

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	12
ความสามารถในการแก้ปัญหา	14
ความหมายของความสามารถในการแก้ปัญหา	14
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการแก้ปัญหา	15
แนวคิดเกี่ยวกับขั้นตอนในการแก้ปัญหา	17
การวัดความสามารถในการแก้ปัญหา	21
พฤติกรรมสุขภาพ.....	24
ความหมายของพฤติกรรมสุขภาพ	24
ประเภทของพฤติกรรมสุขภาพ	24

แนวคิดทฤษฎีด้านพฤติกรรมสุขภาพ.....	25
แนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ.....	26
ทฤษฎีการจูงใจเพื่อการป้องกันโรค.....	28
ทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล	29
ทฤษฎีความสามารถของตนเอง	30
แบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหา	31
ลักษณะของแบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหา.....	31
ข้อสอบรูปแบบสถานการณ์	33
กฎเกณฑ์การให้คะแนน	35
คุณภาพของแบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหา	41
การสร้างเกณฑ์ปกติ	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67
งานวิจัยในประเทศ	67
งานวิจัยต่างประเทศ	70
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	78
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล	88
การวิเคราะห์ข้อมูล	88
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	89
การสร้างเกณฑ์ปกติ	91
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	94
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปลผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	109
วัตถุประสงค์การวิจัย	109
วิธีดำเนินการวิจัย	109
การวิเคราะห์ข้อมูล	110
สรุปลผลการวิจัย	110
อภิปรายผล	112
ข้อเสนอแนะ	115
บรรณานุกรม	117
ภาคผนวก	123
ภาคผนวก ก แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา	124
ภาคผนวก ข เกณฑ์ปกติของแบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหา ของพฤติกรรมสุขภาพชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	151
ภาคผนวก ค แบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	155
ภาคผนวก ง คู่มือการใช้แบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาพฤติกรรม สุขภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	169
ภาคผนวก จ หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย และหนังสือขออนุญาตใช้เครื่องมือเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อการวิจัย	176
ประวัติผู้วิจัย	183

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เกณฑ์การให้คะแนนแบบรวมองค์ประกอบ 37
2	เกณฑ์การให้คะแนนแบบแยกองค์ประกอบ 38
3	คำอธิบายคุณภาพ 39
4	การกำหนดคะแนนการตัดสินระดับคุณภาพ 40
5	ผลการใช้สมการถดถอยแปลงเป็นคะแนนที่ปกติ 66
6	แสดงจำนวนนักเรียนทั้งหมดของอำเภอที่สุ่มทั้ง 4 อำเภอ แยกตามขนาดโรงเรียน..... 74
7	จำนวนนักเรียนที่สุ่มได้แต่ละขนาดใน 4 อำเภอ 74
8	จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนที่สุ่มได้ ของแต่ละขนาดใน 4 อำเภอ..... 75
9	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดจากตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้น ของผู้เชี่ยวชาญ 96
10	ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัด ความสามารถในการแก้ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการทดลอง ครั้งที่ 1 100
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าความเชื่อมั่น ของแบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ..... 102
12	ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัด ความสามารถในการแก้ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการทดลองครั้งที่ 2..... 103
13	เกณฑ์ปกติของแบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6..... 104
14	สรุประดับความสามารถในการแก้ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6..... 107

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	10
2 แสดงขั้นตอนในการสุ่มตัวอย่าง	77
3 แสดงขั้นตอนในการสร้างแบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหา พฤติกรรมสุขภาพ.....	81
4 แสดงแสดงกรอบในการดำเนินการวิจัย	93



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 ตารางคะแนนเกณฑ์ปกติของแบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาพฤติกรรม
สุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 152



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY