

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความ
มีวินัย และความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ
: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
เกษตรและสหกรณ์แห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- กานดา พูนลาภทวี. แบบวัดเจตคติในการประมวลสาระชุดวิชาการเพื่อพัฒนาเครื่องมือสำหรับ
ประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2546.
- การวิจัย-ศาสนา-สาธารณสุข. “แฉเด็กมีพฤติกรรมรุนแรง-ก้าวร้าวพุ่ง” ไทยรัฐ. 1(15) : ตุลาคม,
2550.
- กรมวิชาการ. แนวการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ :
ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ, 2539.
- _____. คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง-ศีลธรรม ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. แนวทางการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- เกียรติศักดิ์ ชารี โคตร. พัฒนาเกณฑ์สมรรถภาพสำหรับนักคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผล. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิตสงขลานครินทร์. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.
- ซัชพล บุญเต็ม. พัฒนาการประเมินการอ่านคัดลอกวิชาศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สงขลานครินทร์. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.
- จำเริญ วุฒิจันทร์. หลักการปลูกฝังศีลธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา,
2524.
- ไตรรงค์ เจนการและฉวีรา เพชรธนู. “ความเข้าใจผิดบางประการในการวัดผลและประเมิน-
คุณลักษณะอันพึงประสงค์” วารสารวิชาการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
12(4) : 72 ; ตุลาคม – ธันวาคม, 2552.
- นางเยาว์ แจ่งเพ็ญแข. การเรียนรู้ที่เน้นสมอง : เทคนิคบูรณาการสมองครบส่วนและพหุปัญญา.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง, 2548.
- นิตา ชูโต. การวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ. พรินด์โพร, 2548.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุริยสาส์น, 2543.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุริยสาส์น, 2545.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. แบบสังเกตในการประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชสาขาวิชาศึกษาศาสตร์, 2546.

บุญเรือง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น.การพิมพ์, 2543.

พระธรรมไตรปิฎก. การศึกษาเพื่ออารยธรรมที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, 2546.

พิชิต ฤทธิจรรย์. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มิส, 2552.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กาสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2540.

รัชภูมิ สมสมัย. การสร้างแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

วสิน อินทสระ. พุทธวิธีในการสอน. กรุงเทพฯ : สภาการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย, 2541.

วัลลภ พรหมทอง. เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : มปท, 2542.

ศรานดา จันทร์เมือง. พัฒนาเกณฑ์ประเมินพฤติกรรมการสอน คอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.

ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ศรินทร เศรษฐการุณย์. “การสอนคุณธรรมในชั้นเรียนที่มีผู้เรียนนับถือศาสนาต่างกัน”

วารสารวิชาการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 9 (1) : 72 ; มกราคม - มีนาคม 2549. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

สันติสุข สันติศาสนสุข. “ครูกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่สังคมคาดหวัง”

วารสารวิชาการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 10 (1) : 72 ; มกราคม - มีนาคม 2550. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2550.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมคิด พรหมจ้อย. เทคนิคการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : จตุรพรดีไซน์, 2544.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัย สำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4
มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

สุภาพ เครือเนตร. ปฏิรูปการศึกษา ผลงานหลักศาสนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เลียงเชียง, 2542.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2550.

สุริน ชุมสาย ณ อยุธยา. “ การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยใช้ระบบคู่สัญญา.” วารสารวิชาการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 13
(3) : 25 ; กรกฎาคม – กันยายน, 2553.

สุวิมล ว่องวานิช. และนางลักขณ์ วิรัชชัย. การติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบาย
พื้นฐานแห่งรัฐและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติในการประชุมทางวิชาการการวิจัยทาง
การศึกษา ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2548.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3. แผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่
การศึกษาโดยใช้เทคนิค School Mapping . ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์ , 2553.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). คู่มือการประเมินคุณภาพ
ภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554 – 2558)ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับสถานศึกษา พ.ศ.2554.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : แม็ทพอยท์, 2554.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 – 2559.
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

สำนักราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมไทยฉบับบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค
พับลิเคชั่น, 2542.

พจนานุกรมไทยฉบับบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2525.

อารัตสะ จันทร์คง. การพัฒนาเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โปรแกรม
คณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,
2548.

อักษรา แสงอร่าม. พัฒนาเกณฑ์การประเมินโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บ. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.

Brown,Ryan Keith. “Perception of Quality in Industrial Technology Program. ED.D”

Dissertation Abstracts International. University of Kentucky, 1989.

- Balderson, Daniel Wesley. "The Effects of a person Accountability and person Responsibility Model on Urban Elementary Student positive social and of-task Behavior," **Master Abstracts International**. 42(3) : 746 ; June, 2004
- Hamilton, Karen Dennis. "A Study of the Effectiveness of Seven Selected Classroom Management Discipline Systems and Sixteen Strategies as Perceived by New and beginning Teachers " **Dissertation Abstracts International**. 64(5) : 1532-A ; November, 2003
- Jeffrey, M. **Personal Value in The modern World**. Harmondworth : Middlesex penguin Books, 1962.
- Kohlberg, L. **Moral Development and Behavior**, New York : holt – Rinehart and Winston
- Likert, The human Research: Case and concept. New York : Hart Court. Bruce B. World in Cooperated, 1976.
- Piaget, Jean. **The moral judgment of the child**. 2nd ed. New York : Collier Books, 1962.
- Shulman, Rhona. "An Evaluation of Discipline and Vandalism in scarborough School"
Eric Record no Ed2778. 10 ; May, 1987.