ชื่อเรื่อง การสร้างแบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย ถาวร มาแสวง **ปริญญา** ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.สุรวาท ทองบุ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผศ.ดร.สมสงวน ปัสสาโก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ 2) หาคุณภาพของแบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ และ3) สร้างเกณฑ์ปกติระดับท้องถิ่น ของคะแนนสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำนวน 360 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง เครซีและมอร์แกน ได้มาด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีลักษณะเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทั้งฉบับ โดยการหาสัมประสิทธิ์แอลฟ่าของครอนบาค และการสร้างเกณฑ์ปกติระดับท้องถิ่น ในรูปของคะแนน T ปกติ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ได้แบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีลักษณะเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 1 ฉบับ 48 ข้อ ประกอบด้วยเนื้อหา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านอนามัยส่วนบุคคล 12 ข้อ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม 12 ข้อ ด้านอาหารและโภชนาการ 12 ข้อ และด้านการป้องกันโรค 12 ข้อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2. คุณภาพของแบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยแบบวัดมีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.60 - 1.00 มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 146.08 ± 9.04 อำนาจจำแนกมีค่าตั้งแต่ 0.21 - 0.85 ความเชื่อมั่นของแบบวัดทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.94

3. ได้เกณฑ์ปกติระดับท้องถิ่น ในรูปของคะแนน T ปกติ มีค่าคะแนนดิบอยู่ระหว่าง 111 - 184 คะแนน มีค่าคะแนน T ปกติ อยู่ระหว่าง T20 – T80 และนักเรียนส่วนมากมีความสามารถในการแก้ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 39.44

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : A Construction Ability Test in the Health Behavior Problem Solving for Students of Sixth Grade

Author : Thaworn Masawaeng **Degree : M.Ed.** (Research and Evaluation Education)

Advisors : Asst. Prof. Dr. Surawat Thongbu Chairman

Asst. Prof. Dr. Somsanguan Passago Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

ABSTRACT

This research were aimed to study for 1) To construct ability test in the health behavior problem solving. 2) To find the quality of ability test in the health behavior problem solving and 3) To construct the level local norms for ability test in the health behavior problem solving to students of the sixth grade.

The samples in this research were students of sixth grade in semester 1, academic year 2011 under the Office of Roiet Primary Educational Service Area 2 of 360 people. A sample size used in the research was defined from Krejcie and Morgan table through multiple random sampling. The tool of the research was the ability test in the health behavior problem solving for students of sixth grade. The characteristic test was objective kinds which 4 answer choices. The gathered data analied by mean, standard deviation, discriminative power value. The coefficient of reliability value was Cronbach's α – Coefficient and construct the level local norms in term of normalized T - score.

The research finding were as follows :

1. A construct ability test in the health behavior problem solving for students of sixth grade. The character test was objective kinds, 4 answer choices with the 4 compose which included 4 contents, personal health 12 items, environmental health 12 items, food and nutrition 12 items and prevention of disease 12 items.

2. The content validity checked the beginning's quality by the expert were showed that, the index of item objective congruence valuation was between 0.60 - 1.00, the mean was 146.08 ± 9.04. The discriminative value was 0.21 - 0.85 and the reliability coefficient value was 0.94.

3. The level norms of raw value's in T - score was 111 - 184. Furthermore, the value's normalized T - score was T20 – T80. And the capability in solving health behavior problems of most of the students is at medium level which was 39.44%.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY