

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทการบริหารงานของ
นายกเทศมนตรี ตำบลห้วยน้ำคำ อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ กำหนดขั้นตอนและวิธี
ดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างมือและการพัฒนาเครื่องมือ
4. การจัดรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร (Population) ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนเป็น
หัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปี ขึ้นไปที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลห้วยน้ำคำ
อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 2,735 ครัวเรือน (ข้อมูลจากสำนักทะเบียนท้องถิ่น
อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ ณ วันที่ 27 เดือนกันยายน พ.ศ. 2553)

2. กลุ่มตัวอย่าง (Sampling) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชน
เป็นหัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปี ขึ้นไปที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลห้วย
น้ำคำ อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 348 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้
สูตร ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane. 1973 : 75)

3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาใช้วิธีการเทียบสัดส่วนบัญญัติไตรยางศ์ เพื่อหาขนาด
กลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตร Taro Yamane ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 340 คน ตามสูตรดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนรวมทั้งหมดของประชาชนที่ใช้ในการศึกษา

e = ความผิดพลาดที่ยอมรับได้ ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดให้มีค่า

เท่ากับ 0.05

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตรของ Taro Yamane ทางขนาดกลุ่ม

ตัวอย่าง

$$n = 2,735 \div 1 + [2,735 \times 0.0025]$$

$$n = 348 \text{ คน}$$

ขั้นตอนที่ 2 ใช้วิธีการเทียบสัดส่วนบัญชีไตรยางศ์เพื่อหาขนาดกลุ่มตัวอย่างในแต่ละหมู่บ้านให้ครบตามจำนวน 348 คน ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

หมู่ที่	บ้าน	จำนวนประชากร		รวม	จำนวนครัวเรือน	กลุ่มตัวอย่าง
		ชาย	หญิง			
1	หัวนาคำ	385	411	796	157	20
2	หัวนาคำ	351	315	666	130	17
3	โลกค้าย	311	330	641	153	20
4	โคกใหญ่	511	42	993	184	23
5	สร้างหิน	169	167	336	67	9
6	หนองหัวช้าง	261	268	529	124	16
7	โพนสิม	346	352	698	153	20
8	คอนกลาง	292	296	588	128	16
9	ดงบัง	352	364	716	153	20
10	โคกใหญ่	363	381	744	154	20
11	หัวนาคำใต้	454	443	897	198	25
12	ดงบังใหญ่	302	318	620	118	15
13	หัวนาคำน้อย	178	194	372	85	11
14	โพนสิมเหนือ	513	521	1,034	231	29

หมู่ที่	บ้าน	จำนวนประชากร		รวม	จำนวน ครัวเรือน	กลุ่ม ตัวอย่าง
		ชาย	หญิง			
15	ดงบัง	476	499	975	184	23
16	คำเจริญ	319	391	710	143	18
17	โพนสิมใต้	213	234	447	95	12
18	หัวนาคำเหนือ	488	498	986	196	25
19	หัวนาคำใหม่	179	190	369	82	10
รวม					2,735	348

ขั้นตอนที่ 3 อาศัยความน่าจะเป็น เมื่อได้สัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละหมู่บ้านดังกล่าวแล้วผู้ศึกษาจะทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยการนำผลลากหมายเลขลำดับของผู้นำครัวเรือนหรือผู้แทนครัวเรือนที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ใต่กล่องแล้วหยิบขึ้นทีละใบแล้วจดบันทึกชื่อไว้จับฉลากจนครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการเป็นตัวแทน โดยแยกทำทีละหมู่บ้านจนครบทุกหมู่บ้าน

เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามลักษณะส่วนบุคคลจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ระดับการศึกษา และเขตเลือกตั้ง

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทการบริหารงานของนายกเทศมนตรีตำบลหัวนาคำ อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 30 ข้อ แบ่งออกเป็น 7 ด้าน คือ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต ด้านจัดระเบียบชุมชน สังคมและรักษาความสงบเรียบร้อย ด้านการลงทุน พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว ด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และด้านการบริหารจัดการและสนับสนุนการปฏิบัติการกิจของส่วนราชการมีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต

(Likert scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด เกี่ยวกับข้อเสนอแนะของประชาชนต่อบทบาทการบริหารงานของนายกเทศมนตรีตำบลห้วยนาคำ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ

1. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ

มีวิธีการสร้างเครื่องมือและพัฒนาเครื่องมือ ที่ใช้ในการศึกษา ดังนี้ คือ

1.1 ศึกษาข้อมูลจากแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการศึกษา

1.2 กำหนดขอบเขตคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์ และองค์ประกอบที่ทำให้ทราบถึงความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทการบริหารงานของนายกเทศมนตรีตำบลห้วยนาคำ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

1.3 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไข และเสนอแนะปรับปรุงเพื่อความเหมาะสมและถูกต้องของแบบสอบถาม

2. การตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม

2.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาให้ถูกต้องตามหลักวิชาและความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นข้อคำถามที่เหมาะสมมีความเที่ยงตรง และสอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์มาเป็นข้อคำถามผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

2.1.1 นางบุญนำ เทียงดี ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนกมลาไสย วุฒิศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา (การวิจัยการศึกษา) เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงตาม โครงสร้างของเนื้อหาและวิธีการศึกษา

2.1.2 นางสาวเพชรสิริ โยคะสิงห์ ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนกมลาไสย วุฒิศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาไทย) เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของภาษา

2.1.3 นายเจริญ ประกอบเลิศ ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักปลัด เทศบาลตำบลดงลิง วุฒิศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเนื้อหา

ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่านให้คำแนะนำ และหาค่าความสอดคล้องกับ
 วัตถุประสงค์ด้วยค่า IOC (Index of Item Objective Congrence) โดยให้ระดับความเห็น
 ในแบบสอบถามแต่ละข้อ

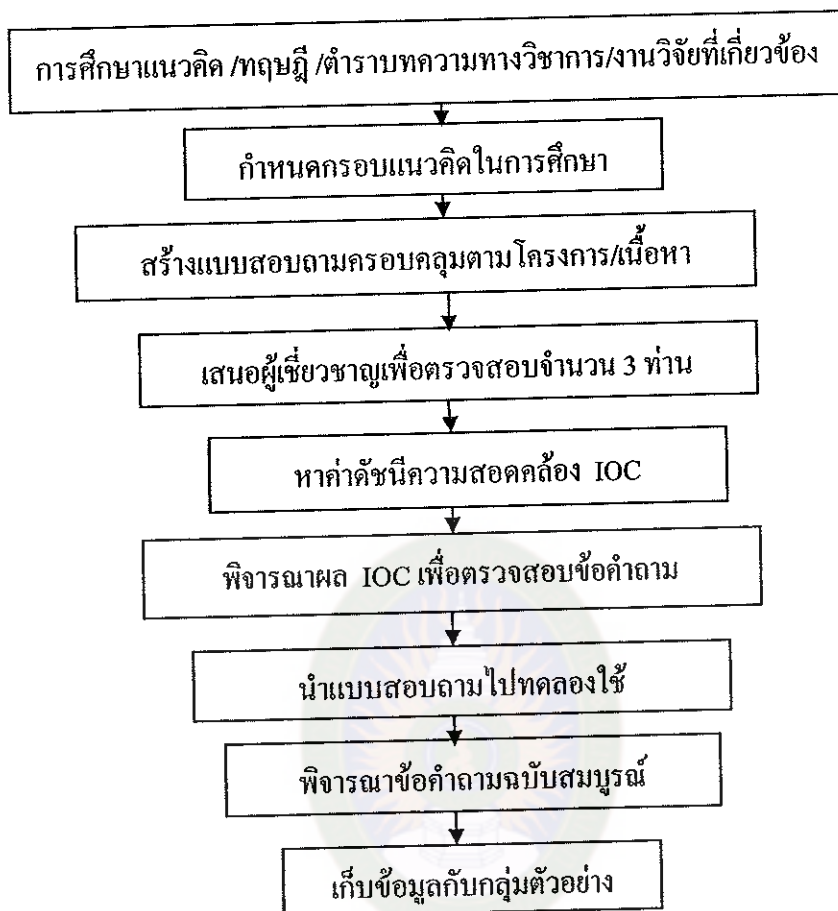
2.2 โดยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง
 ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ โดยใช้สูตร IOC : (Index of consistency) ตามวิธีของโร
 วินลลี และแฮมเบิลตัน (Rovinelli and Hambleton) ได้ค่า IOC เท่ากับ 0.67

2.3 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญเสนออาจารย์ที่ปรึกษา
 การค้นคว้าอิสระอีกครั้งหนึ่งเพื่อขอความเห็นชอบ

2.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นและได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้
 (Try - out) กับประชาชนที่เป็นหัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปี ขึ้นไป ซึ่งไม่ใช่
 กลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลห้วยน้ำคำ อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน
 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)
 โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ตามวิธีของครอนบาช (Cronbach) ได้ค่า
 ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .96

2.5 จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้สอบถามข้อมูล
 สรุปขั้นตอนและวิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ดังแผนภาพที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แผนภาพที่ 2 ขั้นตอนและวิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้กำหนดขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. นำหนังสือจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครองมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้นำชุมชนเพื่อประสานในการเก็บข้อมูลจากประชาชนในเขตเทศบาล
2. ผู้ศึกษาใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ โดยแจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างเป้าหมายจำนวน 348 คน ซึ่งผู้ศึกษาชี้แจงวัตถุประสงค์ และความเป็นของประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา เพื่อให้ตอบแบบสอบถามเกิดความเข้าใจตรงกัน และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างถูกต้องครบถ้วน
3. เก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้ศึกษาค้นคว้า ได้ครบตรงตามเวลาที่กำหนด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้เก็บรวบรวมทั้งหมด 348 ชุด โดยนำมาจัดหมวดหมู่ และบันทึกคะแนนแต่ละข้อของแต่ละคนในแบบรหัส (Coding Form) แล้วนำไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ ดังนี้

1. การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Method) เพื่ออธิบายคุณสมบัติพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ คือ ความถี่ ร้อยละ

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์การศึกษาข้อ 2 ใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) t-test F-test การเปรียบเทียบกับเกณฑ์ 5 ระดับ โดยนำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วให้คะแนนแต่ละข้อจากค่าอำนาจการจำแนกรายข้อในแบบสอบถามกำหนดไว้ 5 ระดับคะแนน (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103) ดังนี้

ระดับความคิดเห็น เห็นด้วยอย่างยิ่ง	กำหนดให้	5 คะแนน
ระดับความคิดเห็น เห็นด้วย	กำหนดให้	4 คะแนน
ระดับความคิดเห็น ไม่แน่ใจ	กำหนดให้	3 คะแนน
ระดับความคิดเห็น ไม่เห็นด้วย	กำหนดให้	2 คะแนน
ระดับความคิดเห็น ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	กำหนดให้	1 คะแนน

3. นำแบบสอบถามที่คงคะแนนเรียบร้อยแล้วเรียบร้อยแล้วไปประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การให้ความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับความคิดเห็น	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็น	เห็นด้วย
2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็น	ไม่แน่ใจ
1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็น	ไม่เห็นด้วย
1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็น	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะ เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการศึกษาข้อ 2 โดยวิธีการ

พรรณนาความ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Method) เพื่ออธิบายคุณสมบัติพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์การศึกษาข้อ 2 คือ ระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทการบริหารงานของนายกเทศมนตรีตำบลห้วยนาคำ อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการศึกษาข้อ 3 คือ การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และอภิปรายเชิงพรรณนา

4. สถิติสำหรับหาคูณภาพเครื่องมือ

4.1 IOC (Index of consistency)

4.2 ค่าอำนาจจำแนก

4.3 ค่าความเชื่อมั่น

5. สถิติพื้นฐาน

5.1 ร้อยละ (Percentage)

5.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6. สถิติทดสอบสมมติฐาน

6.1 t - test

6.2 F - test