

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	8
ข้อตกลงเบื้องต้นการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การบริหารการศึกษา	10
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	13
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	20
กระบวนการให้คำปรึกษาตามแนวทางของจีน แบร์รี่	26
หลักอริยสัจ 4	40
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	44
บริบทโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
งานวิจัยในประเทศ	52
งานวิจัยต่างประเทศ	57

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ลักษณะประชากรและกลุ่มเป้าหมาย	59
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	69
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
การวิเคราะห์สภาพปัญหา	72
การดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	123
สรุปผลการวิจัย	123
อภิปรายผล	123
ข้อเสนอแนะ	125
บรรณานุกรม	126
ภาคผนวก	132
ภาคผนวก ก แบบบันทึกข้อมูล	133
ภาคผนวก ข แบบสังเกต	135
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์	138
ภาคผนวก ง แบบประเมิน	154
ภาคผนวก จ ตัวอย่างการให้คำปรึกษา	170
ภาคผนวก ฉ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความร่วมมือ	182
ประวัติผู้วิจัย	189

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท	48
2 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	49
3 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง	49
4 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา	50
5 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น	50
6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาการเรียน ด้านความรู้ความเข้าใจ	96
7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาการเรียน ด้านทักษะในการคิด	97
8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาการเรียน ด้านการแก้ปัญหา	98
9 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาการเรียน ด้านการตัดสินใจ	99
10 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาการเรียน ด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์	100
11 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาความประพฤติที่ไม่เหมาะสม ด้านความรู้ความเข้าใจ	101
12 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาความประพฤติที่ไม่เหมาะสม ด้านทักษะในการคิด	102
13 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาความประพฤติที่ไม่เหมาะสม ด้านการแก้ปัญหา	103
14 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาความประพฤติที่ไม่เหมาะสม ด้านการตัดสินใจ	104
15 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาความประพฤติที่ไม่เหมาะสม ด้านพฤติกรรมอันพึง ประสงค์	105

ตารางที่

หน้า

29	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาทางเพศ ด้านการตัดสินใจ	119
30	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาทางเพศ ด้านพฤติกรรมอันพึงประสงค์	120
31	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเป้าหมายแต่ละปัญหารวมทุกด้าน	121
32	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเป้าหมายแต่ละด้านรวมทุกปัญหา	122



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการให้คำปรึกษาของจิน แบรี่ และอริยสังข์ 4.....	7
2 กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	14
3 ความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้สึก การกระทำและความคิด	24
4 แสดงแสดงการให้คำปรึกษา.....	63
5 แสดงการสรุปประเมินผลและยุติการให้คำปรึกษา	64



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY