

# สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>8</b>
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	9
การคิดวิเคราะห์ .....	17
คุณภาพแบบวัด .....	47
การวิเคราะห์ห้วงศัประภบเชิงยืนยัน .....	52
เกณฑ์ปกติ .....	56
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 .....	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	65
งานวิจัยในประเทศ .....	65
งานวิจัยต่างประเทศ .....	68
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	70

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	71
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	74
วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	81
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	81
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล .....	86
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	86
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	87
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	88
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	104
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	104
วิธีดำเนินการวิจัย .....	104
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	105
สรุปผลการวิจัย .....	105
อภิปรายผล .....	106
ข้อเสนอแนะ .....	110
บรรณานุกรม .....	111
ภาคผนวก .....	116
ภาคผนวก ก แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา .....	117
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างด้วยวิธีวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน .....	146
ภาคผนวก ค เกณฑ์ปกติของแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	157
ภาคผนวก ง เครื่องมือในการวิจัย .....	163
ภาคผนวก จ คู่มือการใช้แบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	175

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ .....	190
ประวัติผู้วิจัย .....	203



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนสถานศึกษาของภาครัฐ และเอกชน รายอำเภอปีการศึกษา 2552 .....	63
2 อัตรากำลังครูและบุคลากรในสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2552) .....	64
3 จำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้น เพศและห้องเรียน .....	64
4 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 .....	71
5 จำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง .....	73
6 การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ .....	76
7 จำนวนข้อสอบที่สร้างครั้งแรกในแต่ละด้าน .....	79
8 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามการคิดวิเคราะห์ .....	88
9 ผลการวิเคราะห์รายข้อด้านความสำคัญ ความสัมพันธ์ และด้านหลักการ ค่าความยาก ง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) จากการทดลองครั้งที่ 1 ของแบบวัดความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	91
10 ผลการวิเคราะห์ ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) จากการทดลองครั้งที่ 2 ของแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	94
11 ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างด้วยวิธีวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านเมทริกซ์น้ำหนักองค์ประกอบของแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	97
12 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทั้งฉบับและ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด .....	100
13 ผลการสร้างเกณฑ์ปกติของแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	101
14 สรุประดับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	103

# สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 หลักการสร้างแบบวัดความสามารถในการคิด .....	23
2 ขั้นตอนของการพัฒนาแบบวัดความสามารถทางการคิด .....	26
3 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	70
4 ขั้นตอนกระบวนการสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ .....	77



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา .....	120
2 แปลคะแนน T ปกติ .....	185
3 การสร้างเกณฑ์ปกติ .....	160
4 เกณฑ์ปกติของแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	162
5 รายละเอียดจำนวนข้อสอบในแต่ละด้าน .....	179
6 วิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	180
7 ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างด้วยวิธีวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านเมทริกซ์น้ำหนักองค์ประกอบของแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	181
8 คะแนนเกณฑ์ปกติของแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	187