

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3		
ผู้วิจัย	นางสุภาพร โภธิบัณฑิต	ปริญญา ค.ม.(วิจัยและประเมินผลการศึกษา)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	
	อาจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเพื่อทดลองใช้เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้อำนวยการ 1 คน รองผู้อำนวยการ 3 คนศึกษานิเทศก์ 3 คน และครู 2 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ผู้อำนวยการสถานศึกษา 9 คน ได้มาโดยการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) และครูที่อาสาสมัครทดลองใช้เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 75 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured interview) ประเด็นสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) แบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน และแบบประเมินเกณฑ์การประเมินในด้านเหมาะสม ความเป็นไปได้ ค่าความถูกต้องและความเป็นประโยชน์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 8 ด้าน ประกอบด้วย ด้านรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ มี 3 ตัวชี้วัด 6 พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านความซื่อสัตย์สุจริตมี 1 ตัวชี้วัด 3 พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านวินัยมี 1 ตัวชี้วัด 2 พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านใฝ่เรียนรู้มี 2 ตัวชี้วัด 4 พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านอยู่อย่างพอเพียงมี 3 ตัวชี้วัด 4 พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านมุ่งมั่นในการทำงานมี 2 ตัวชี้วัด 3 พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านรักความเป็นไทยมี 3 ตัวชี้วัด 6 พฤติกรรมบ่งชี้ ด้านมีจิตสาธารณะมี 1 ตัวชี้วัด 3 พฤติกรรมที่บ่งชี้ โดยคุณภาพของเกณฑ์และตัวบ่งชี้ ที่ตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ มีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.62$, S.D. = 0.46) และด้านความเป็นไปได้ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.59$, S.D. = 0.48) ส่วนคุณภาพของเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลังจากครูที่อาสาสมัครทดลองใช้เกณฑ์การประเมิน จำนวน 75 คน

พบว่า ด้านความถูกต้องในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.48) และด้านความเป็นประโยชน์ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$, S.D. = 0.51) ซึ่งแสดงว่าเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ได้จริง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Criteria for Evaluate Desirable Characteristics for Prathomsuksa students in the office of Maha Sarakham Educational Service Area 3

AUTHOR : Mrs. Supaporn Phothibandit

DEGREE : M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

ADVISORS : Dr. Piyatida Panya Chairman
Dr. Paisarn Worakham Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop the criteria for evaluate desirable characteristics, and to try out the criteria for evaluate desirable characteristics for Prathomsuksa students in the office of Maha Sarakham Educational Service Area 3. The key informants were the director, 3 deputy director, 3 supervisors, 9 school directors, and teachers, of the office of Maha Sarakham Educational Service Area 3, chosen by purposive sampling, and 75 voluntarily teachers. The research instruments consisted of the structured interview, focus group discussion, the questionnaire related to the evaluation criteria, and the evaluation forms for evaluate criteria about propriety, feasibility, accuracy and utility standards. The statistics used for data analysis were mean, and standard deviation.

The research findings were as follows :

The evaluation criteria of 8 desirable characteristics were concluded each one as the aspects of Loving of nation, religion and king was comprised of 3 indicators and 6 behaviors, honesty and integrity was comprised of 1 indicator and 3 behaviors, Self-discipline was comprised of 1 indicator and 2 behaviors, Avidity of learning was comprised of 2 indicators and 3 behaviors, Observance of sufficiency economy philosophy in way of life was comprised of 3 indicators and 4 behaviors, Dedication and commitment to work was comprised of 2 indicators and 3 behaviors, Cherishing Thainess was comprised of 3 indicators and 6 behaviors, and Public mindedness was comprised of 1 indicator and 3 behaviors. The quality of the criteria and the

indicators of desirable characteristics were examined by the experts, indicated that the overall of propriety was at the “most” level ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = 0.46) The overall of feasibility was at the “most” level ($\bar{X} = 4.59$, S.D. = 0.48.) Moreover, the quality of the criteria for desirable characteristics after used by 75 voluntarily teachers found that the overall of accuracy was at the “most” level ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.48), the overall of utility was at the “most” level ($\bar{X} = 4.71$, S.D. = 0.51) In conclusion, the criteria for evaluate desirable characteristics in Prathomsuksa were high quality and usable.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY