

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุดตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544 (ฉบับปรับปรุง 2545). กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2546.
- _____ . กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2543.
- _____ . คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย เรื่องสร้างเด็กไทยให้อ่านเก่ง อ่านเร็ว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : สกสค.ลาดพร้าว, 2552.
- _____ . สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กองการวิจัยการศึกษา, 2545.
- _____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- กองวิจัยทางการศึกษา. นวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2535.
- กองทัพ เคลือบพณิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, สำนักงาน. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2552. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2553.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การวัดผลและประเมินผลอิงมาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- จันทร์เพ็ญ คำป่อง. การใช้บทความเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและกระบวนการคิดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาโท ศึกษาศาสตร. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- จินตนา ไบกาซูย์. “วิธีสอนอ่านจับใจความแบบฝรั่ง,” วารสารวิชาการ. 7(2) : 14, 23-24 ; เมษายน – มิถุนายน, 2547.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : บุรพาสาน, 2542.

- ฉวีวรรณ อุทากินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2542.
- ชวลี อินมั้น. การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2533.
- ถนัดขจร กั้นชาติ. ผลของการสอนอ่านแบบ SQ3R ที่มีต่อความสามารถในการอ่านอย่างมี
วิจารณ์ญาณและความสนใจในการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2550.
- คนยา วงศ์ชนะชัย. การอ่านเพื่อชีวิต. พิษณุโลก : โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2542.
- ดวงดาว ไทยอุบุญ และกวีตรา รัตนากร. ภาษาไทย 1. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. วิธีสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- ทิพจันทร์ ธรรมวิเศษ. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบ
การ์ตูน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- ทิพวรรณ แจ่มไพบุลย์. “เคล็ดไม่ลับกับการอ่าน,” วารสารวิชาการ. 6(5) : 52 ; เม.ย., 2546.
- ธีรชัย เนตรดอนอมศักดิ์. แนวทางการพัฒนางานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. ขอนแก่น : ศูนย์
พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2550.
- บ้านภูดิน, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการราชการ ปี 2551. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านภูดิน, 2551.
- บันลือ พดุกะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2534.
- _____. อุปเทศการสอนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาแนวบูรณาการทางการ
สอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2544.

- _____ . การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ปู้คพอยท์, 2545.
- ปารีชาติ แสงบุคดา. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้ชุดการสอนนิทานพื้นบ้าน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาโท ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ประยงค์ นุชรอด. ผลการพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โดยใช้เทคนิคคำถามหมวกความคิดหกใบ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- เปลื้อง ฌ นคร. ศิลปะแห่งการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอลโล่การพิมพ์, 2544.
- เผชิญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.
- ฝ่ายวิชาการบิสิต. ฟังคิดอ่านเขียน...รวมทุกศาสตร์เพื่อทำให้คุณฉลาด. กรุงเทพฯ : บิสิต,
2548.
- พนิตนันท์ บุญพามี. เทคนิคการอ่านเบื้องต้น. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา,
2543.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4.
นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย หน่วยที่ 1- 8. พิมพ์ครั้งที่
4. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549.
- มัทธนา บุญปู. การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- แม่นมาศ ชวลิต. แนวทางการส่งเสริมการอ่านฉบับแก้ไขและเพิ่มเติม. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2544.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. "การวิจัยเชิงปฏิบัติการ." วารสารศึกษาศาสตร์, 4(6), 11-15, มิถุนายน -
กันยายน, 2537.

- ยุวดี ไปรษายะ. การใช้วิธีการสอนแบบ SQ3R เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และความสามารถในการเขียนสรุปใจความของนักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- รัชนิกร ซาหมู. การพัฒนาทักษะภาษาไทยด้านการอ่าน การคิด เชิงบูรณาการ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2544.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอน นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย Innovation for Thai Language. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วิลาสินี ขวาโยธา. การพัฒนาทักษะการอ่าน การคิด และการเขียน ด้วยการใช้คำถามหมวด ความคิด 6 ที และการเขียนภาพแผนภาพความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- แววมยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- ศิวกานต์ ปทุมสุดิ. การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : ดันอ้อแกรมมี, 2540.
- ศรียันพันธ์ กัมทะวัง. การพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่าน โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบพาโนรามา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (2548) สืบค้น เมื่อ 12 กรกฎาคม 2550 จาก <http://www.board.dserver.e/inic/00000020.html444k>.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : น.ป.ท., 2546.
- _____ . ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนม สหกรณ์แห่งประเทศไทย, 2552.
- _____ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : คุรุสภา ลาดพร้าว, 2543.

- ศุภศิริ โสมาเกตู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับ
การเรียนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2544.
- สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง, 2532.
———. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง, 2545.
- สตางค์ ดำเนินสวัสดิ์ และคณะ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พัฒนา
คุณภาพวิชาการ (พ.ว.), 2546.
- สุชุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครู
เพชรบุรีวิทยาสงครณ, 2531.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิชัย. “การอ่านจับใจความ” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย
หน่วยที่ 1-7. หน้า 97-120. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2541.
———. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- สุพรรณิ วราทร. การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุรศักดิ์ วงศ์สุรศิลป์. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสาย
สามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยวิธีเรียนทางไกลของศูนย์บริการ การศึกษา
นอกระบบ จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ คศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์,
2546.
———. 20 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเรียนรู้โดย
การแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- สุนทร อุดมหาราช. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบ
SQ4R กับการสอนตามคู่มือครูวิทยานิพนธ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร :
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2547.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2537.

สมบัติ จำปาเงิน. หลักนักอ่าน. กรุงเทพฯ : เมดิคัลมิเดีย, 2531.

สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. กลเม็ดการอ่านให้เก่ง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
 ผ่องพัฒนการพิมพ์, 2548.

สมพร แผงพิพัฒน์. การอ่านเพื่อชีวิต. เพชรบูรณ์ : ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์
 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์, 2542.

เสาวนีย์ ชนะสาร. การศึกษาความสามารถอ่านจับใจความและความสนใจในการอ่าน
 ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน
 จากการสอนอ่านตามแนวการสอนแบบบูรณาการของเมอร์ต็อก. ปรินญาณีพนธ์
 กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.

แสงระวี ธรรมกะชวณะ. การสร้างชุดการสอนการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณีพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
 2542.

อนงค์ศิริ วิชาลัย. “ทำไมบัวคันยังอ่านไม่ออก,” สารพัฒนาหลักสูตร. 9(101) : 57- 60, 2533.

อรุณี พงษ์ไพบูลย์. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยวิธีสอนแบบ SQ3R กับวิธีสอนตามคู่มือครู.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2550.

อานนท์ กระบอกลโท. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการศึกษาวิชาทหารใน
 หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร. จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2542. วิทยานิพนธ์
 กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. คณะครุศาสตร์ นครปฐม :
 สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2540.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์, 2537.

อารี พันธุ์มณี. คิดอย่างสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนคัลทิฟเฟรส, 2540.

_____ . จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนคัลทิฟเฟรส, 2540.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
 บুদ্ধพอยท์, 2545.

เอมอร เนียมน้อย. พัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยวิธี SQ3R. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาส์น, 2551.

อรรถวุฒิ ตรากิจชรกุล. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน และความสามารถในการเขียน

ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี SQ4R

ประกอบ TLS กับวิธีสอนตามคู่มือครู . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2542.

Batia Laufer. "Lexical Threshold Revisited: Lexical Text Coverage, Learners' Vocabulary Size and Reading Comprehension. " *Journal of Research in Reading*. 22(1) : 115-23 ; April, 2009.

Chastain, G., & Thumber, S. "The SQ3R Study Technique Enhances Comprehension of an Introductory Psychology Textbook." *Reading Improvement*. 26, 94-96 ; 1989.

David, L. Carlston . Benefits of Student Generated Note Packets : A Preliminary Investigation of SQ3R Implementation. *Journal of Research in Reading*. 20(1) : 11-23 ; April, 2006.

Deese, J., & Deese, E. K. *How to study : Morgan and Deese's classic Handbook for Students*. New York : McGraw-Hill, 1979.

Dunn, Carol Ann. *An Investigation of the Effects of Computer Assisted Reading Instruction Versus Traditional Reading Instruction on Selected High School Freshmen*. Ed.D. Dissertation, Loyola University of Chicago, 2002.

Elizabeth A. Wallace. "The Impact of Implementation Four Specific Reading Strategies (Outlining, Q3R, PLAN, and PACA) On the High School Geography Classroom," *Journal of Research in Reading*. 21(2) : 21-27 ; April, 2005.

Ferguson, S.C. *Effects of Metacognitive Strategy Instruction on Sixth Grade Students Content Reading Comprehension*. Ed.D. Dissertation. Boston University, 2001.

Huber, J.A. "A Closer Look at AQ3R," *Reading Improvement*. 41: 108-112 ; March. 2004.

Johns, J.L., & Mcnamara, L.P. "The SQ3R Study Technique : A Forgotten Research Target," *Journal of Reading*. 23 : 705-708 ; April, 1980.

Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. "Determining Sample Size for Research Activities,"

Educational and Measurement. 30 : 607-610 ; July, 1970.

Lapp, D. and Flood, J. **Teaching Reading To Every Child.** 2nd ed. New York : Macmillan

Publishing, 1983.

Marlise Horst. "How Well Does Teacher Talk Support Incidenta Vocabulary

Acquisition?," **Reading in Foreign.** 22(1) : 161-168 ; April, 2010.

McCormick, S, and Cooper, J. O. "Can SQ3R Facilitate Secondary Learning Disabled

Students' Literal Comprehension of Expository Text?," **Three Experiments.**

Reading Psychology, 12(13) : 239-271, 1991.

Peaman, Cathy J. **Effects of Electronic Texts on the Independentreading**

Comprehension of Second-Grade Students. Ph.D. Dissertation, Loyola

University of Arkansas, 2003.

Ruddle, K. "The Transmission of Traditional Ecological Knowledge". In: Inglis, J.T.(ed).

Traditional ecological knowledge : Concepts and cases. pp. 17-31. Ottawa,

Canadian Museum of Nature and IDRC, 1993.

Simon A LET. "Strategies for Improving Reading Comprehension Among College

Students," **Journal of Research in Reading.** 32(3) : 75-29 ; Aug, 2009.

Walter Fajet and other. "Pre-Service Teachers' Perceptions in Veginning," **Education**

Classes Teaching and Teacher Education. 21(1) : 717-727 ; May, 2005.