

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ในการจัดการบริการ สาธารณะให้แก่ประชาชน โดยเฉพาะการบริการขั้นพื้นฐาน ที่มีความเกี่ยวข้องกับ ประชาชนในเขตการบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ๆ การบริการสาธารณะด้าน การศึกษาเป็นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งที่กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการ โดยมีการกำหนดภารกิจจัดการศึกษาไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 (2550 : 289) บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสอง ปีที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิที่จะจัดการศึกษาอบรม และการฝึกอาชีพตามความเหมาะสม และความต้องการภายใน ท้องถิ่นนั้น และเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอบรมของรัฐ โดยคำนึงถึงความ สอดคล้องกับมาตรฐาน และระบบการศึกษาของชาติ นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (2545 : 41) ยังบัญญัติให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิในการจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับ ตามความพร้อมและความเหมาะสม และความต้องการของท้องถิ่น ประกอบกับ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การศึกษาปฐมวัย หรือก่อนประถมศึกษาเป็นหน้าที่ ซึ่ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องจัดทำโดยกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหาร จัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อกระจายโอกาสให้กับประชาชน หรือผู้ปกครองได้รับการ บริการเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ (กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น. 2545 : 22)

ในปี พ.ศ. 2544 กระทรวงศึกษาธิการเริ่มมีการถ่ายโอนภารกิจจัดการศึกษา ก่อนวัยเรียนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติดัดรับเด็กที่มีอายุ 3 ปี เข้าเรียนแต่ให้ความร่วมมือกับ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการสนับสนุนในด้านอาคารสถานที่ ด้านวิชาการ และด้านครูผู้สอน ดังนั้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงเข้ามา มีหน้าที่ในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อจากกระทรวงศึกษาธิการตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา (อำนาจ นกโต. 2550 : 1)

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก อำเภอเบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ในฐานะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยได้รับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3 ชุมจากสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย และได้เปิดทำการเรียนการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 จำนวน 3 ศูนย์ เป็นเขตของการบริการรับอบรมเลี้ยงดูเด็กอายุตั้งแต่ 3 – 5 ปี ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองจิก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคอนบม และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวนาสว่าง ปัจจุบันมีผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ดูแลเด็ก ทั้งสิ้น จำนวน 8 คน เด็กเล็ก จำนวน 174 คน มีหมู่บ้านในเขตบริการ จำนวน 20 หมู่บ้าน และองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาตลอด โดยได้บริหารจัดการในการดำเนินการสนับสนุน และการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งในเรื่องของนโยบายที่ออกมาที่จะเอื้อต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้มีคุณภาพและในเรื่องของงบประมาณก็จะสนับสนุนในการสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการบรรจุบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อให้การดำเนินการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก ได้ดำเนินการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ใน 6 ด้าน คือ ด้านบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย องค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก ได้ดำเนินการจัดการและส่งเสริมการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการ ผู้บริหารให้การสนับสนุนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐานและคุณภาพตามหลักวิชาการ มีงบประมาณที่เพียงพอเพื่อการดำเนินงานส่งเสริมต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการกำหนดคุณสมบัติ และบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจนของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทางองค์การบริหารส่วนตำบล ได้เข้ามาบริหารจัดการทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ในสังกัด โดยการที่ทางองค์การบริหารส่วนตำบล ได้มีการวางแผนตลอดจนการวางแผนนโยบายในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาโดย

ตลอดไม่ว่าจะเป็นในด้านนโยบายที่ออกมาก็จะเกื้อหนุนให้การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการสนับสนุนทั้งในด้านงบประมาณและการช่วยวางแผนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ

2. ด้านบุคลากร การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ เช่น การสรรหาบุคคลเข้าทำงาน คุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ การปฏิบัติหน้าที่ในการให้ความรู้สั่งสอน และเอาใจใส่แก่เด็ก ทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน ทางองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิกก็จะคอยช่วยทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการที่จะช่วยคัดกรองหาบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพเข้ามา เพื่อที่จะให้การพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพ และเป็นที่พึงพอใจของประชาชนผู้ที่มาใช้บริการ

3. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการดูแลรักษาการจัดห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม การดำเนินงานภายในอาคารนอกรอาคาร เช่น มีแสงสว่างที่เพียงพอ ไม่มีเสียงดัง ไม่รบกวนเด็กเล็ก มีอากาศถ่ายเทสะดวก และการดำเนินงานเกี่ยวกับความปลอดภัยของเด็กก็มีมาตรฐาน เช่น มาตรการการรับ – ส่งเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอุปกรณ์หรือแผนการอพยพเด็กเมื่อเกิดอัคคีภัย และมีรั้วกั้นบริเวณที่แข็งแรงและคงทนทางองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิกได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะสถานที่นี้เป็นหัวใจสำคัญของการดำเนินงานทางการศึกษา ทางองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก ได้เข้าดูแลคอยช่วยเหลือทั้งในด้านการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ดูแลความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพและให้ปลอดภัยสำหรับเด็กเล็กที่จะเข้ามาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ผู้ปกครองเกิดความสบายใจที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร การดำเนินงานให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กเล็กทั้งในด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กมีความเหมาะสม และเป็นที่น่าสนใจของเด็กเล็ก เช่น การเล่านิทาน การวาดภาพ การระบายสี การร้องเพลง เป็นต้น ทางองค์การบริหารส่วนตำบลได้เข้ามาตรวจสอบ และดูแลในการจัดการเรียนการสอนของทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อยู่เสมอ เพื่อที่จะให้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก ได้จัดการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์สำหรับเด็กเล็กและเป็นไปตามที่ทางองค์การบริหารส่วนตำบลได้กำหนดไว้

5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ให้บุคคลในชุมชน มีส่วนร่วมในการเข้ามารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของทาง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการบริหารงานทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรม หรือข่าวสารต่าง ๆ ให้ชุมชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง ในด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนและ ผู้ปกครองในท้องถิ่นทางองค์การบริหารงานส่วนตำบลได้เข้ามามีส่วนร่วม โดยการเข้าไป สอบถามถึงความต้องการของประชาชนว่าต้องการให้ช่วยเหลืออย่างไรบ้างในการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประชาชนหรือผู้ปกครองของเด็กเล็กมีความพึงพอใจหรือไม่ในการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการ ปฏิบัติการด้านการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย และเป็นการ พัฒนาเด็กเล็กให้มีศักยภาพ และเป็นการแสวงหาความร่วมมือกับเครือข่ายการพัฒนาเด็ก ในองค์กร หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทางองค์การบริหารส่วนตำบลได้เข้ามามีบทบาท ช่วยเหลือทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการคอยช่วยเหลือประสานงานในการดำเนินงานติดต่อ ประสานงานกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลอื่นที่อยู่ใกล้เคียงในการให้ ความร่วมมือ ในด้านการจัดการอบรมทางการเรียนการสอน หรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารงานส่วนตำบล หนองจิก อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ที่ได้ดำเนินงานตามมาตรฐานของกรมส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ผ่านมายัง ไม่ได้มีการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมเลยว่ที่ผ่านมาการ ดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 3 ศูนย์ที่สังกัดองค์การบริหารงานส่วนตำบลหนองจิก ในการให้บริการในด้านต่าง ๆ แก่เด็กเล็กก่อนวัยเรียนนั้นผู้ปกครองของเด็กเล็กที่ได้เข้ามา ใช้บริการนั้นมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใดในการดำเนินงานของทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึงผู้ปกครองของเด็กเล็กมีข้อเสนอแนะ หรือแนวทางที่จะให้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ แก่ไขอะไรบ้างเพื่อนำไปสู่การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดอยู่ในองค์การบริหารส่วน ตำบลหนองจิก ให้มีคุณภาพและเป็นที่ยังพอใจของทุกภาคส่วนร่วมกัน

ผู้ศึกษาในฐานะที่มีหน้าที่ให้คำแนะนำแก่ผู้บริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก และคอยประสานงานต่าง ๆ ในการดูแลศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก จึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก จำนวน 3 ศูนย์ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน หนองจิก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคอนบม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวนาสว่าง ซึ่งผลจาก การศึกษาสามารถที่จะนำไปพัฒนา ปรับปรุง กระบวนการในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา

เด็กเล็กทั้ง 3 ศูนย์ ทั้งนี้ก็เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถที่จะนำผลที่ได้จากการศึกษามาวางแผนการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มาใช้บริการต่อไป

### คำถามการศึกษา

1. ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก อำเภอกระบือ จังหวัดมหาสารคาม ทั้ง 3 ศูนย์อยู่ในระดับใด
2. ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก อำเภอกระบือ จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับเด็กเล็ก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร
3. ผู้ปกครองมีข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก อำเภอกระบือ จังหวัดมหาสารคาม อะไรบ้าง

### วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก อำเภอกระบือ จังหวัดมหาสารคาม ทั้ง 3 ศูนย์คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองจิก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคอนบม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวนาสว่าง
2. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก อำเภอกระบือ จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับเด็กเล็ก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก อำเภอกระบือ จังหวัดมหาสารคาม

## ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้กำหนดขอบเขตในการศึกษาไว้ 4 ส่วน ดังนี้

### 1. ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษานี้ ผู้ศึกษามุ่งศึกษาถึงความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก อำเภอกระบือ จังหวัดมหาสารคาม ในด้านต่าง ๆ ไว้ 6 ด้าน (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2545 : 22)

- 1.1 ด้านการบริหารจัดการ
- 1.2 ด้านบุคลากร
- 1.3 ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
- 1.4 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
- 1.5 ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน
- 1.6 ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

### 2. ขอบเขตประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก อำเภอกระบือ จังหวัดมหาสารคาม ในปีการศึกษา 2554 ทั้ง 3 แห่ง จำนวน 174 คน (องค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก, 2554 : 12)

### 3. ขอบเขตพื้นที่

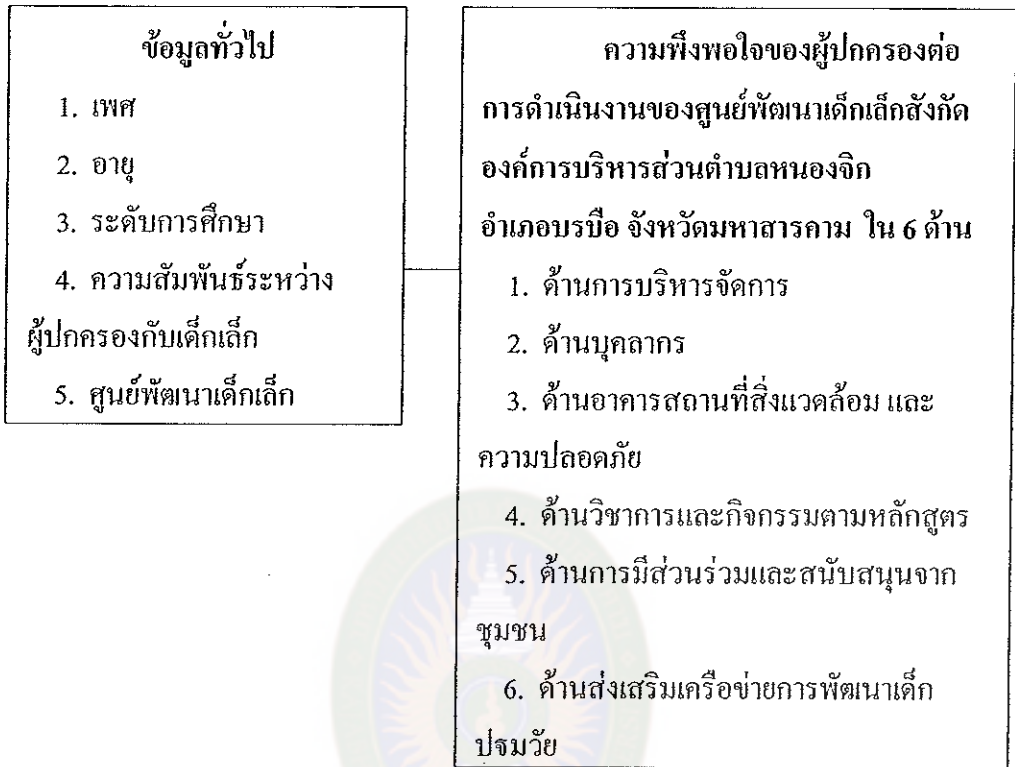
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก อำเภอกระบือ จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 3 แห่ง ได้แก่

- 3.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองจิก
- 3.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบม
- 3.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยนาสว่าง

### 4. ขอบเขตระยะเวลา

เดือนสิงหาคม 2554 – มีนาคม 2555

## กรอบแนวคิดการศึกษา



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการศึกษา

### นิยามศัพท์เฉพาะ

ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ความรู้สึกที่ดีที่ชอบ และความพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ในด้านการบริหารจัดการด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งการดำเนินงานในแต่ละด้าน ผู้ศึกษาได้นำมา กำหนดคำศัพท์เฉพาะไว้ ดังต่อไปนี้

1. ด้านการบริหารจัดการ หมายถึง การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ในด้านของการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในทุกด้าน ให้มีประสิทธิภาพ และคุณภาพที่เพียงพอและเหมาะสม

เพื่อการดำเนินงานในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีมาตรฐาน และคุณภาพตามหลักวิชาการ

2. ด้านบุคลากร หมายถึง การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก อำเภอศรีบรี อําเภอบรี จังหัดมหาสารคาม ในด้านการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาที่จะเข้ามาพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จะต้องมีความเหมาะสม และมีความรู้ความสามารถที่จะเข้ามาให้ความรู้แก่เด็กเล็กได้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีความยุติธรรม และดูแลเอาใจใส่เด็กเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน

3. ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย หมายถึง การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก อําเภอบรี จังหัดมหาสารคาม ในด้านของที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสมและปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับพื้นที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเรื่องของ ที่ตั้งของศูนย์ฯ จำนวนของชั้นอาคารเรียน ทางเข้า – ทางออก ประตูหน้าต่าง และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกตัวอาคาร เช่น ในการดูแลรักษาการจัดห้องเรียนมีความเหมาะสม, ห้องน้ำ – ห้องส้วมมีการทำความสะอาดอยู่เสมอ, ไม่มีเสียงดังรบกวนเด็ก, มีแสงสว่างที่เพียงพอ, มีอากาศถ่ายเทสะดวกและสภาพพื้นที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น รั้ว, สนามเด็กเล่น มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย ในการดำเนินงานเกี่ยวกับความปลอดภัยของเด็กมีมาตรฐานทั้งในการรับ – การส่งเด็ก ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปกรณ์ หรือมีการวางแผนในการอพยพเด็กเมื่อเกิดเหตุอัคคีภัย และน้ำท่วม

4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร หมายถึง การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก อําเภอบรี จังหัดมหาสารคาม ในด้านการดำเนินงานเป็นไปตามคุณลักษณะตามวัยที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก เช่น การพัฒนาในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กมีความเหมาะสมเพื่อการเรียนรู้จากประสบการณ์เพื่อที่จะให้เด็กช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน หมายถึง การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก อําเภอบรี จังหัดมหาสารคาม ในการดำเนินงานของทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้มีการประชาสัมพันธ์ถึงแนวทาง และการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กับผู้ปกครองของเด็กเล็ก และชุมชนได้รับทราบข่าวสารอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ มีการจัดประชุมชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ให้ชุมชนได้รับรู้ และให้



เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมในการดำเนินงานของทางศูนย์พัฒนาเด็กตลอดจนมีการติดตาม และประเมินผลการทำงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย หมายถึง การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก อำเภอบรรพือ จังหวัดมหาสารคาม ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติการด้านการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย และเป็นการพัฒนาเด็กเล็กให้มีศักยภาพ ในการแสวงหาความร่วมมือกับเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็กในองค์กรหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะทำให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

### ประโยชน์การศึกษา

ได้ทราบระดับความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองจิก อำเภอบรรพือ จังหวัดมหาสารคาม และนำผลการศึกษาไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนผู้มาใช้บริการในพื้นที่