



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- คุณหรรตน์ สิมเสมอ. การพัฒนาแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ตามทฤษฎีเชอวอร์นปัญหาของ Sternberg สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549. ถ่ายเอกสาร. เกียรติศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย, 2553. _____ . ไลยแตงนักคิด. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดียจำกัด, 2548.
- เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2552. กาฬสินธุ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2, 2552. _____ . แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2553. กาฬสินธุ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2, 2552.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบวนการคิดต้นแบบ การเรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2540. _____ . เอกสารประกอบการนำเสนอแนวคิดและแนวทางเรื่องการคิดและการสอนเพื่อพัฒนา กระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่ม “การเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด,” 2544.
- จรงค์ ตั้งละมัย. ผลการฝึกความคิดนอกขนานในเนื้อหาต่างกันที่มีต่อความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ฉวีวรรณ ไวกงน์. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ลีข้อความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518.
- ชาติ แจ่มนุช. สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง, 2545.
- ณัฐชยา สีดาโคตร. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- ดาวนภา ฤทธิ์แก้ว. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ที่มีความถนัดทางการเรียนแตกต่างกันในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.

เตือนใจ สถิติศาสตร์. การสร้างแบบประเมินวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ทศนา เขมมณี และคณะ. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอดี
สแควร์, 2540.

..... วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทาง
สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2538.

นฤมล พันธุ์พานิชย์. การสร้างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
ถ่ายเอกสาร.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

ประมวล ศิริพันธ์แก้ว. “สมรรถภาพที่พึงประสงค์จากการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์,” วารสาร
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 25(96) : 35 – 37 ; 2540.

ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและ
การแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.

พรณี ข.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บริษัทเมธีทีปส์, 2545.

พัชริน สุภารี. การสร้างแบบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ของเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. มาตรฐาน ตัวมั่งซีและเกณฑ์
การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2
(พ.ศ. 2549-2553). กรุงเทพฯ : สมศ., 2549.

รำฎ ปัตระวรรณ. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
สื่อความของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.
ถ่ายเอกสาร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก , 2543.

ลักขณา สริวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.

ลาววัลย์ วิทองวุฒิกุล. การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ศิรินนภา นามมณี. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551. ถ่ายเอกสาร.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 255.

สมนึก กัททัยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2549.

สมภาร ท้าวบุตร. การสร้างแบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน สื่อความ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ และคณะ. การวัดผลและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2543.

สุทธวีรธรรม พิศศักดิ์โสภณ. เอกสารประกอบการสอนวิชาวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2537.

สุนิดา กิตติศรีชนานันท์. การสร้างแบบวัดความสามารถเลื่อนไหลสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541. ถ่ายเอกสาร.

สุภมาส อังสุโชติ. สถิติการวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม Lisrel. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์, 2552.

สุนน อมรวิวัฒน์. คิดเป็นตามนัยแห่งพุทธธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2548.

เสริม ทศศรี. เอกสารประกอบการสัมมนาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา. สงขลา : ภาควิชา การประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.

อัญญารัตน์ เจริญพุดธินาถ. การพัฒนาแบบประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์เขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. ถ่ายเอกสาร.

อุยฉี๋ โปธิสุข และคณะ. **สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทักษะความคิดระดับสูง.** กรุงเทพฯ : ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

Adam, Jack A. **Human Memory.** New York : McGraw-Hill, 1976.

Bloom, Benjamin S. **Taxonomy of Education objective Handbook 1 : Cognitive Domain** : New York : David Mckay, 1956.

Clark, Leonard H. **Strategies and Tactics in Secondary School Teaching.** London : Macmillan, 1970.

Dewey, John. **How We Think : A Restatement of the Relation of Reflective Thinking to the Educative Process.** Boston : DC : Heath, 1993.

Ebel, Robert L. **Measuring Educational Achievement.** New Jersey : Prentice – Hall, 1965.

Gagne, Robert M. **The Condition of Learning and Theory of Instruction.** Japan : CBS College, 1985.

Good, Carter V. **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill, 1973.

Gronlund, Norman E. **Measurement and Evaluation in teaching.** 3rd ed. New York : Macmillan, 1976.

Lumpkin, Cynthia Rolan. “Effect of Teaching Critical Thinking skill on the Critical Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Studies content by Fifth and Sixth – graders,” **Dissertation Abstracts International.** 51(11): 3694-A, 1991.

Newbill, Gray C. “Relationships Between the Degree of Restructuring in Western Washington Elementary Schools and the Results on Criterion Referenced 4th Grade Assessments for Reading, Mathematics, Writing, and Listening,” **Dissertation Abstracts International.** 60 (10) : 3608-A; April, 2000.

Piaget, J. and Inhelder, B. **The growth of Logic : From Childhood to Adolescence.** New York : Basic Books, 1964.

Reed. **Educational Measurement and Evaluation.** New York. Harper and Brother, 1999.

Watson, G.B. and Glaser, E.M. **Watson - Glaser Critical thinking Appraisal Manual.** A and B. San Antonio : Harcourt, Brace, 1980.