

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมุติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	7
กลุ่มสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย	11
การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	15
การอ่านและการเขียน	20
แบบฝึกทักษะ	33
ความพึงพอใจ	37
บริบทโรงเรียนนาคำเจริญวิทย์	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
งานวิจัยในประเทศ	45
งานวิจัยต่างประเทศ	48

หัวเรื่อง	หน้า
กรอบแนวคิดการวิจัย	50
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
กลุ่มเป้าหมาย	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	52
รูปแบบการวิจัย	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ลำดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	70
วัตถุประสงค์การวิจัย	70
สรุปผลการวิจัย	70
อภิปรายผล	71
ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	81
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและ การเขียนแจกลูก สะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมินแผนการจัด การเรียนรู้ ของผู้เชี่ยวชาญ	82
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำโดย ใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมินแบบฝึกทักษะ โดยผู้เชี่ยวชาญ	92

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดัชนีความสอดคล้อง IOC ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B)	103
ภาคผนวก ง แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียน แจกถูกสะกดคำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญและ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียน แจกถูกสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	113
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์	118
ประวัติผู้วิจัย	124



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้น ห้องเรียนและเพศ ปีการศึกษา 2554	43
2 จำนวนข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ ในปีการศึกษา 2554	43
3 แสดงแบบแผนการทดลองแบบ (One Group Pretest- Posttest Desing)	58
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของคะแนนทดสอบย่อยหลังเรียนและ คะแนนทดสอบหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูก สะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	64
5 หาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	65
6 วิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจก ลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
7 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน แจกลูกสะกดคำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	66
8 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	67
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	68

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่.....	หน้า
1 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	39
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย	50



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนแจกลูกสะกุดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญ	90
2 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนแจกลูกสะกุดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ	101
3 การหาค่า IOC ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้	110
4 ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	112
5 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนแจกลูกสะกุดคำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ	114