

บรรณานุกรม

- กองบรรณาธิการ. “सानปฏิรูป,” เผยโฉมหน้า SAT. 2(4) : 44-47 ; กุมภาพันธ์, 2544.
- กิตติภูมิ เดิมชัยภูมิ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยด้านการแก้โจทย์ปัญหาในวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2546. ถ่ายเอกสาร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย, 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ม.ป.ป, 2549.
- จงจิตร ปาลสินกุลกิจ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชา
คณิตศาสตร์ เรื่อง สมบัติของจำนวนนับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนในสังกัดสทวิทยเขตสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- เชียดฟ้า แซ่ฉิน. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยจุดบกพร่องในการเรียนวิชาเคมี เรื่อง ปริมาณ
สารสัมพันธ์ 1 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในกรุงเทพมหานคร. ปริญญา
นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- ญาณังกรรา สุดแท้. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2533.
- นงนุช สุภวรรณ. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัย เรื่อง ฟิสิกส์อะตอม สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยา
เขตปัตตานี, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- บ้านม่วงเต่า, โรงเรียน. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐานรอบ 2 (พ.ศ. 2548 - 2553). อุบลราชธานี : สำนักรับรองมาตรฐานประเมิน
คุณภาพการศึกษา, 2548.

- บุญชม ศรีสะอาด. “แบบทดสอบวินิจฉัย,” การวัดผลการศึกษา. 2(1) : 9-23 ; พฤษภาคม – สิงหาคม, 2540.
- _____. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. มหาสารคาม : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. มหาสารคาม : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- ประภาพรธรรม มั่นสวัสดิ์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- พรสวรรค์ ศรีสุเทพ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. “การวิเคราะห์ข้อสอบอิงเกณฑ์,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 20 : 15 ; พฤษภาคม – สิงหาคม, 2541.
- พัชราภรณ์ พิมละมาศ. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาตามแนวคิด 4 MAT ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- มาลินี ศิริจारी. ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนไฮเปอร์เท็กซ์ และบทเรียนสื่อประสมในวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2546.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร, 2543.
- _____. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ลักขมี สมจิตร. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. สารนิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- วนิช สุชาติรัตน์.(2547). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วิชาการ, กรม. คู่มือประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

_____. คู่มือประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545.

กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.

_____. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2546.

วีระ สุกสังข์. การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาส์น, 2550.

ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ศิริเดช สุชีวะ. การวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของผู้เรียน. ใน สุวิมล ว่องวาณิช. (บรรณาธิการ).

รวมบทความการประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2550.

สมจิต สวรรนไพบุณย์. เอกสารประกอบการสอนวิชา กว. 571 ประชุมปฏิบัติการสอน

วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

สมนึก ภัททิยชนี. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์,

2551.

_____. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.

_____. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

_____. แบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ประจำบทและปลายภาค เล่มที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2545.

_____. ครบเครื่องเรื่องความคิด. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.

- สุนันทา ปรีปรีณะ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- สุพจน์ เกิดสุวรรณ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย เรื่อง งานและพลังงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537. ถ่ายเอกสาร.
- สุภาพ วชิรศิริ. การสร้างและการใช้แบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ด้านการแก้โจทย์ปัญหา เรื่อง การบวก ลบ คูณ และหารโดยใช้สมการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สุพรรณณี ภิรมย์ภักดี. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541. อัดสำเนา.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สุริยาพร อุดลย์พงศ์ไพศาล. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิทย์ มูลคำ. การบูรณาการหลักสูตร และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ที.พี.พริน, 2547.
- แสงทอง สุภา. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย เรื่อง ไฟฟ้า วิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- อภิสิทธิ์ กิจเกียรติ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- อัมพิกา นุ่นละออง. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546. ถ่ายเอกสาร.

- อรพรรณ พรสีมา. การคิด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- อรรวดี หลีกแก้ว. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- Ahman, Stanley J. and Glock Mavin D. **Evaluating Pupil Growth Principle of Tests and
Measurement.** 3rd ed. Boston : Allyn and Bacon, 1967.
- Bloom, B.S. and others. **Handbook on Formative and Summative Evaluation of
Student Learning.** New York : McGraw-Hill, 1971.
- Brown, F.G. **Principles of Education and Psychological Testing.** New York : Holt,
Rinehart and Winston, 1970.
- Graham, J.A.H. "The Development and Validation of a Computer Delivered Diagnostic
Test of Addition and Subtraction of Fraction for Remedial College Students,"
Dissertation Abstracts International. 58(12) : 4591-A ; June, 1997.
- Gronlund, N.E. **Measurement and Evaluation in Teaching.** 6th ed. New York :
Macmillan, 1990.
- Hornby, Albert Sydney. **Oxford advanced learner's dictionary of current, English.**
7th ed. Oxford : Oxford University Press, 2005.
- Ismail, M.B. "Development and Validation of Multicomponent Diagnostic Test
of Arithmetic Word Problem Solving Ability for Sixth-Grade Students
in Malaysia," **Dissertation Abstracts international.** 55 : 2356-A ; February,
1995.
- Jonathan L. Goldman, Andrew N. **Webster's New World student's dictionary.** New York :
Macmillan USA, 1996.
- Karmel, L. J. **Measurement and Evaluation in the School.** London : Collier Macmillan,
1966.
- Knight, Douglas James. "The Effect of Diagnostic Testing on the Achievement In
Mathematic of Junior Grade Students," **Dissertation Abstracts International**
45(2) : 499-A ; August, 1984.

- Lindquist, E. F. **Education Measurement**. Washington, D.C. : American Council on Education, 1966.
- Payne, D.A. **The specification and Measurement of Learning Outcomes**. Waltham : Blaisdell, 1968.
- Reysa, A. L. "Error Patterns in Math Computation Among Boys with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder and Learning Disabilities," **Dissertation Abstract International**. 57 ; July, 1996.
- Shaw, Doris Smith. "Effects of Adaptive Diagnostic Testing on Two Types of Computerized Remediation," **Dissertation Abstracts International**. 46 : 879-A ; September, 1986.
- Singha, H.S. **Modern Education Testing**. New Delhi : Sterling Publishing, 1974.
- Wilson, Odell D. "An Automated Diagnostic Test and Tutorial Package for Basic Skills of Mathematics in Post Secondary vocational Education of Kentucky : Construction and Validation," **Dissertation Abstracts International**. 49 : 55-A ; July, 1988.