

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษา เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคำพื อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

μ	แทน	ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)
σ	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
f	แทน	ความถี่

ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล การมีส่วนร่วมของประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคำพื อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของประชากร ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่ง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคำพื อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม โดยรวม รายด้าน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคำพื อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามตำแหน่ง

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของประชาคมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคำพื อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของประชากร ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของประชากร ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่ง ผู้ศึกษานำเสนอในรูปแบบของตาราง โดยใช้สถิติความถี่และร้อยละ ปรากฏตามตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และตำแหน่ง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	159	46.8
หญิง	181	53.2
รวม	340	100.0
อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	3	0.90
20 – 30 ปี	34	10.0
31 – 40 ปี	69	20.30
41 – 50 ปี	146	42.90
51 – 60 ปี	70	20.60
มากกว่า 60 ปี	18	5.30
รวม	340	100

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ไม่เกินประถมศึกษาหรือเทียบเท่า (ป.6)	74	21.8
มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า (ม.3 หรือ มศ.3)	84	24.7
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.5/ม.6) หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า	141	41.5
อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส)	35	10.3
ปริญญาตรีขึ้นไป	6	1.8
รวม	340	100.0
ตำแหน่ง		
ผู้ใหญ่บ้าน	15	64.4
สมาชิกสภา อบต.	30	8.80
กรรมการหมู่บ้าน	45	13.20
ตัวแทนฝ่ายกลุ่มประชาชน	250	73.50
รวม	340	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 340 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 53.20 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 46.80 โดยส่วนใหญ่มีช่วงอายุ 41 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.9 รองลงมาได้แก่ช่วงอายุ 51 – 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.6 และช่วงอายุ 31 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.3 ตามลำดับ ซึ่งส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มศ.5/ม.6) หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 41.5 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า (ม.3 หรือ มศ.3) คิดเป็นร้อยละ 24.7 และจบการศึกษาระดับไม่เกินประถมศึกษาหรือเทียบเท่า (ป.6) คิดเป็นร้อยละ 21.8 ตามลำดับ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งตัวแทนฝ่ายกลุ่มประชาชน คิดเป็นร้อยละ 73.5 รองลงมามีตำแหน่งกรรมการหมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 13.20 และมีตำแหน่งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 8.80 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนา
ท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคำพื อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายด้าน

ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่น
ขององค์การบริหารส่วนตำบลคำพื อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมรายด้าน และจำแนก
เป็นรายชื่อ ผู้ศึกษานำเสนอในรูปตาราง โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(σ) ดังตารางที่ 3 – 8 ดังนี้

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของประชาคมใน
การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคำพื อำเภอบรบือ
จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและเป็นรายด้าน

การมีส่วนร่วมของประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคำพื อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม	ระดับการมีส่วนร่วม		แปลผล
	μ	σ	
1. ด้านการรวบรวมปัญหาความต้องการ	4.03	0.44	มาก
2. ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล/สาเหตุของปัญหา	3.97	0.47	มาก
3. ด้านการร่วมกำหนดโครงการ /กิจกรรม	3.69	0.49	มาก
4. ด้านการเข้าร่วมปฏิบัติ	3.90	0.52	มาก
5. ด้านการติดตามประเมินผล	3.94	0.49	มาก
โดยรวม	3.96	0.43	มาก

จากตารางที่ 3 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของ
องค์การบริหารส่วนตำบลคำพื อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมีส่วนร่วม
มาก ($\mu= 3.96$; $\sigma=.43$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมีส่วนร่วมมากในทุกด้าน
เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับ คือ ได้แก่ ด้านการรวบรวมปัญหาความต้องการ
($\mu= 4.03$; $\sigma= .44$) ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล/สาเหตุของปัญหา ($\mu= 3.97$; $\sigma= .47$) ด้านการ
ติดตามประเมินผล ($\mu= 3.94$; $\sigma= .49$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของประชาคมในการจัดทำ
แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลกำแพง อำเภอบรบือ
จังหวัดมหาสารคาม ด้านการรวบรวมปัญหาความต้องการ

ด้านการรวบรวมปัญหาความต้องการ	ระดับการมีส่วนร่วม		แปลผล
	μ	σ	
1. การเข้าร่วมประชุมเพื่อปรึกษาปัญหาและสำรวจความต้องการของหมู่บ้านอย่างสม่ำเสมอ	4.32	0.67	มาก
2. การได้ร่วมคิด ได้ร่วมพูดคุย หรือวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับโครงการต่างๆ ของหมู่บ้าน	4.05	0.58	มาก
3. การมีส่วนร่วมในการเสนอปัญหาความต้องการของหมู่บ้าน ด้วยวิธีอื่นที่ไม่ใช่การประชุม เช่น เสนอผ่านสมาชิก อบต.,เจ้าหน้าที่ อบต., หรือบุคคลอื่น	3.98	0.79	มาก
4. การเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบข้อมูลข่าวสารการจัดทำแผนพัฒนาตำบล	4.01	0.64	มาก
5. การมีส่วนร่วมในการร่วมคิด และการเสนอปัญหาความต้องการ โครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ผ่านตัวแทนหมู่บ้านที่เป็นกรรมการในการจัดทำแผนพัฒนา	3.89	0.74	มาก
6. การได้ร่วมเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นในที่ประชุม	3.91	0.72	มาก
โดยรวม	4.03	0.44	มาก

จากตารางที่ 4 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลกำแพง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ด้านการรวบรวมปัญหาความต้องการ โดยรวมอยู่ในระดับมีส่วนร่วมมาก ($\mu = 4.03$; $\sigma = 0.44$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อปรึกษาปัญหาและสำรวจความต้องการของหมู่บ้านอย่างสม่ำเสมอ ($\mu = 4.32$; $\sigma = 0.67$) ท่านได้ร่วมคิด ได้ร่วมพูดคุย หรือวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ ของหมู่บ้าน ($\mu = 4.05$; $\sigma = 0.58$)

ท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบข้อมูลข่าวสารการจัดทำแผนพัฒนาตำบล ($\mu= 4.01$; $\sigma= 0.64$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคำพิ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล/หาสาเหตุของปัญหา

ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล/หาสาเหตุของปัญหา	ระดับการมีส่วนร่วม		แปลผล
	μ	σ	
1. การเข้าร่วมประชุมเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาในหมู่บ้าน	4.21	0.70	มาก
2. การเข้ามีส่วนร่วมในการกำหนดรายละเอียดของปัญหาในหมู่บ้าน	4.01	0.63	มาก
3. การมีส่วนร่วมตัดสินใจในการเลือกปัญหาความต้องการของหมู่บ้าน	3.91	0.72	มาก
4. การเข้ามีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการของโครงการ/กิจกรรม ในการจัดทำแผนพัฒนา	3.87	0.69	มาก
5. การเข้ามีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของหมู่บ้าน	3.90	0.70	มาก
6. การเข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดวิธีการแก้ไขปัญหาและความต้องการของโครงการ/กิจกรรม ในการจัดทำแผนพัฒนา	3.89	0.71	มาก
โดยรวม	3.97	0.47	มาก

จากตารางที่ 5 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคำพี้ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล/หาสาเหตุของปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับมีส่วนร่วมมาก ($\mu=3.97$; $\sigma=0.47$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ท่านเข้าร่วมประชุม เพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาในหมู่บ้าน ($\mu=4.21$; $\sigma=0.70$) ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดรายละเอียดของปัญหาในหมู่บ้าน ($\mu=4.01$; $\sigma=0.63$) ท่านมีส่วนร่วมตัดสินใจในการเลือกปัญหาความต้องการของหมู่บ้าน ($\mu=3.91$; $\sigma=0.72$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคำพี้ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ด้านการร่วมกำหนดโครงการ /กิจกรรม

ด้านการร่วมกำหนดโครงการ /กิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วม		แปลผล
	μ	σ	
1. การเข้ามีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.95	0.70	มาก
2. การเข้ามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนโครงการและดำเนินการพัฒนาท้องถิ่น	3.88	0.76	มาก
3. การเข้ามีส่วนร่วมในการเสนอโครงการเพื่อเป็นแผนชุมชนของหมู่บ้าน	3.87	0.70	มาก
4. การเข้ามีส่วนร่วมในการคัดเลือกโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนและกำหนดรายละเอียดโครงการ/แผนงานของแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.00	0.74	ปานกลาง
5. การเข้ามีส่วนร่วมในการกำหนดงบประมาณของโครงการในแผนพัฒนาท้องถิ่น	4.21	0.67	มาก
6. การเข้าร่วมประชุมเพื่อเห็นชอบโครงการ/กิจกรรมของหมู่บ้าน	4.06	0.66	มาก
โดยรวม	3.96	0.49	มาก

จากตารางที่ 6 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของ องค์การบริหารส่วนตำบลคำพื อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ด้านการร่วมกำหนด โครงการ / กิจกรรม โดยรวมอยู่ในระดับมีส่วนร่วมมาก ($\mu = 3.96$; $\sigma = 0.49$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดงบประมาณของโครงการในแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\mu = 4.21$; $\sigma = 0.67$) ท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อเห็นชอบโครงการ/กิจกรรมของหมู่บ้าน ($\mu = 4.06$; $\sigma = 0.66$) ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\mu = 3.95$; $\sigma = 0.70$) ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนโครงการและดำเนินการพัฒนาท้องถิ่น ($\mu = 3.88$; $\sigma = 0.76$) และท่านมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการเพื่อเป็นแผนชุมชนของหมู่บ้าน ($\mu = 3.87$; $\sigma = 0.70$) และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ท่านมีส่วนร่วมในการคัดเลือกโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนและกำหนดรายละเอียดโครงการ/แผนงานของแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\mu = 3.00$; $\sigma = 0.74$) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคำพื อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ด้านการเข้าร่วมปฏิบัติ

ด้านการเข้าร่วมปฏิบัติ	ระดับการมีส่วนร่วม		แปลผล
	μ	σ	
1. การเข้ามีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.84	0.76	มาก
2. มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเข้าร่วมประชาคมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.93	0.72	มาก
3. เป็นตัวแทนชุมชนในการเพื่อเป็นกรรมการจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการในแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.84	0.75	มาก
4. มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของ อบต. ที่เข้ามาดำเนินการในหมู่บ้าน	3.99	0.69	มาก
5. มีการติดตามข้อมูลข่าวสารการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแผนพัฒนาตำบล	3.87	0.71	มาก

ด้านการเข้าร่วมปฏิบัติ	ระดับการมีส่วนร่วม		แปลผล
	μ	σ	
6. ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบความโปร่งใสของการบริหารงานของ อบต.	3.92	0.70	มาก
โดยรวม	3.90	0.52	มาก

จากตารางที่ 7 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคำพื อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ด้านการเข้าร่วมปฏิบัติ โดยรวมอยู่ในระดับมีส่วนร่วมมาก ($\mu= 3.90$; $\sigma= 0.52$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย สามลำดับ คือ มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของ อบต. ที่ เข้ามาดำเนินการในหมู่บ้าน ($\mu= 3.99$; $\sigma= 0.69$) มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเข้าร่วมประชาคมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\mu= 3.93$; $\sigma = 0.72$) ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบความโปร่งใสของการบริหารงานของ อบต. ($\mu= 3.92$; $\sigma= 0.52$) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคำพื อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ด้านการติดตามประเมินผล

ด้านการติดตามประเมินผล	ระดับการมีส่วนร่วม		แปลผล
	μ	σ	
1. การเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนา	3.81	0.72	มาก
2. การเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนา	3.93	0.70	มาก

ด้านการติดตามประเมินผล	ระดับการมีส่วนร่วม		แปลผล
	รวม		
	μ	σ	
3. การเข้ามีส่วนร่วมในการหาแนวทางแก้ไขปัญหาจากการติดตามและประเมินผลในการดำเนินการตามแผนพัฒนา	3.89	0.73	มาก
4. การเข้ามีส่วนร่วมในการปรับปรุงและทบทวนแผนพัฒนา	4.10	0.72	มาก
5. การเข้าได้สอบถามความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาท้องถิ่นจากผู้ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบล	4.04	0.68	มาก
6. การเข้ามีส่วนร่วมในการตรวจติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนา	3.89	0.73	มาก
โดยรวม	3.94	0.49	มาก

จากตารางที่ 8 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลลำพี้ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ด้านการติดตามประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับมีส่วนร่วมมาก ($\mu = 3.94$; $\sigma = 0.49$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ท่านมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและทบทวนแผนพัฒนา ($\mu = 4.10$; $\sigma = 0.72$) ท่านได้สอบถามความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาท้องถิ่นจากผู้ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบล ($\mu = 4.04$; $\sigma = 0.68$) ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนา ($\mu = 3.93$; $\sigma = 0.70$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนา
ท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคำพื อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตาม
ตำแหน่ง

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนา
ท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคำพื อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตาม
ตำแหน่ง ผู้ศึกษานำเสนอในรูปแบบตาราง โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)
ดังตารางที่ 9 ดังนี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วน ตำบลคำพิ
อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม จําแนกตามตำแหน่งเป็นรายด้าน

การมีส่วนร่วมของประชาคม	ค่าเฉลี่ย																	
	ผู้ใหญ่บ้าน		แปลผล		สมาชิก อบต.		แปลผล		กรรมการหมู่บ้าน		แปลผล		ตัวแทนกลุ่มประชาชน		แปลผล			
	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ		
1. ด้านการรวบรวมปัญหาความต้องการ	4.42	0.30	มาก	4.13	0.45	มาก	4.09	0.42	มาก	3.90	0.43	มาก	3.83	0.45	มาก	3.81	0.45	มาก
2. ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล/หาสาเหตุของปัญหา	4.30	0.40	มาก	4.08	0.41	มาก	4.03	0.47	มาก	3.84	0.46	มาก	3.75	0.50	มาก	3.81	0.45	มาก
3. ด้านการร่วมกำหนดโครงการ/กิจกรรม	4.28	0.40	มาก	4.08	0.43	มาก	4.03	0.53	มาก	3.83	0.45	มาก	3.75	0.50	มาก	3.81	0.45	มาก
4. ด้านการเข้าร่วมปฏิบัติ	4.29	0.42	มาก	4.07	0.40	มาก	3.96	0.53	มาก	3.75	0.50	มาก	3.75	0.50	มาก	3.81	0.45	มาก
5. ด้านการติดตามประเมินผล	4.30	0.43	มาก	4.00	0.51	มาก	4.04	0.50	มาก	3.81	0.45	มาก	3.81	0.45	มาก	3.81	0.45	มาก
โดยรวม	4.30	0.43	มาก	4.00	0.51	มาก	4.04	0.50	มาก	3.81	0.45	มาก	3.81	0.45	มาก	3.81	0.45	มาก

จากตารางที่ 9 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วน ตำบลคำพื อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามตำแหน่งพบว่า

ผู้ใหญ่บ้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.30$; $\sigma = 0.43$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านการรวบรวมปัญหาความต้องการ ($\mu = 4.42$; $\sigma = 0.30$) ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล/สาเหตุของปัญหา ($\mu = 4.30$; $\sigma = 0.40$) ด้านการติดตามประเมินผล ($\mu = 4.30$; $\sigma = 0.43$)

สมาชิก อบต. โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.00$; $\sigma = 0.51$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านการรวบรวมปัญหาความต้องการ ($\mu = 4.13$; $\sigma = 0.45$) ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล/สาเหตุของปัญหา ($\mu = 4.08$; $\sigma = 0.41$) ด้านการร่วมกำหนดโครงการ /กิจกรรม ($\mu = 4.07$; $\sigma = 0.43$)

กรรมการหมู่บ้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.04$; $\sigma = 0.50$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านการรวบรวมปัญหาความต้องการ ($\mu = 4.09$; $\sigma = 0.42$) ด้านการติดตามประเมินผล ($\mu = 4.04$; $\sigma = 0.50$) ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล/สาเหตุของปัญหา ($\mu = 4.03$; $\sigma = 0.47$)

ตัวแทนกลุ่มฝ่ายประชาชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.81$; $\sigma = 0.45$) เมื่อจำแนก เป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านการรวบรวมปัญหาความต้องการ ($\mu = 3.90$; $\sigma = 0.43$) ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล/สาเหตุของปัญหา ($\mu = 3.84$; $\sigma = 0.46$) ด้านการร่วมกำหนดโครงการ /กิจกรรม ($\mu = 3.83$; $\sigma = 0.45$) ตามลำดับ

จากข้อมูล พบว่า ค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านจะมีระดับการมีส่วนร่วมที่ค่าเฉลี่ยสูงที่สุดกว่าทุกตำแหน่งในทุกด้าน และประชาชนจะมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดกว่าตำแหน่งอื่นๆ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของประชาคมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลคำพื อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามตำแหน่ง

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของประชาคมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลคำพิ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามตำแหน่ง ผู้ศึกษานำเสนอในรูปของตาราง โดยใช้การพรรณนาความถี่ ปรากฏตามตารางที่ 10 ดังนี้

ตารางที่ 10 ข้อเสนอแนะของประชาคมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคำพิ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

ข้อเสนอแนะของประชาคม	ความถี่ (f)
<p>ด้านการรวบรวมปัญหาความต้องการ</p> <p>1. ควรมีการจัดประชุมในการเสนอปัญหาและความต้องการในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>2. ควรเปิดโอกาสให้ตัวแทนจากตำแหน่งได้มีการเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเสรีและเป็นไปตามมติที่ประชุม</p>	<p>13</p> <p>12</p>
รวม	25
<p>ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล/สาเหตุของปัญหา</p> <p>1. ควรมีการจัดประชุมเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาภายในและภายนอกหมู่บ้านก่อนที่จะจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>2. ควรมีการเรียงลำดับสาเหตุของปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน และการจัดประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน</p>	<p>16</p> <p>15</p>
รวม	31
<p>ด้านการร่วมกำหนดโครงการ / กิจกรรม</p> <p>1. ควรให้โอกาสในการเสนองบประมาณในการจัดทำโครงการ / กิจกรรม</p> <p>2. ควรให้มีการเปิดโอกาสให้ตัวแทนจากตำแหน่งได้แสดงความคิดเห็นในการร่างโครงการ/กิจกรรมในแต่ละครั้ง</p> <p>3. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นจากตัวแทนในตำแหน่งเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>16</p> <p>15</p> <p>13</p>
รวม	44

ข้อเสนอแนะของประชาคม	ความถี่ (f)
ด้านการเข้าร่วมปฏิบัติ	
1. ควรเปิดกว้างให้ประชาคมเข้ามามีส่วนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	20
2. ควรให้ประชาคมมีส่วนร่วมในการติดตามผลดำเนินการตามแผน	15
รวม	35
ด้านการติดตามประเมินผล	
1. ควรมีการติดตามประเมินผลตามแผนพัฒนาทุก 3 เดือน	10
2. ควรมีการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นทุกปี	9
3. ควรมีการติดตามผลและสรุปปัญหาเมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาท้องถิ่น	9
4. ควรมีการติดตามผลระหว่างที่มีการปฏิบัติตามแผน	7
5. ควรมีการประเมินความคุ้มค่าของแผนงานโครงการ	5
รวม	40

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของประชาคมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลกำแพง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม โดยประชาคมได้ให้ข้อเสนอแนะเรียงลำดับความถี่สูงสุด ไปหาต่ำสุด

ด้านการร่วมกำหนดโครงการ / กิจกรรม

1. ควรให้โอกาสในการเสนองบประมาณในการจัดทำโครงการ / กิจกรรม (f=16)
2. ควรให้มีการเปิดโอกาสให้ตัวแทนจากตำแหน่งได้แสดงความคิดเห็นในการร่างโครงการ/กิจกรรมในแต่ละครั้ง (f=15)
3. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นจากตัวแทนในตำแหน่งเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม (f=13)

ด้านการติดตามประเมินผล

1. ควรมีการติดตามประเมินผลตามแผนพัฒนาทุก 3 เดือน (f=10)
2. ควรมีการทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นทุกปี (f=9)
3. ควรมีการติดตามผลและสรุปปัญหาเมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาท้องถิ่น (f=9)
4. ควรมีการติดตามผลระหว่างที่มีการปฏิบัติตามแผน (f=7)
5. ควรมีการประเมินความคุ้มค่าของแผนงานโครงการ (f=5)

ด้านการเข้าร่วมปฏิบัติ

1. ควรเปิดกว้างให้ประชาคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

(f=20)

2. ควรให้ประชาคมมีส่วนร่วมในการติดตามผลดำเนินการตามแผน (f=15)

ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล/สาเหตุของปัญหา

1. ควรมีการจัดประชุมเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาภายในและภายนอก หมู่บ้าน ก่อนที่จะจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (f=16)

2. ควรมีการเรียงลำดับสาเหตุของปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน และการจัดประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน (f=15)

ด้านการรวบรวมปัญหาความต้องการ

1. ควรมีการจัดประชุมในการเสนอปัญหาและความต้องการในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (f=13)

2. ควรเปิดโอกาสให้ตัวแทนจากตำแหน่งได้มีการเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเสรีและเป็นไปตามมติที่ประชุม (f=12)

โดยด้านการร่วมกำหนด โครงการและกิจกรรมมีค่าความถี่สูงสุด คือ 44 รองลงมา คือ ด้านการติดตามและประเมินผลมีค่าความถี่ คือ 40 ด้านเข้าร่วมปฏิบัติ คือ 35 ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลมีค่าความถี่ คือ 31 และสุดท้ายด้านการรวบรวมปัญหาความต้องการ คือ 25