

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- โกวิท ประวาลพฤกษ์. พัฒนาการศึกษาและเพิ่มพัฒนางาน. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแอนิเมชัน, 2542.
- คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2009) พฤติกรรมสุขภาพ, สืบค้นเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2554. จาก <http://cyberclass.msu.ac.th/cyberclass/cyberclass-uploads/libs/html/39160/lesson14.htm>
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. การใช้ SPSS เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล. ภาควิชาการประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. ม.ป.ท., 2548
- \_\_\_\_\_. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. วารสารการวัดผลการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 20 (59) กันยายน – ธันวาคม, 2547. หน้า 27 – 42.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการเขียนคำตอบเลือกตอบ. กรุงเทพฯ : กิ่งจันทร์การพิมพ์, ม.ป.ป.
- ชัยฤทธิ์ สีลาเดช. การพัฒนาแฟ้มสะสมงานในการประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษาคุญฎิบัณฑิต(การทดสอบและวัดผลทางการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, 2540.
- เดือนใจ เกตุยา และสุรศักดิ์ อมรรัตน์ศักดิ์. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ม.ป.ป.
- ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์, 2553.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.

- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การวัดประเมินการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการวัดและ  
ประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง,  
2553.
- พันธุทิพย์ รามสูตร. ระบาดวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : พีเพรส จำกัด, 2540.
- ไพไลพร เข้มช้อย. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2.  
ปริญญาณีพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.
- มานพ เข้มแก้ว. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541 ของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ปริญญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต :  
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 10.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
สุวีรยาสาน, 2543.
- วรรดี ศรีวิชา. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพใน  
ชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดสตูล. ปริญญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544. ถ่าย  
เอกสาร.
- 
- วิชาการ,กรม. แนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2539.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2546.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2552.

ส. วาสนา ประवालพุกฤษ์. แบบทดสอบเพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหา. 30ปีการวัดผล  
มศว. : ความเกี่ยวพันทางจิต, 2538.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่7. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.

สมบุรณ์ ชิตพงศ์ เครื่องมือวัดแนวคิดแก้ปัญหา. ในสารานุกรมศึกษาศาสตร์ฉบับรวมเล่ม  
เฉพาะเรื่อง. อันดับที่3การวัดผลและประเมินผล หน้า56-61. กรุงเทพฯ :

โครงการสารานุกรมศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , ม.ป.ป.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 2. ข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเว็บไซต์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 2, 2554.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือการวัดและประเมินคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553. ม.ป.ท., 2553.

\_\_\_\_\_. แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนว  
ปฏิบัติการวัดและประเมินการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติฉบับที่10 พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ : วิ.เจ. พรินต์ติ้ง, 2550.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 -  
2559). กรุงเทพฯ : อรุณสภา, 2549.

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่9 พ.ศ. 2549. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1-2 มกราคม-มิถุนายน 2544.

สำเร้ง บุญเรืองรัตน์. ความเชื่อมั่น. ในสารานุกรมศึกษาศาสตร์ฉบับรวมเล่มเฉพาะเรื่อง.

อันดับที่3การวัดผลและประเมินผล หน้า103. กรุงเทพฯ : โครงการสารานุกรม  
ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ม.ป.ป.

สุชีรา ภัทรายุตวรตนี. คู่มือการวัดทางจิตวิทยา. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ : เมดิคัลมีเดีย, 2546.

สุดารัตน์ ไชยเลิศ. การสร้างแบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่3โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ, 2553. ถ่ายเอกสาร.

สุนันท์ สดโกสม. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, 2525.

สุนิสา แก้วกระจ่าง. การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

เรื่อง เส้นขนาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้

ชุดกิจกรรมกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ

: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553. ถ่ายเอกสาร.

สุมาลี จันทร์ชดอ. การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีจำกัด, 2542.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุไวยา หมัดหมั่น. การพัฒนาแบบทดสอบอัตนัยประยุกต์วัดความสามารถในการแก้ปัญหา

ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต :

มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549. ถ่ายเอกสาร.

สุวิทย์ มูลคำ. ครบเครื่องเรื่องการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2548.

\_\_\_\_\_ . กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2551.

โสภภาพร เสนีย์โสทร. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความมีวินัยและความ

รับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดังกวดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย

เขต 1. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2550. ถ่ายเอกสาร.

เสริม ทศศรี. การวัดผลการศึกษา. ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา. ม.ป.ท., 2536.

อรชุนา นามประดิษฐ์. ความสามารถในการแก้ปัญหาลิงแวดล้อมและความคิดเห็นเกี่ยวกับการ

จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเรื่องลิงแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนบ้านบางหิน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549. ถ่ายเอกสาร.

อนันต์ ศรีโสภ. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

อำมาลา สารชาติ. การพัฒนาแบบทดสอบ เอ็ม อี คิว สำหรับวัดความสามารถในการแก้โจทย์

คณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2548. ถ่ายเอกสาร.

Ajzen, I. and Fishbein, M. *Understanding Attitudes and Predicting Social Behaviour*. New Jersey ; Prentice-Hall, 1975.

Anastasi, Anne. *Psychological Testing*. 4th ed. New York : Macmillan, Publishing. 1976.

Bandura, A. *Self-efficacy: The Exercise of Control*. New York : Freeman, 1997.

- Bandura. A. Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84, 1997. P 191-215.
- Bloom, Benjamin A. **Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive Domain**. New York : David Mc Kay Company, 1956.
- Bruner, J. S. **Studies in Cognitive Growth**. A Collaboration at the Center for Cognitive Studies. New York : John Wiley and Sone, 1966.
- Dewy, J. **Moral Principle in Education**. Boston : Houghton Mifflin, 1976.
- Fishbein and Ajzen. **Belief Attitude Intention and behaviour : An Introduction to theory and Research** Mass : Addison-Wesley, 1975.
- Gagne .R.M. **The Conditions of Learning**. New York : Holt, Rinehart & Winston, 1985.
- Gagne .R.M. & Briggs,L. **Principles of instructional Design**. New York. : Holt Rinehart and Winston, 1974.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Book Company, .1973.
- Guilford, J. P. and Hoepfner Ralph. **The Analysis of Intelligence**. New York. : McGraw-Hill, 1971.
- Harris W.N. **An Analysis of Problem Solving Behavior in Sixth Grade Children, and of the Usefulness of Drawing's by the Pupils in Learning Science Concepts**.  
 Dissertation Abstract. 1 (23) : 125 July, 1962.
- Hodgkin and Knox. **How to use : Modified Essay Question Medical Teacher**. 2 : .  
 1980. P 20-24.
- Kai-jen Teng. **The Development and Validation of a Mathematics Problem Solving Measurement Scale for Sixth-grade Students**. Master's Thesis Graduate Institute of Mathematics and Science Education 2008. ออนไลน์ สืบค้นเมื่อวันที่ 17 เมษายน 2554, etd.npue.edu.tw/ETD-db/ETD-search/view\_etd?URN=etd-0119109.
- Kmm and Close. **Health Promotion Theory and Practice**. London : Mac Millian Press Ltd, 1995. P 27-8.
- Krulik, S., and Rudnick, J. **Reasoning and Problem Solving. A handbook for Elementary School Teachers**. Boston, 1993.

- McGuire, W. J. **Inducing Resistance to Persuasion: Some Contemporary Approaches.** In L. Berkowitz (Ed.), *Advances in experimental social psychology* Vol. 1, pp. 191-229. New York: Academic Press, 1964.
- Morgan C.T. **Thinking and Problem Solving.** A Brief Introduction to Psychology. 2nd ed. New Delhi : Tata McGraw Hill, 1978.
- O'Connor T.T. **The Problem – Solving Processes of High School in Physics** Dissertation Abstract. 10 (20) : 4003-4004 April, 1960.
- Pender , N.J. **Health Promotion in Nursing Practice.** 2<sup>nd</sup> ed. Connecticut : Appleton & Lange , 1987.
- Piaget. J. **Intellectual Evolution for Adolescence to Adulthood.** Human Development, 9. 1-12.
- Polya, George. **How to Solve It.** San Francisco : Stanford University, 1957.
- Quellmalz, Edys. Need. **“Better Methods for Testing Higher Order Thinking Skills”**, Education Leadership. 43, October 1985. P 29-34.
- Roger, R.W. **Protection Motivation Theory.** Health Education Research Theory and Practice, 1986.
- Soden. **Teaching Problem Solving in Vocational Education.** London and New York: Routledge, 1994. P 153-161
- Weir, J. J. **“Problem Solving is Every Body’s Problem”** The Science Teacher. 4 April, : 1974. P16-18.
- Wiest, Lynda R. **The Role of Fantasy and Real World Problem Contexts**  
**In Fourth and Sixth Grade Students Mathematical Problem-Solving.**  
 Dissertation Abstracts International. June 1997, 57(12) : 5091.
- Williams, Kenneth M. **Writing about the Problem – Solving Process to Improve Problem – Solving Performance ;** Mathematics Teacher, 2003 96(3): 185-187.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---