

บรรณานุกรม

กรรยา ถวิลการ. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ชนิดของค่าก่อคุมสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ก.m. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551 .
กานต์ อุทัยทักษณ์. การพัฒนาสื่อประสมสนับสนุนการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.m. เชียงใหม่ : สาขาวิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

กิตานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

ครรชิต มาลัยวงศ์. “ไอทีเพื่อการศึกษาไทย” เอกสารประกอบการสอนนาสู่ทศวรรษใหม่ แห่งสังคมสารสนเทศไอทีเพื่อเศรษฐกิจปัลสังคม วันที่ 27 กุมภาพันธ์-2 มีนาคม 2540. กรุงเทพฯ : ณ ศูนย์ปัจฉุนสหประชาติ, 2540.

จันที สิทธิศาสตร์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชิปป้า CIPPA เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.m. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

จรินันท์ บุญเรือง. ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนชิปป้าที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.m. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ฉลองชัย สุรవัฒน์. การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

ฉวีวรรณ วงศ์แสง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบ CIPPA กลุ่มงานและอาชีพเรื่อง การประดิษฐ์ของตกแต่งจากเกล็ดปลา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.m. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ชนัยพร โภคตระโยธา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) โดยอาศัยเทคโนโลยี web 2.0 เป็นเครื่องมือจัดการเรียนรู้. สืบค้นเมื่อ 2 พฤษภาคม 2553. จาก <http://www.ipst.ac.th>, 2549

ชาญยุทธ์ พลาพฤกษ์. การพัฒนาสื่อประเมินประกอบการสอน กลุ่มทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง รามเกียรติ ตอนกุมภรณทดหน้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ไชยศ เรืองสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสารสนเทศการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ณัฐกร สงกรรม. อิทธิพลของแบบการคิด และโครงสร้างของโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

ณัฐสิทธิ์ วงศ์คลาด. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ในจังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (บริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ดารารัตน์ สุรพันธ์พิทักษ์. การเปลี่ยนเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง “พาลาร์บิล่า”โดยใช้สื่อประเมินกับการสอนแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. โรงเรียนราชสิการาม จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.

คุณศิริ ขาวเหลือง. “การบูรณาการใช้สื่อประเมินและตื่อห Ally มิติเพื่อการสอนและการเรียนรู้” วารสารศึกษาศาสตร์. 18 (1) : 9 ; มิถุนายน - ตุลาคม 2549.

ดาวรุน นุ่นละออง. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง ร่างกายมนุษย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2550.

ดาวรุน สายสืบ. นวกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิมพ์โลก : มหาวิทยาลัยเกรียง, 2554

ตาราง จิวัลกิมณ์ . การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง นารายาทชาวนพุทธที่เกี่ยวกับศาสนาพิธี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ สื่อปะตูม. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ทองชัย ภูตะสุน. การพัฒนาที่เรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์ สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองไฮ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2. นำเสนอที่ความทางวิชาการ The 5th National Conference on Computing and Information Technology NCCIT 2009.

- ทิศนา แ xen พลี. การคิดและการสอนคิด. ประมาณบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครู บุคปภิรุปการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
 ______. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดือนมาสเตอร์กรุ๊ป, 2544 ๑.
 ______. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ ๑ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 ๒.
 ______. รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : ค่ายสุทธาราพินพี, 2545.

ฐานี ภูนพคุณ. เทคนิคการนำเสนอตัวข้อโปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์เพ็อยท์. สืบค้นเมื่อ 2 พฤษภาคม 2553. จาก <http://www.gotoknow.org..>

งงลักษณ์ เตียรหอม. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบชิปป้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย เรื่องกรุงจะน้อยจากป่าไปใหญ่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปริญญาการ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุริรยาสาส์น, 2552.
 บุญเรือง บุญสว่าง. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีผลต่อการฝึกวิชาทหารใน หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกสกกลนคร. รายงานการศึกษาค้นคว้า อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

บุญฤทธิ์ แซ่ด้อ. ทำการศึกษาผลของการจัดการเรียนการสอนวิชาศาสตร์โดยใช้ รูปแบบการเรียนการสอนแบบชิปป้าที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิชาศาสตร์ และเจตคติทางวิชาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
 บุปผชาติ ทพทิกรณ์. “โครงงานวิชาศาสตร์”อืซีทีกับการวิจัยในชั้นเรียน.” ศึกษาศาสตร์ บริทัศน์. 19(1) : 27-35 ; มกราคม – เมษายน, 2538.

บุญสิทธิ์ วานุนา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ชิปป้า (CIPPA MODEL) เรื่อง ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ปาณิสรา การนونก. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบชิปป้า (CIPPA MODEL) เรื่อง ภารีมูลค่าเพิ่ม วิชา ภารีมูลค่าเพิ่ม ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

พาณิช เก็นเน. ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนชิปป้าเพื่อการพัฒนา จริยธรรมที่มีต่อผลลัพธ์ทางการเรียนจริยศึกษาและพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2544.

เศรษฐี กิจธาร. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

พรพิไಡ เลิศวิชา. “การใช้สื่อประสานส่งเสริมการศึกษา,” ใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดย พระราชนครสัมภ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. เล่ม 26 หน้า 107 – 129. กรุงเทพฯ : รัฐกิจลักษณ์พิมพ์, 2550.

พระสุพิน สีลธร. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพัฒนาคนโดยใช้กระบวนการสอนแบบชิปป้า แบบชิปป้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสารภีวิทยาคม จังหวัด เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

พีไควรรัตน์ สถิตย์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องการแปลงทางเรขาคณิต (Geometric transformation) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบชิปป้า (CIPPA model) และรูปแบบการสอนของ สถาบัน (IPST). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

พิสุทธา อารีรายณ์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2551.

พัลลภ คงนรัตน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์จากการเรียนและความพึงพอใจในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่องโจทย์ปัญหาบวก ลบ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

ไพบูลย์ ศรีฟ้า. E-Book หนังสือพุดได้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ฐานการพิมพ์, 2551.

ไพบูลย์ คำกันยา. การสร้างชุดสื่อประเมินที่มีประสิทธิภาพกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่องสหกรณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรประถมศึกษา 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบครรซ์แวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. รายงานผลการดำเนินงานเครือข่ายเผยแพร่ถ่ายทอดและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-learning (eDI-Square) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

มยุรา สมบูรณ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบ CIPPA กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการทำอาหาร ผนวกสัมภาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2547.

บุญภา ภาคា. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องความนำจะเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมตามรูปแบบชิปป้า (CIPPA MODEL). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

รุ่งทิวา บุณฑูง. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่องระบบคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

รุ่งระวี ศรีสองเมือง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการอ่านเชิงวิเคราะห์ในการเรียนรู้เรื่องการอ่านและการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการเรียนโดยใช้สื่อประเมินกับการเรียนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

รุ่งลาวลักษ์ เติมทำรัมย์. การพัฒนาแผนการกิจกรรมการเรียนรู้แบบชิป เรื่อง โคลงโลกนิติ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2547.

วรรณรรณ ศรีสงกราน. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชาออกแบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2544.

วารุณี ไกรสร. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุดนิทานพื้นบ้านเมืองเลย. การค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.พิมพ์โลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.

วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, มปป.

วิมลรัตน์ สุนทรโจนน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา สัมมนาหลักสูตรและการสอน ภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์, 2545.

วิลัยดา วรรณดิเรก. “การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบบัวขี้ก้าร การเรียนรู้ 4 MAT เรื่องประวัติศาสตร์ไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.”

วารสารวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิมลสงคราม 2011, 6 (12); น.ค.-ม.ย. 2554.

ศิริวราพร ฉายชัยภูมิ. การพัฒนาสื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2548.

ส่างเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. เอกสารศึกษาด้วยตนเอง สำหรับครูเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่องที่ 2 คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2547.

สมนึก กัททิยชนนี. การพัฒนาครุภัณฑ์ในการวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สมพงษ์ ดีสูงเนิน. การศึกษาประสิทธิภาพและผลการใช้สื่อประสมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สมหมาย บำรุง. การพัฒนาชุดสื่อประสม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง จังหวัดร้อยเอ็ด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2545.

สุริพิทักษ์ บุตรพรหม. การพัฒนาสื่อประสมโครงการRMU-eDL เรื่องการเขียนโปรแกรมภาษา
จำาวาสคริปต์ ประกอบรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ชั้นมัธยมศึกษา^{ปีที่ 3.} วิทยานิพนธ์ คณ.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

สันติชัย นันท์อ亚马. การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี STAD ประกอบการ
ใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์และบทเรียนสำเร็จรูป. ร้อยเอ็ด : สพท.ร้อยเอ็ด เขต 1,
2552

สิทธิชัย ประสานวงศ์. Windows XP ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : ซอฟท์เพรส, 2549.
สุกรี ยิดิน. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ
ออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. สารนิพนธ์ กศ.ม.

เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
สุคแสวง สีกาคร. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องอัตราส่วนและร้อยละโดยใช้โน้ตเดลซิปป้า โรงเรียนบ้านเมือง
ไพร (เมืองไพรวิทยาคาร) อำเภอสตูล จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุทธิรัตน์ เดิชจุริพิทักษ์. ศึกษาผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนซิปป้า
เพื่อการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประวัติศาสตร์
ทักษะการวิเคราะห์ และเขตคิดต่อความรักชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สุขุมวิไลศ์ คำอุ่นสาร. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อประสมเรื่องพลเมืองคีตานวัติ
ประชาธิปไตย กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สุทธิลักษณ์ สูงห้างหว้า. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้การดำเนินเรื่องแบบสาขา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลโพนทอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(เทคโนโลยีการศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

สุรవาท ทองบุ. สถิติการวิจัยทางการศึกษา. การพัฒนา : ประสานการพิมพ์, 2550.

สุรัตน์ เกษวงษ์ การพัฒนาชุดฝึกอบรมแบบสื่อประสมเกี่ยวกับความรู้และทักษะพื้นฐานใน
การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สำหรับครุ – อาจารย์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
ยโสธร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

อกนุช ลี้พงษ์กุล. การพัฒนาคิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดสื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ เรื่อง แสง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

อัญชลี สอนชา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้คิจกรรมการเรียนรู้แบบชิปป่า
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2548.

อัมพร ฤทธิ์สูญ. การพัฒนาชุดสื่อประสมที่มีประสิทธิภาพประกอบการเรียนการสอนแบบ
ศูนย์การเรียน เรื่องศาสูนในประเทศไทย กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2544.

อุทุมพร เกรือคนโก. องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา
คลินิกศาสตร์ ของนักเรียนชั้นปั้นหยนศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

Brawley. *The Instrumental Works of Robert Volkmann (1815-1883)*. Northwestern
University, 1975. (PQDT).

Brown, I. "The effect of WWW document structure on students' information retrieval".
Journal of Interactive Media in Education. 98(12) : 1-14, 1994.

Hardy, Joanne. *Physiologic Responses to Inflammation in Isolated Equine Joints*.
The Ohio State University, 1996.

Hu, Xiangen, Eric, Mathews, Graesser, Arthur C. and Suresh, Sararla. *Ebook.EXE : A
Desktop authoring Tool For HURAA*. Cannada : University of Memphis, 2002.

Horn, and Other. *Exact Controllability and Uniform Stabilization of the Euler-Bernoulli
and Kirchoff Plate Equations with Boundary Feedback Acting Via Bending
Moments Only*. University of Virginia, 1992. (PQDT).

Jan and Chun. The effect of audio and animation in multimedia instruction. *Journal of
Research on Computing in Education*, : 27 (3), 324-342, 1994.

Rao, Siriginidi Subba. *Erectronic books: A New Genre of Content
management*. Indai : Central Leather Research Institute, 2004.

Robins, Dave. **Erectronic books: issues and future Direction.** University Pittsburgh, 2004.

Shiratuddin, Norshuhada, Monica, Landoni, Forbes, Gidd and ShahiZan, Hassan. **E-Book Technology and Its Potential Application in Distance Education.** Glasgow, University of Strathclyde, 2003.

Wilson, Ruth. **Ebook Readers in higher Education.** (online). Available:
http://ifets.ieee.org/periodical/6_4/3.pdf, 2003.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY