



ทางภาษา และห้องพิเศษอื่น ๆ ที่ได้รับการพัฒนามีสภาพที่สะอาด จัดบรรยากาศและ  
สิ่งแวดล้อมได้อย่างสวยงาม ครูและนักเรียนมีความรู้สึกและปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีการ  
จัดแยกสิ่งของ วัสดุอุปกรณ์ จัดระเบียบห้อง ป้ายชื่อสิ่งของ ป้ายชื่อนักเรียน มีการจัด  
กิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม โดยการมอบหมายภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบให้กับ  
นักเรียนในการมีส่วนร่วม ทำให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจกับผลงาน มีความกระตือรือร้นใน  
การเข้าเรียน มีความสุขกับการเรียนในห้องที่ถูกตกแต่งและพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี ซึ่ง  
แสดงให้เห็นว่าสภาพหลังการพัฒนามีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ  
นักเรียนมากขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** The Environment Development Encourage the Student Learning in  
Nongthum Community School, Amphoe Wapi Pathum, Mahasarakham  
Primary Educational Service Area Office 2.

**AUTHOR :** Mr.Ruangwit Patipenang    **DEGREE :** M.Ed. (Education Management)

**ADVISORS :** Asst.Prof. Somchai Wongkasem                      Chairman  
Aj. Anusorn Thusinkhan                                              Committee Member

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2012**

## **ABSTRACT**

This research aimed to study the currently and the development of the school environment problems to accommodate the student learning by using the action research. This research consisted of a group of 9 co-researchers and another one was 106 of interviewed. The research instruments were structural questionnaires, participatory observation forms, meeting record forms, daily record forms and development assessment forms. The data was descriptively presented, mean and standard deviation.

The results of the research were as follows:

1. The environment in Nongthum Community School before development were lack of care, unattractive and unclean including the classrooms and special rooms. Otherwise the equipments and accessories were decay damage and disrepair. Those were the reasons why students did not want to attend and boring the classes especially the 1<sup>th</sup>-3<sup>rd</sup> mathayomsuksa students.
2. The development by using 5s action research strategy, supervision and assessment which using several activities such as atmosphere and environment management, personal relative creation, environmental campaign activities and the participant both school and community showed that ; the 1<sup>th</sup>-3<sup>rd</sup> mathayomsuksa

classrooms, computer laboratory, language laboratory and another special rooms were cleanly and attractively arranged, the feeling and relationship between teachers and students were better than before, the equipments and accessories were group regularly and assigned name, otherwise environmental campaign activities that assigned tasks and routines to students which meaning as participation produced the pride of success, enthusiastic and comfortable learning in the decorous and developed classrooms. Concluded that there were more encouraged the student learning than after the environment were developed.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---