

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญภาพประกอบ .....	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากผลการวิจัย.....	9
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>10</b>
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	10
การอ่านจับใจความ .....	13
ทฤษฎีเกี่ยวกับการอ่าน.....	13
ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน.....	16
การอ่านจับใจความ .....	39
รูปแบบการสอนแบบ SQ3R .....	71
แผนการจัดการเรียนรู้.....	79

เรื่อง	หน้า
แนวคิดความพึงพอใจ .....	89
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ .....	91
บริบทโรงเรียนบ้านภูดิน .....	94
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	100
งานวิจัยในประเทศ .....	100
งานวิจัยต่างประเทศ .....	102
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>105</b>
กลุ่มเป้าหมาย .....	105
รูปแบบการวิจัย .....	105
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	106
ขั้นตอนการพัฒนาและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	106
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	112
วิธีดำเนินการวิจัย .....	113
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	115
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	115
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>119</b>
การดำเนินการก่อนการวิจัย .....	119
การดำเนินการวิจัย .....	120
ผลการดำเนินการวิจัย .....	135
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	138
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>144</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	144
สรุปผลการวิจัย .....	144
อภิปรายผล .....	145
ข้อเสนอแนะ .....	149

เรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม .....	151
ภาคผนวก .....	159
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ .....	160
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	190
ภาคผนวก ค แบบสอบถามความพึงพอใจ .....	215
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	219
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	240
ประวัติผู้วิจัย .....	248



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ข้อแตกต่างระหว่างการอ่านออกเสียงกับการอ่านในใจ .....	26
2. บัญชีแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งและระดับ .....	97
3. ตารางแสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2554) .....	98
4. สิ่งปลูกสร้างของโรงเรียนบ้านภูดิน .....	99
5. แสดงขั้นปฏิบัติการกิจกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ .....	122
6. แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู ทั้ง 3 วงจร .....	124
7. แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ทั้ง 3 วงจร .....	126
8. แสดงผลการสัมภาษณ์นักเรียน ทั้ง 3 วงจร .....	127
9. แสดงผลการดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้ง 3 วงจร .....	129
10. แสดงผลการวิเคราะห์ชิ้นงานตามเกณฑ์การตรวจงานของนักเรียน ทักษะ การอ่านจับใจความ ทั้ง 3 วงจร .....	131
11. แสดงผลการสังเกตการสอนของครู .....	132
12. แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน .....	133
13. แสดงผลการศึกษาการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ที่ได้จากการประเมิน ผลงานนักเรียน ทั้ง 3 วงจร .....	135
14. ผลการศึกษาการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความจากการทดสอบท้ายแผน ทั้ง 3 วงจร .....	136
15. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยแผนการจัดการ เรียนรู้การสอนแบบ SQ3R .....	139
16. ดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยแผนการจัดการ เรียนรู้การสอนแบบ SQ3R .....	139

## ตารางที่

## หน้า

17. แสดงคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการอ่าน  
จับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้การสอนแบบ SQ3R ..... 141



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1. กรอบแนวคิดการวิจัย .....	7
2. ขั้นตอนวิธีการสอนแบบ SQ3R .....	81
3. แสดงกรอบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ .....	94
4. ขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ .....	114



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY