึกอบรมการทำโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา. 7 มิถุนายน 2539 ณ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2539.
- ยุพิน จันทรพยัพ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการเรื่องการแปรรูปผลไม้ ในท้องถิ่นกลุ่มงานพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- รัตนะ บัวสนธ์. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.

- ราตรี ล่องบัง. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องผลิตภัณฑ์จากรังไหม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้โครงงาน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิบัติการศึกษไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2542.
- _____ ประวัติการศึกษไทย. ม.ป.ท. : ม.ป.พ, 2543.
- ลัดดา ภูเกียรติ. โครงการเพื่อการเรียนรู้ หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- วนิดา เกิดมณี. อิทธิพลของน้ำสกัดชีวภาพจากหอยเชอรี่ต่อการเจริญเติบโตของผักกาดเขียวกวาดตุ้ง รายงานการวิจัย. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2547.
- วาสนา ศรีธธา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคนิคการใช้คำถามสาระการเรียนรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- วรรณลดา สุนันทพงศ์ศักดิ์. "การผลิตและประโยชน์ของปุ๋ยอินทรีย์น้ำ," วารสารอนุรักษ์ดินและน้ำ. 19(1) : 45-61 ; ธันวาคม, 2546.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : 프리ทวานกราฟฟิค, 2545.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2551.
- _____ เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 : การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และมาฆะ ทิพย์ศิริ. คู่มือการจัดการเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2545.
- วีณา วโรตมะวิชญ. กลวิธีในการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. เชียงใหม่ : งานส่งเสริมกองวิจัยและตำรา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.
- ศรีพัทธา ยิ้มเจริญ. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโครงการการแปรรูปผลไม้ท้องถิ่นสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.

- สมชาย ศรีพูล. ผลของการใช้น้ำกากส่าเหล้าทดแทนกากน้ำตาลต่อคุณภาพของปุ๋ยน้ำชีวภาพที่ผลิตจากหอยเชอรี่. วิทยานิพนธ์ วท.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2547.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กاهشินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2537.
- สมบูรณ์ หงส์วิเศษ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการแปรรูปอาหารจากมะละกอ ชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สมปอง รินทอง. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ศรีสะเกษ : มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 2549.
- สมพร พึ่งอุดม. เรียนรู้กับลูกรัก ด้วยวิธีโฮมสคูล เรียนที่บ้าน เล่ม 1 แม่ส้ม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โครงการสรรพสาส์น สำนักพิมพ์มูลนิธิเด็ก, 2548.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพ. เชียงใหม่ : The Knowledge Center, 2544.
- สมหมาย สว่างวัฒนารักษ์. การศึกษาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- สรญา เขียวสุทธิ. การพัฒนาแผนการสอนเรื่อง การสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากขยะแยกประเภท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- สหชาติ เหล็กขाय. สภาพการดำเนินงานโครงการเรียนรู้ด้วยการทำงานโดยใช้ปัจจัยองค์รวมที่ส่งผลต่อการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้, 2546.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

_____. รายงานสรุปความก้าวหน้าของการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในช่วง 2 ปี : ปฏิรูปการศึกษาวาระแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2544.

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

สำลี รักสุทธี. เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน การเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา, 2544.

สุขมิตร กอมณี. การศึกษาและพัฒนาทักษะการคิดแบบองค์รวม. วิทยานิพนธ์ คอ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2547.

สุนทร สินธพานนท์ และคณะ. ประเทศของเรา 3 ส 204. กรุงเทพฯ : สามัญนิติบุคคลนิยมวิทยา, 2544.

สุนทร โคตรบรรเทา. หลักการเรียนรู้โดยเน้นสมองเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ, 2548.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2543.

สุพล ว่างสินธุ์. "โครงการ : การเรียนรู้สู่ปี 2000," วารสารวิชาการ. 3(6) : 9 - 15 ; มิถุนายน, 2544.

สุมาลี ดาแก้ว. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเรื่องผลิตภัณฑ์การแปรรูปอาหารจากปลา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุรัชย์ พัฒนพิบูล และคณะ. "ประสิทธิภาพของน้ำหมักชีวภาพพืชต่อการเจริญเติบโตของผักกาดวางตุ้ง ผักกาดหอม และพริกยักษ์ในระบบการปลูกพืชแบบไม่ใช้ดิน," วารสารดินและปุ๋ย. 26(3) : 107-116 ; 2547.

สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : อี เค บุ๊คส์, 2549.

- สุวิมล ว่องวานิช และนางลักขณ์ วิรัชชัย. การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยของประเทศ ในเอเชียปี 2540-2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี้, 2542.
- สุดใจ อ่อนฤชา. สภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และแนวทาง การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น : กรณีศึกษาสหวิทยาเขตภูเวียง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สามารถ รอดสำราญ. การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนของ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. คู่มือการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน. สุพรรณบุรี : เซ็นทรัล มีเดีย, 2535.
- . แผนการสอนวิชาอาชีพเกษตรกรรม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. สุพรรณบุรี : สำนักงานศึกษาธิการ เขตการศึกษา 1, 2526.
- อภิญา แสงสุวรรณ. การผลิตน้ำหมักจากขยะอินทรีย์. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- อานัฐ ต้นโซ. เกษตรธรรมชาติประยุกต์ หลักการ แนวคิด เทคนิคปฏิบัติในประเทศไทย. ปทุมธานี : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, 2549.
- อุทุมพร จามรมาน. การเขียนโครงการวิจัย. กรุงเทพฯ : ฟีนีฟลัมบิชซิ่ง, 2545.
- Amstutz, Leah R. Determining the Benefits of Implementing a Service Learning Project in an Agriscience II Classroom. Master of Arts in Education, Defiance College, Education, 2009.
- Colley, Kabba. "Project-Based Science Instruction : A Primer—An Introduction and Learning Cycle for Implementing Project-Based Science," *Science Teacher*. 75(8) : 23-28 ; November, 2008.
- Goodman, K. S. *The Whole Language Catalog*. Santa Rosa, CA. American School Publishers, 1991.
- Herman, Joan L, Pamela R. Aschbacher. and Lyrnn Winters. *A Practical Guide to Assessment*. London: Publication, Data Co., 1992.

Jasmine, Julia. "Portfolio Assessment for you Whole Language Classroom," *Teacher*. 145 : 4 – 6, 1992.

John Rayfield and Elizabeth Wilson. "Exploring Principal perception of supervised agricultural experience," *Journal of Agricultural Education*. 50(1) : 70 – 80, 2009.

John W. Thomas. **A REVIEW OF RESEARCH ON PROJECT-BASED LEARNING**. This Research Review and the Executive Summary are available on the Web at Supported. California : San Rafael, 2000.

Sugarman, Jay, James Allen, and Meg Kell-Cogan. "How to make Authentic Assessment work for you." *Instructor*. 103(1) : 66-70 ; July-August, 1993.

Thomas, John W. A. **Review of Research on Project- Based Learning**. California : The Autodesk Foundation. Retrieved 6 September 2007, from <http://www.bobpearlman.org>, 2000.

Tricia Niesz. "Beneath the Surface : Teacher Subjectivities and the Appropriation of Critical Pedagogies," *Equity & Excellence in Education*. 39(4) : 335-344 ; Jun, 2007.