

## บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิปส์ พับบลิคชัน, 2544.
- กิติชัย สุชาติโนบล. โครงการงาน (Project Approach). ราชบุรี : ธรรมรักษ์การพิมพ์, 2546.
- กุลลาบ ปุริสาร. การศึกษาการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญ จังหวัดขอนแก่น : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนโคกสีพิทยาสรรค์.  
ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- เกรียงไกร เจียมบุญศรี และ จักร อินทรจักร. คู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ :  
บุ๊คแบงก์, 2544.
- ขวัญใจ อุดมรัตน์. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนบ้านแก  
วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ขวัญชัย กุลสุวรรณ. การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนหนองพอก  
พัฒนาประชานุสรณ์ อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือปฏิบัติงาน สำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอ/กิ่งอำเภอ. กรุงเทพฯ : ที.เอ.ลิฟวิ่ง, 2535.
- \_\_\_\_\_. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ชูรสภาลาดพร้าว,  
2542 ก.
- \_\_\_\_\_. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ. กรุงเทพฯ : ชูรสภาลาดพร้าว, 2542 ข.
- \_\_\_\_\_. การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชูรสภา  
ลาดพร้าว, 2543.
- คณิงนิจ กองผาพา. การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตเทศบาลเมือง จังหวัดขอนแก่น. การศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. การฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์การพิมพ์,  
2544.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. "โครงการทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน." วิชาการ. 17 (11) : 33-38 ;  
มีนาคม, 2542.

ชัยณรงค์ มนตรีโพธิ์. การพัฒนาครูด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนบ้าน  
น้ำใสเทียมแจ๋ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ชุมชนนาเรียงวิทยาคม, โรงเรียน. รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา. มปท.,  
2552.

\_\_\_\_\_. สมุดบันทึกการประชุมปีการศึกษา 2552. มปท., 2552.

\_\_\_\_\_. รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา. มปท., 2553.

\_\_\_\_\_. รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา. มปท., 2554.

ชูศักดิ์วิชญ์ แส่นปัญญา. “ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ที่ผู้บริหารไม่ควรลืมในการปฏิรูปการศึกษา”  
วิชาการ. 6 (9) : 42 ; กันยายน, 2546.

ถวิล มาตรฐาน. การปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ :  
เสมาธรรม, 2544.

ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน), สำนักงาน. รายงานผลการทดสอบระดับชาติ  
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2551 ช่วงชั้นที่ 2,3 (ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3), สืบค้นเมื่อ 1 กรกฎาคม 2552. จาก [http://](http://www.niets.or.th/Enquire School Score-2551-1046010112.pdf)  
[www.niets.or.th/Enquire School Score-2551-1046010112.pdf](http://www.niets.or.th/Enquire School Score-2551-1046010112.pdf)-Adobe Acrobat Pro.

\_\_\_\_\_. รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2552 ช่วงชั้นที่ 2,3  
(ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3), สืบค้นเมื่อ 25 มีนาคม 2553. จาก [http://](http://www.niets.or.th/Enquire School Score-2552-1046010112.pdf)  
[www.niets.or.th/Enquire School Score-2552-1046010112.pdf](http://www.niets.or.th/Enquire School Score-2552-1046010112.pdf)-Adobe Acrobat Pro.

\_\_\_\_\_. รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2553 ช่วงชั้นที่ 2,3  
(ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3), สืบค้นเมื่อ 17 มีนาคม 2554. จาก [http://](http://www.niets.or.th/Enquire School Score-2553-1046010112.pdf)  
[www.niets.or.th/Enquire School Score-2553-1046010112.pdf](http://www.niets.or.th/Enquire School Score-2553-1046010112.pdf)-Adobe Acrobat Pro.

ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : สวัสดิ์พา, 2537.

นริศรา อุปกรณ์ศิริการ. การรับรู้ในการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการ  
นิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา  
12. กรุงเทพฯ : ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2542.

นฤมล ยุตาคม. “การเรียนรู้โดยการทำโครงการ (Project-Based Learning),” ศึกษาศาสตร์  
ปริทัศน์. 15(2) : 35-46. ; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2543.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 7 แก้ไขเพิ่มเติม. สุวีริยาสาส์น, 2545.

- บุรชัย ศิริมหาสาคร. การออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ. กรุงเทพฯ :  
 บุ๊คพอยท์, 2546.
- ปฎิญา โกศลสิริพจน์. การวิจัยพัฒนากิจกรรมและเทคนิคการประเมินความต้องการจำเป็น  
 สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ โรงเรียนวัดปทุมคงคา สังกัดสำนักงาน  
 การศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2547.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม  
 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยปฏิบัติการการเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน.  
 กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- ผกาพันธ์ ผาเจริญ. การพัฒนาครูเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนบ้านท่า  
 หองพันทา อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 หนองคาย เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,  
 2551.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2524.  
 \_\_\_\_\_ . การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : พิงแณศ, 2542.
- พะยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ชูรสภาลาดพร้าว, 2544.
- พัฒนาคุณภาพวิชาการ, สถาบัน. คู่มือการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพ  
 วิชาการ, 2545.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ และคณะ. การสอนคิดด้วยโครงการ : การเรียนการสอนแบบบูรณาการ.  
 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- มนูญ ไชยทองศรี. ความต้องการการพัฒนาดตนเองของบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูซุ้มาลัย จังหวัดสกลนคร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
 กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- มหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนวิชาการบริหารการศึกษา 501702 การบริหาร  
 ทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรทางการศึกษา เล่มที่ 2. มหาสารคาม : อภิชาติ  
 การพิมพ์, 2540.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

- ยุพินพร ประเสริฐนอก. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานโรงเรียน  
บ้านหนองงูใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพ  
ภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนนาเรียงวิทยาคม.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2551.
- รุจิร ภูสาระ. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2545.
- รุ่งเพชร เบ้าเรือง. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียนจินดา  
สินขวานนท์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- ลัดดา ภูเกียรติ. โครงการเพื่อการเรียนรู้หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ :  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เลิฟแอน  
ลิฟเพรส, 2542.
- \_\_\_\_\_. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน  
พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพทางการเรียน. กรุงเทพฯ : การ  
ศึกษา, 2543.
- \_\_\_\_\_. โครงการกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพรวัว, 2544.
- วิน เชื้อโพธิ์หัก. การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารการเรียนรู้แบบโครงงาน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ  
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ศิริชัย กาญจนวาที. การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2543.
- \_\_\_\_\_. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัลพับลิเคชั่น, 2545.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
อรุณสภาคพรวัว, 2542.
- สถิตภรณ์ สิทธิไทย. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานโรงเรียน  
ปากจาววิทยา อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

- สมคิด บางโม. การฝึกอบรมและการประชุม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สมชัย โกมล และอุบลรัตน์ ขลิบเงิน. การสอนโครงการ. ขอนแก่น : ภาควิชาประถมศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงาน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- \_\_\_\_\_. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สหชาติ ไชยรา. การพัฒนาบุคลากรของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด อำเภอเมือง  
หนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สายสอางค์ แก้วเกษมกรณ์. สูตรสำเร็จ...การเป็นวิทยากร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พัฒนา  
บรรจุกิจ, 2543.
- सानิตย์ สังขมณี. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนพงษ์ศิริ  
วิทยา อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม  
หลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุนทร อุดแก้ว. การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนเทศบาล 1  
สุขวิทยากรตั้งตรงจิตร 15 อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สุพล วังสินธุ์. "การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ," สารพัฒนาหลักสูตร. 12(144) :  
3-4 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2542.
- \_\_\_\_\_. "โครงการ : การเรียนรู้สู่ปี 2000," วิชาการ. 6(15) : 11-13 ; มิถุนายน, 2543.
- สุภางศ์ จันทวานิช. วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 20 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม  
และการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.
- เสาวลักษณ์ นิกรพิทยา. การบริหารบุคคลและการฝึกอบรม. มหาสารคาม : ภาควิชาบริหาร  
ธุรกิจ และสหกรณ์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544.

- อรพินทร์ กุลประภา. กิจกรรมเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษชุดที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทย  
วัฒนาพานิช, 2539.
- อุดมศักดิ์ ธนะกิจรุ่งเรือง และคณะ. "โครงการ," *วิชาการ*. 3 : 17-24 ; มิถุนายน, 2543.
- \_\_\_\_\_. "โครงการวิทยาศาสตร์," *วิชาการ*. 6(5) : 3 ; พฤษภาคม, 2546.
- อำนาจ เดชไชยศรี. "การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา" *วารสารข้าราชการครู*.  
19(14) : 12-18 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2542.
- Clark Ann-Marie. "Implementing the Project Approach: A Beginner's Perspective (Lillian  
Katz, John Dewey)," *Dissertation Abstracts International*. 62(06) : 2014-A ;  
December, 2001.
- George D. Spindler. *Education and Culture New York*. Holt, Rinehart and Winston,  
1969.
- Kemmis, S. and R. McTaggart. *The Action Research Planner*. 3<sup>rd</sup> Victoria : Deakin  
University, 1988.
- Leskiw, Lorraine Frances, "A Study of the Engagemnt of Children's Minds in the Project  
Approach," *Masters Abstracts International*. 37(3) : 727 ; June, 1999.
- Lewin, Kurt. "Group Decision and Social Change," in *Reading in Social Psychology*. P 202.  
Edited by Eleanor E. Maccoby, Theodor M. Newcomb, and Eugene L. Hartley New York : Holt,  
Rinehart and Winston, 1978.
- Niesz, Tallia Marie. "The Project Approach to Learning : How the Project Approach  
Provides Opportunities for Authentic Learning," *Masters Abstracts International*.  
42(2) : 378 ; April, 2004.
- Van Cleve Morris. *Philosophy and the American school*. Boston : Houghton Mifflin Co,  
1961.
- Villeneuve, Jennifer Curry. "Composing a life : Community College Students and Project-  
Based Learning in a Multimedia Program," *Dissertaion Abstracts International*.  
61(7) : 2568-A ; January, 2001.
- Watamura, Kathleen Patrica. "Child-Centered learning versus direct instruction in mathematics  
inthe elementary classroom," *Dissertation Abstracts International*. 39(05) : 1279-A ;  
October, 2001.



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY