

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การค้นคว้าอิสระการมีส่วนร่วมของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี องค์การบริหารส่วนตำบลโโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาสรุป อภิปรายผล และเสนอแนะ ตามวัตถุประสงค์ ปรากฏผลดังนี้

สรุปผลการศึกษา

จากการค้นคว้าอิสระการมีส่วนร่วมของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี องค์การบริหารส่วนตำบลโโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาสรุปตามวัตถุประสงค์ ปรากฏผลดังนี้

1. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลโโคกก่อ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.52$; $\sigma = 0.65$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลโโคกก่อ มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการประเมินผล ($\mu = 3.68$; $\sigma = 0.70$) และด้านผลประโยชน์ ($\mu = 3.60$; $\sigma = 0.80$) และมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการตัดสินใจ ($\mu = 3.46$; $\sigma = 0.55$) และด้านการดำเนินงาน ($\mu = 3.60$; $\sigma = .85$)

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี องค์การบริหารส่วนตำบลโโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา พบร้า โดยรวมสมาชิกเพศชายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี อยู่ในระดับมาก ส่วนสมาชิกเพศหญิง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง สมาชิกที่มีอายุต่ำกว่า 35 ปี 36-45 ปี และ 56 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี อยู่ในระดับมาก ส่วนสมาชิกที่มีอายุระหว่าง 46-55 ปี มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง และสมาชิกที่มีระดับการศึกษาอนุปริญญา/ปวส./ปวท. ปริญญาตรีขึ้นไป และมัธยมศึกษาตอนต้น มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีอยู่ในระดับมาก ส่วนสมาชิกที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

3. ข้อเสนอแนะของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลโภกกร่อต่อการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี จำแนกแต่ละด้าน ดังนี้

3.1 ด้านการดำเนินงาน สมาชิกควรเข้าร่วมดำเนินการตรวจสอบผล ดำเนินการทบทวนปรับปรุงระบบการจัดทำแผนพัฒนาสามปี และร่วมตรวจสอบเนื้อหาสาระของแผนพัฒนาสามปีที่ผ่านความเห็นชอบจากสภากองค์การบริหารส่วนตำบลหรือที่ประชุมไว้แล้วว่ามีเนื้อหาถูกต้องตามที่สภากองค์การบริหารส่วนตำบลได้ให้ความเห็นชอบแล้ว

3.2 ด้านการตัดสินใจ สมาชิกควรเข้าร่วมกำหนดนโยบายในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล ร่วมจัดทำคำนึงความสำคัญของแผนงานและโครงการต่าง ๆ และควรมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการร่วมกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีองค์การบริหารส่วนตำบลให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หมู่บ้าน

3.3 ด้านการประเมินผล สมาชิกควรเข้าร่วมกำหนดเกณฑ์ประเมินผลสำเร็จของแผนงานและโครงการต่าง ๆ ที่มีในแผนพัฒนาสามปี และร่วมคิดตามประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณของแผนงานแต่ละโครงการว่ามีความเหมาะสมและคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป

3.4 ด้านผลประโยชน์ สมาชิกควรเรียกร้องผลประโยชน์ให้เกิดกับหมู่บ้าน เมื่อเห็นว่าแผนพัฒนาสามปีไม่เอื้อประโยชน์แก่ประชาชนและหมู่บ้าน และเข้าร่วมจัดทำแผนพัฒนาสามปี เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาหมู่บ้านให้เอื้อประโยชน์สูงสุดในระบบการบริหารงานและระบบการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากการศึกษาระบบที่มีส่วนร่วมของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี องค์การบริหารส่วนตำบลโภกกร่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้นำมาอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ในการศึกษา ดังนี้

1. สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลโภกกร่อ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการประเมินผล และด้านผลประโยชน์ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการตัดสินใจ และด้านการดำเนินงาน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลโภกกร่อ ส่วนใหญ่ได้ร่วมประชุมประชาคมกับองค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีอย่างสม่ำเสมอ ได้แสดงความคิดเห็นเพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาของหมู่บ้าน เมื่อมีการประชุมเพื่อนำไปพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาสามปี ร่วมตัดสินใจในการพิจารณาสร้างแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบล ร่วมเป็นกรรมการเพื่อพิจารณาจัดทำแผนพัฒนา

ตามอย่างสม่ำเสมอ ร่วมกันติดตามผลประโภชน์และประเมินผลที่เกิดจากโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้จากการพัฒนาสามปีว่ามีความก้าวหน้าและสามารถแก้ไขปัญหาความเดือนร้อนของประชาชนในหมู่บ้านว่าบรรลุผลสำเร็จตามโครงการ และประเมินความพึงพอใจของประชาชนในหมู่บ้านที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสภากองค์การบริหารส่วนตำบลในการปฏิบัติตามแผนงานโครงการที่ปรากฏในแผนพัฒนาสามปีองค์การบริหารส่วนตำบลลดอย่างสม่ำเสมอ สถาบันคดีอาชญากรรม วารสาร ถี่น้ำ (2548 : 85) พบว่า สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนพัฒนาตำบล โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นรวมรวมปัญหา/ความต้องการ ขั้นร่วมปฏิบัติการ ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล/หาสาเหตุปัญหา ขั้นติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และขั้นร่วมกำหนดโครงการ/กิจกรรม สถาบันคดีอาชญากรรม วารสาร นิติการ พื้นถิ่น (2550 : 92) พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สำหรับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาสามปี และการรับรู้ข้อมูลฯว่าสารเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของประชาชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลให้ความสนใจในกิจกรรมของเทศบาล การแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นเป็นไปตามความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และสถาบันคดีอาชญากรรม นิติการ พิกพ กิติศาสตร์ (2550 : 88) พบว่า สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นในระดับมาก และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำประชามติ การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก โดยสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นด้วยความสมัครใจตามสิทธิหน้าที่ สามารถเสนอปัญหาของหมู่บ้านได้อย่างอิสระในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นที่สามารถสนับสนุนความต้องการพื้นฐานและสิทธิที่ชอบธรรม

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลโดยก่อ จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา พบว่า มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีโดยรวมแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ สมาชิกเพศชาย ได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม ร่วมแสดงความคิดเห็นในการเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและความต้องการของประชาชนในหมู่บ้านทุกครั้งที่มีการประชุมพิจารณาแผน ร่วมทบทวนและปรับปรุงระบบการจัดทำแผนพัฒนาสามปีกับองค์กร บริหารส่วนตำบลลดอยู่ตลอดเวลา ร่วมเป็นตัวแทนตรวจสอบผลประโภชน์ที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ดำเนินการทุกโครงการและกิจกรรม และร่วมกำหนดเกณฑ์ประเมินผลสำเร็จของแผนงานตามโครงการหรือกิจกรรมที่มีการดำเนินการในแต่ละโครงการทุกครั้งอย่างต่อเนื่อง ส่วนสมาชิกเพศหญิง อาจมีการกิจ

จะต้องดูแลครอบครัวในบทบาทหน้าที่แม่บ้าน ซึ่งมีความละเอียด จึงไม่สามารถเข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมในบางโอกาสได้เหมือนกับสมาชิกเพศชาย สอดคล้องกับผลการวิจัยของ วาสนา ถินนาม (2548 : 85) พบว่า สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีเพศแตกต่างกัน มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนพัฒนาตำบล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สมาชิกที่มีอายุต่ำกว่า 35 ปี 36-45 ปี และ 56 ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสมาชิกที่มีอายุระหว่าง 46-55 มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ สมาชิกที่มีอายุต่ำกว่า 35 ปี 36-45 ปี และ 56 ปีขึ้นไป ได้มีส่วนร่วมในการนำข้อเสนอแนะจากการประชุมองค์การบริหารส่วนตำบล ไปจัดทำแผนพัฒนา สามปี ร่วมแสดง ความคิดเห็นและตัดสินใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของหมู่บ้าน ร่วมรับทราบนโยบายแผนงาน และการใช้จ่ายงบประมาณในการพัฒนาหมู่บ้าน และร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการพัฒนาท้องถิ่น เมื่อมีการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาท้องถิ่นแล้วเสร็จ ส่วนสมาชิกที่มี อายุระหว่าง 46-55 ปี ยังมีความคิดเห็นที่ขัดแย้งในนโยบายหรือแผนพัฒนาสามปีบางประเด็น สอดคล้องกับผลการวิจัยของ นานพ ขันทะศีลา (2547 : 89) พบว่า สมาชิกสภากองค์การบริหาร ส่วนตำบลที่มีอายุต่างกัน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาตำบล โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เนื่องจากมีส่วนร่วมตรวจสอบปัญหาที่เกิดขึ้นในตำบล การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายขององค์การบริหารส่วนตำบลและเข้าร่วมโครงการจัดเวทีประชาคม ของตำบล การกำหนดบทบาทในการแก้ไขปัญหาหมู่บ้านยังไม่ชัดเจนจึงมีผลให้สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลแตกต่างกัน และสมาชิกที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อนุปริญญา/ปวส./ปวท. และปริญญาตรีขึ้นไป มีส่วนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนสมาชิกที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อนุปริญญา/ปวส./ปวท. และปริญญาตรีขึ้นไป ได้มีส่วนร่วมร่วมร่วมปัญหาของหมู่บ้าน เสนอที่ประชุมเมื่อมีการเปิดประชุมขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อเสนอความช่วยเหลือกับ หน่วยงานราชการ นำข้อเสนอแนะจากการประชุมสภากองค์การบริหารส่วนตำบล ไปชี้แจงให้ ประชาชนในหมู่บ้านทราบ ร่วมแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของ หมู่บ้านกับองค์การบริหารส่วนตำบล ร่วมรับทราบถึงนโยบายแผนงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ในการพัฒนาท้องถิ่น ร่วมจัดงานประเพณีท้องถิ่นและสร้างความสามัคคีในหมู่บ้าน และ มีส่วนร่วมในการติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของแผนพัฒนาสามปี ทุกโครงการ ซึ่งแตกต่างต่างจากสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลที่จัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. ซึ่งมีความคิดเห็นในนโยบายของแผนพัฒนาสามปีบางประเด็น

สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ชัยศ ทะไกรราช (2547 : 79) พบว่า สมาร์กสภากองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระดับการศึกษาต่างกัน เห็นว่าการมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องถินขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอสละภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ดจำนวน 2 ค้าน คือ ด้านการพัฒนาและสร้างรูปแบบ และด้านการควบคุมและติดตามประเมินผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะที่ได้จากสมาร์กสภากองค์การบริหารส่วนตำบลโภกgorต่อการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ในแต่ละค้าน คือ 1) ด้านการดำเนินงาน สมาร์กควรเข้าร่วมดำเนินการตรวจสอบผล ดำเนินการทบทวนปรับปรุงระบบการจัดทำแผนพัฒนาสามปี และร่วมตรวจสอบเนื้อหาสาระของแผนพัฒนาสามปีที่ผ่านความเห็นชอบจากสภากองค์การบริหารส่วนตำบลหรือที่ประชุมไว้แล้วว่ามีเนื้อหาถูกต้องตามที่สภากองค์การบริหารส่วนตำบลได้ให้ความเห็นชอบแล้ว ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ สมาร์กยังขาดความร่วมมือในการตรวจสอบผลดำเนินการ และเนื้อหาสาระของแผนพัฒนาสามปีที่ผ่านความเห็นชอบจากสภากองค์การบริหารส่วนตำบลอย่างต่อเนื่อง 2) ด้านการตัดสินใจ สมาร์กควรเข้าร่วมกำหนดนโยบายในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล ร่วมจัดลำดับความสำคัญของแผนงานและโครงการต่าง ๆ และควรมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการร่วมกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีองค์การบริหารส่วนตำบลให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หมู่บ้าน ทั้งนี้อาจเป็น เพราะ สมาร์กยังขาดวิสัยทัศน์ในการเสนอนโยบาย จัดลำดับความสำคัญของแผนงานและโครงการต่าง ๆ เนื่องจากไม่เข้าใจกระบวนการแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีองค์การบริหารส่วนตำบลที่แท้จริง 3) ด้านการประเมินผล สมาร์กควรเข้าร่วมกำหนดเกณฑ์ประเมินผลสำเร็จของแผนงานและโครงการต่าง ๆ ที่มีในแผน พัฒนาสามปี และร่วมติดตามประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณของแผนงานแต่ละโครงการ ว่ามีความเหมาะสมและคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป ทั้งนี้อาจเป็น เพราะ สมาร์กขาดการติดตามประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณของแผนงานแต่ละโครงการ เนื่องจากเข้าใจว่าเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และ 4) ด้านผลประโยชน์ สมาร์กควรเรียกร้องผลประโยชน์ให้เกิดกับหมู่บ้าน เมื่อเห็นว่าแผนพัฒนาสามปีไม่เอื้อประโยชน์แก่ประชาชนและหมู่บ้าน และเข้าร่วมจัดทำแผนพัฒนาสามปี เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาหมู่บ้านให้อื้อประโยชน์สูงสุดในระบบการบริหารงานและระบบการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้อาจเป็น เพราะ สมาร์กขาดการเสนอแนะและติดตามผลการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนและหมู่บ้าน เพราะ ไม่เข้าใจในอำนาจหน้าที่ของตนเองอย่างชัดเจน ไม่เข้าใจขั้นตอนการดำเนินการตามระเบียบวิธีปฏิบัติอย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้

1.1 สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลโคงก่อ ควรเข้าร่วมดำเนินการตรวจสอบผล ทบทวนปรับปรุงระบบการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ร่วมตรวจสอบเนื้อหาสาระของแผนพัฒนาสามปีที่ผ่านความเห็นชอบจากสภากองค์การบริหารส่วนตำบลว่ามีเนื้อหาที่เอื้อประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและหมู่บ้าน

1.2 สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลโคงก่อ ควรเข้าร่วมกำหนดนโยบายในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีกับองค์การบริหารส่วนตำบล จัดลำดับความสำคัญของแผนงานและโครงการต่าง ๆ และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการร่วมกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี องค์การบริหารส่วนตำบลให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนและหมู่บ้าน

1.3 สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลโคงก่อ ควรเข้าร่วมกำหนดเกณฑ์ ประเมินผลดำเนินเรื่องของแผนงานและโครงการต่าง ๆ ที่มีในแผนพัฒนาสามปี และร่วมติดตาม ประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณของแผนงานแต่ละโครงการว่ามีความเหมาะสมและคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป

1.4 สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลโคงก่อ ควรเรียกร้องผลประโยชน์ให้เกิด กับประชาชนและหมู่บ้านเมื่อเห็นว่าแผนพัฒนาสามปีไม่เอื้อประโยชน์แก่ประชาชนและหมู่บ้าน เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาหมู่บ้านให้เอื้อประโยชน์สูงสุดในระบบการบริหารงานและระบบ การดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษารังสรรค์ไป

2.1 ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นแบบอย่างการปฏิบัติและเป็นข้อสนับสนุนในการศึกษาต่อไป

2.2 ควรมีการศึกษาปัญหาและสาเหตุการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ในทุก ๆ ด้าน ตามแผนพัฒนาบุคลาศาสตร์การพัฒนาประจำปี เพื่อนำผลการศึกษาไปปรับปรุงและกระตุ้นการมีส่วนร่วมของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลให้เข้ามามีบทบาทและหน้าที่ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพต่อไป