ชื่อเรื่อง การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียนชุมชนบ้านหนองทุ่ม
อำเภอวาปีปทุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
ผู้วิจัย นายเรื่องวิทย์ ปะติเพนัง ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา รศ.สมชาย วงศ์เกษม ประชานกรรมการ
อาจารย์อนุสรณ์ ถูสินแก่น กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาของสิ่งแวดล้อมภายใน
โรงเรียนและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยใช้การวิจัยเชิง
ปฏิบัติการ มีกลุ่มผู้ร่วมวิจัย 9 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 106 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ
เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์มีโครงสร้าง แบบสังเกตแบบมีส่วนร่วม แบบ
บันทึกการประชุม แบบบันทึกประจำวัน และแบบประเมินผลการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
นำเสนอข้อมูลผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยาย ใช้ค่าสถิติค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

- 1. สภาพสิ่งแวคล้อมภายในโรงเรียนชุมชนบ้านหนองทุ่ม ก่อนการพัฒนาอยู่ใน สภาพที่ขาดการดูแลรักษา ทั้งห้องเรียนและห้องพิเศษต่าง ๆ ไม่สะอาดเรียบร้อย ดูไม่งามตา วัสดุอุปกรณ์ โต๊ะเก้าอี้ชำรุดทรุด โทรมไม่ได้รับการซ่อมแซม ทำให้นักเรียนไม่อยากเข้าเรียน เบื่อหน่ายการเรียน โดยเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องพิเศษอื่น ๆ
- 2. ผลการพัฒนาโดยใช้กลยุทธ์การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับหลัก 5 ส การ นิเทศ และการประเมินผล ได้ดำเนินการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม การสร้างปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคลากร การจัดกิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม การบริหารงานสิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษา และการร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับท้องถิ่น ผลจากการดำเนินงานทำให้ สิ่งแวดล้อมในห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ

ทางภาษา และห้องพิเศษอื่น ๆ ที่ได้รับการพัฒนามีสภาพที่สะอาด จัดบรรยากาศและ สิ่งแวคล้อมได้อย่างสวยงาม กรูและนักเรียนมีความรู้สึกและปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีการ จัดแยกสิ่งของ วัสดุอุปกรณ์ จัดระเบียบห้อง ป้ายชื่อสิ่งของ ป้ายชื่อนักเรียน มีการจัด กิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวคล้อม โดยการมอบหมายภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบให้กับ นักเรียนในการมีส่วนร่วม ทำให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจกับผลงาน มีความกระตือรือรันใน การเข้าเรียน มีความสุงกับการเรียนในห้องที่ถูกตกแต่งและพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี ซึ่ง แสดงให้เห็นว่าสภาพหลังการพัฒนามีบรรยากาศและสิ่งแวคล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียนมากขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE: The Environment Development Encourage the Student Learning in

Nongthum Community School, Amphoe Wapi Pathum, Mahasarakham

Primary Educational Service Area Office 2.

AUTHOR: Mr.Ruangwit Patipenang DEGREE: M.Ed. (Education Management)

ADVISORS: Asst.Prof. Somchai Wongkasem Chairman

Aj. Anusorn Thusinkhan Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

ABSTRACT

This research aimed to study the currently and the development of the school environment problems to accommodate the student learning by using the action research. This research consisted of a group of 9 co-researchers and another one was 106 of interviewed. The research instruments were structural questionnaires, participatory observation forms, meeting record forms, daily record forms and development assessment forms. The data was descriptively presented, mean and standard deviation.

The results of the research were as follows:

- 1. The environment in Nongthum Community School before development were lack of care, unattractive and unclean including the classrooms and special rooms. Otherwise the equipments and accessories were decay damage and disrepair. Those were the reasons why students did not want to attend and boring the classes especially the 1th-3rd mathayomsuksa students.
- 2. The development by using 5s action research strategy, supervision and assessment which using several activities such as atmosphere and environment management, personal relative creation, environmental campaign activities and the participant both school and community showed that; the 1th-3rd mathayomsuksa

classrooms, computer laboratory, language laboratory and another special rooms were cleanly and attractively arranged, the feeling and relationship between teachers and students were better than before, the equipments and accessories were group regularly and assigned name, otherwise environmental campaign activities that assigned tasks and routines to students which meaning as participation produced the pride of success, enthusiastic and comfortable learning in the decorous and developed classrooms.

Concluded that there were more encouraged the student learning than after the environment were developed.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY