

**ชื่อเรื่อง** การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานานาชาติสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

**ผู้วิจัย** พัฒน์พงษ์ นาสมใจ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ผศ.ดร.ชยาภานต์ เรืองสุวรรณ ประธานกรรมการ  
ดร.จำเนียร พลหาญ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานานาชาติสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 2) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วม  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
นานาชาติสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก 85 โรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยเทียบกับ  
ตารางสำเร็จรูปของเครซี่และมอร์แกนผู้ง่าย ได้จำนวน 256 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ  
วิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานานาชาติสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2  
โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานานาชาติสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต 2 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีส่วนร่วมในการศึกษา

และทำความเข้าใจในความมุ่งหมายหลักการของการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ควรมีการศึกษา  
และทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบใน  
การจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น กำกับติดตาม  
การดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการ  
ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก  
ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตาม  
ศักยภาพ เสนอแนวทางและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ  
บุคลากร และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา  
ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน  
ทุกด้านรวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติเสริมสร้าง  
ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและ  
เอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน  
และท้องถิ่น ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาให้  
สถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการเพื่อ  
การดำเนินงานตามระเบียบตามที่เห็นสมควร ประชานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการตามความเหมาะสมและความจำเป็นในแต่ละกรณี  
และปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

**Title :** Involvement of School Committees in Educational Quality Development  
of Small-Sized Schools, Kalasin Office of Primary Education Area 2

**Author :** Patpong Nasomjai      **Degree :** M. Ed. (Educational Administration)

**Advisors :** Asst. Prof. Dr. Chayakan Ruangsuwan      Chairperson  
Dr. Chumnian Pollaham      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012**

### **Abstract**

This research aimed to 1) study the level of school committees' involvement in educational quality development of small-sized schools under Kalasin Office of Primary Education Area 2, and 2) study suggestions on involvement of the School Committees in educational quality development of these small-sized schools. Subjects for the study were 256 school committee members of 85 small-sized schools under Kalasin Office of Primary Education Area 2, determined by using the Krejcie and Morgan Table for simple random sampling. The instrument used for collecting data for this research was a rating-scale questionnaire, and the statistics used in data analyses were mean and standard deviation.

Findings of the study are as follows:

1. The overall level of the School Committees' involvement in educational quality development of the small-sized schools under Kalasin Office of Primary Education Area 2 was found at the high level, and their involvement was also high when analyzed in every specific aspect.
2. Regarding the School Committees' suggestions on involvement in educational quality development of these small-sized schools, the study reveal the following: the School Committee should get involved in educational quality development by studying and understanding the main principles of educational implementation according to the 1999 Educational Act and the Revised Educational Act of 2002 ; the School Committee should

study and understand the school's yearly operational plan; the School Committee should approve of the school's curriculum and its learning strands and syllabus relevant to local community needs; they should monitor the school's implementation of its educational plan; they should support and promote every child's opportunity to have access to education of high quality and standard in the service area; they should promote and protect children's rights and those of the disabled, the deprived and children with special talents, to be developed to their full potential; they should offer guidelines for participation in academic affairs, budgeting, personnel, and general management of the school; they should promote raising funds and resources for education, and use of outside expertise or local wisdom to improve students' development in every aspect; they should help conserve local and national traditions, arts and culture; they should help establish good relations between the school and its community; they should approve of the school's annual report before being publicized; and the School Committee Chairperson should appoint advisory committee and/or sub-committees for particular purposes or responsibilities, or perform other functions as assigned by the school's Supervisory Office.