

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	5
สมมติฐานการศึกษา	5
ขอบเขตการศึกษา	5
กรอบแนวคิดการศึกษา	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์การศึกษา	11
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
โครงการจัดทำเนื้อหาระบบ e-Learning ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (eDLTV)	12
โครงการสูนย์ทانใจกลเพื่อพัฒนาการศึกษาและชุมชนฯ	14
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	16
หลักสูตรคู่มือสารการงานอาชีพและเทคโนโลยี	20
สื่ออิเล็กทรอนิกส์	29
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	36

หัวเรื่อง

โปรแกรมในโครงการพัฒนาฯ 45	
ขั้นตอนการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบ ADDIE Model 57	
การประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 63	
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบซิปป่า (CIPPA Model) 73	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 79	
งานวิจัยในประเทศไทย 79	
งานวิจัยต่างประเทศ 87	
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา 89	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 89	
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา 90	
การสร้างเครื่องมือการศึกษา 94	
การดำเนินการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล 105	
การวิเคราะห์ข้อมูล 105	
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 108	
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 113	
สรุปลักษณะที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล 113	
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล 113	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 114	
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 122	
สรุปผลการศึกษา 125	
อภิปรายผลการศึกษา 123	
ข้อเสนอแนะ 128	
บรรณานุกรม 129	
ภาคผนวก 139	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา 140	
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือและการวิเคราะห์ข้อมูล 202	

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	218
ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	224
ประวัติผู้ศึกษา	229



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แสดงตัวชี้วัด สารการเรียนรู้แกนกลาง สารการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	28
2	โครงสร้างรายวิชาคอมพิวเตอร์ กดุ่มสารการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	29
3	การใช้สื่อบันแผลน์สไลด์ในสภาพห้องที่แตกต่าง	54
4	รายชื่อโรงเรียนต้นแบบโครงการศูนย์ทางไกลฯ ที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา	90
5	ขั้นการทดลองใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการเรียนรู้รูปแบบชิปป้า	99
6	แบบแผนการทดลอง	104
7	ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	105
8	ผลการประเมินสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	117
9	ผลการหาประสิทธิภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น ประกอบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบชิปป้า	118
10	ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้นประกอบการเรียนรู้รูปแบบชิปป้า	119
11	ผลการหาค่าดัชนีประสิทธิผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้นประกอบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบชิปป้า	120
12	ผลการหาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบชิปป้า	120
13	ผลการวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	203
14	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	205
15	ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของสื่ออิเล็กทรอนิกส์	206

ตารางที่

16	ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยผู้เชี่ยวชาญ	208
17	ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	210
18	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์	212
19	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของผู้เรียนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	214
20	ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบซิปปा	216



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการศึกษา	7
2	ขั้นตอนการพัฒนาสื่อประเมินตามรูปแบบ ADDIE Model	58
3	โครงสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์	116



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนภาพปักหน้าสื่อ拿出เสนอ	115
2 แผนภาพปักหน้าสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	115
3 แผนภาพปักหน้าสื่อประสม	115
ก-1 จอภาพแสดงหน้าปักหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	141
ก-2 จอภาพแสดงหน้าสาระสำคัญ	141
ก-3 จอภาพแสดงจุดประสงค์การเรียนรู้	142
ก-4 จอภาพแสดงหน้าสารบัญ	142
ก-5 จอภาพแสดงแบบทดสอบก่อนเรียน	143
ก-6 จอภาพแสดงความหมาย	143
ก-7 จอภาพแสดงสาระน่ารู้	144
ก-8 จอภาพแสดงสาระน่ารู้	144
ก-9 จอภาพแสดงหน้ากิจกรรมเสริม รู้ใหม่อร่อย	145
ก-10 จอภาพแสดงหน้ากิจกรรมเสริม รู้ใหม่อร่อย	145
ก-11 จอภาพแสดงหน้าเนื้อหาในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	145
ก-12 จอภาพแสดงหน้านิءอหาของสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	146
ก-13 จอภาพแสดงหน้านิءอหาของสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	146
ก-14 จอภาพแสดงหน้าเนื้อหาของสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	146
ก-15 จอภาพแสดงหน้าคำานานคิดของสื่ออิเล็กทรอนิกส์	147
ก-16 จอภาพแสดงแบบทดสอบหลังเรียนของสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	147
ก-17 จอภาพแสดงหน้ารายงานผลแบบทดสอบของสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	147
ข-1 แสดงการกำหนดหน้าจอกในการแสดงผล	152
ข-2 หน้าปักสื่อ拿出เสนอ	154
ข-3 หน้าสาระสำคัญ	154
ข-4 หน้าจุดประสงค์	155
ข-5 หน้าสารบัญ	155

ภาคที่

หน้า

ข-6	หน้าแบบทดสอบก่อนเรียน	156
ข-7	หน้าการศึกษานี้อ่านเพื่อพัฒนาความรู้	156
ข-8	หน้าการกิจที่นักเรียนจะต้องมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	157
ข-9	หน้าหัวข้อมอบหมายงานให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ	157
ข-10	หน้าแบบทดสอบหลังเรียน	158
ข-11	หน้าปกสื่อภาษาเคลื่อนไหว	160
ข-12	หน้าสู่เนื้อหา	160
ข-13	หน้าการศึกษานี้อ่า	161
ข-14	หน้าแบบทดสอบ	161
ข-15	หน้ารายงานผลการทำแบบทดสอบ	162
ข-16	หน้าปกสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	164
ข-17	หน้าสาระสำคัญ	164
ข-18	หน้าจุดประสงค์	165
ข-19	หน้าสารบัญ	165
ข-20	หน้าแบบทดสอบก่อนเรียน	166
ข-21	หน้าแสดงผลรายงานการทำแบบทดสอบ	167
ข-22	หน้าการศึกษานี้อ่า	167
ข-23	หน้าการกิจที่นักเรียนจะต้องมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	168
ข-24	หน้าแบบทดสอบหลังเรียน	168
ง-1	ครูผู้สอนเปิดสื่อเชิงตัวกรองนิเกิลเพื่อแนะนำนักเรียน	225
ง-2	นักเรียนกำลังศึกษาหาความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	225
ง-3	นักเรียนกำลังเรียนรู้เนื้อหาสาระจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น	226
ง-4	นักเรียนทำแบบทดสอบจากสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	226
ง-5	ผู้ศึกษารับเกียรติบัตรนำเสนอผลงานวิจัย	227
ง-6	เกียรติบัตรนำเสนอผลงานวิจัย	228