



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและ
การเขียนแจกตุก สะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 และ ผลการประเมินแผนการจัด
การเรียนรู้ ของผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนที่ ๑ การอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำที่ประสมด้วยสระอะ

เวลา ๑ ชั่วโมง

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๑. สาระสำคัญ

๑.๑ ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำ ผู้เรียนต้องเรียนรู้ทั้งในด้านองค์ประกอบ หลักการอ่านแจกลูกสะกดคำ ความหมายและหลักการใช้ จึงจะสามารถนำคำไปใช้ได้ถูกต้องตามสถานการณ์

๑.๒ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการอ่านสะกดคำ
- ความสามารถในการเขียนสะกดคำ

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๑ / ๑ บอกละเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๑ / ๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะ ก ต ท พ ล ป และสระ อะ ได้

๓.๒ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสมด้วยสระอะ ได้ ถูกต้อง

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถแยกส่วนประกอบของคำที่ประสมด้วยสระอะ ได้ถูกต้อง

๓.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะ ชุดที่ ๑ การอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำที่ประสมด้วยสระอะ ได้ถูกต้องร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ ๑ การอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำที่ประสมด้วยสระอะ ได้ถูกต้องร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔.๑ นักเรียนอ่านพยัญชนะและสระได้คล่อง

๔.๒ นักเรียนเขียนสะกดคำได้คล่อง

๕. สาระการเรียนรู้

๕.๑ การอ่าน พยัญชนะ สระ

๕.๒ การอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำที่ประสมด้วยสระอะ

๕.๓ แบบฝึกทักษะชุดที่ ๑ การอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ ที่ประสมด้วยสระอะ

๕.๔ แบบทดสอบก่อนเรียน

๖. ชิ้นงาน / หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้

๖.๑ การทำแบบฝึกทักษะ ชุดที่ ๑

๖.๒ การทำแบบทดสอบก่อนเรียน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๗.๑ นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

๗.๒ นำบัตรสระอะ และพยัญชนะ ก ต ท พ ล ป เสียบที่กระเป๋าค้นแล้ว สนทนากับนักเรียนว่านักเรียนรู้จักพยัญชนะ สระ เหล่านี้หรือไม่ แล้วให้นักเรียนเขียนสระอะ และพยัญชนะ ก ต ท พ ล ป ในอากาศ

๗.๓ แจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับการเรียนในครั้งนี้นักเรียนจะต้องสามารถอ่านออกเสียงและเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระอะ และทำ

แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบฝึกทักษะชุดที่ ๑ คำที่ประสมด้วยสระอะ ได้ถูกต้องร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ขั้นสอน

๗.๔ จับฉลากชื่อนักเรียนให้ออกมาหีบบัตรสระตามที่ครูบอก เมื่อหีบสระได้ ครูถาม และให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

- อ่านสระ - อะ ว่าอย่างไร (อะ)
- สระ - อะ วางไว้อย่างไร (อยู่ข้างหลังพยัญชนะต้น)
- ให้นักเรียนเขียนสระ - อะ ในอากาศ

๗.๕ จับฉลากชื่อนักเรียนให้ออกมาหีบบัตรพยัญชนะตามที่ครูบอก เมื่อหีบพยัญชนะใด ครูถาม และให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

- อ่านพยัญชนะ ก ว่าอย่างไร (กอ)
- พยัญชนะ ก วางไว้อย่างไร (อยู่ข้างหน้าสระ)
- ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะ ก ในอากาศ

๗.๖ แจกบัตรพยัญชนะให้นักเรียนคนละตัว แล้วให้นักเรียนนำพยัญชนะที่ได้ประสมกับสระอะ แล้วฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำจนครบทุกคน ถ้านักเรียนคนใดอ่านไม่ถูกต้อง ครูช่วยแนะนำให้อ่านได้ถูกต้อง

๗.๗ นักเรียนฝึกอ่านแจกลูกและสะกดคำ กะ ตะ ทะ ปะ โดยจับคู่กันอ่าน แล้วไปอ่านให้ครูฟังเป็นกลุ่ม โดยอ่านดังนี้

กะ กอ - อะ - กะ อ่านว่า กะ

ตะ ตอ - อะ - ตะ อ่านว่า ตะ

ทะ ทอ - อะ - ทะ อ่านว่า ทะ

ปะ ปอ - อะ - ปะ อ่านว่า ปะ

๗.๘ นำตารางประสมคำติดบนกระดานดำ ให้นักเรียนออกไปเขียนคำที่ประสมคำด้วยสระ อะ บนกระดานดำ แล้วช่วยกันแยกส่วนประกอบของคำโดยเขียนลงในตารางประสมคำ เช่น

พยัญชนะต้น	สระ	วรรณยุกต์	ตัวสะกด	คำ
ก	อะ	-	-	กะ
ค	อะ	-	-	คะ
ท	อะ	-	-	ทะ

๗.๘ ครูนำบัตรคำที่ประสมด้วยสระอะ ดิบบนกระดานดำแล้วให้นักเรียนช่วยกันเขียนแจกลูกสะกดคำ เช่น

กะ → กอ - อะ - กะ

ทะ → ทอ - อะ - ทะ

๗.๑๐ ให้นักเรียนช่วยกันคิดคำที่ประสมด้วย สระอะ แล้วช่วยกันเขียนแจกลูกสะกดคำ

๗.๑๑ ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

๗.๑๒ เขียนคำ กะทะ กะทิกะลา ตะปู บนกระดานดำ ให้นักเรียนช่วยกันอ่านคำบนกระดานคำ

๗.๑๓ ครูและนักเรียนร่วมกันทำความเข้าใจเกี่ยวกับคำชี้แจงในการทำแบบฝึกทักษะจนนักเรียนสามารถเข้าใจหมดทุกคน

๗.๑๔ นักเรียนทำแบบฝึกทักษะชุดที่ ๑ ที่ประสมด้วยสระอะ เสร็จแล้วนำเสนอครูแล้วร่วมกันเฉลยคำตอบ

ขั้นสรุป

๗.๑๕ ครูใช้คำถามเพื่อให้นักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับ รูป เสียงของสระอะและพยัญชนะ ก ค ท พ ล ป เช่น ออกเสียงอย่างไร วางไว้ตรงไหน ดังนี้

- สระ - อะ ออกเสียง อะ - อะ อยู่หลังพยัญชนะต้น

- พยัญชนะ ก ออกเสียง กอ

- พยัญชนะ ค ออกเสียง คอ

๘. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. บัตรสระอะ

๒. บัตรพยัญชนะ

๓. ตารางประสมคำ

๔. บัตรคำที่ประสมด้วยสระอะ

๕. แบบฝึกทักษะ

๖. แบบทดสอบก่อนเรียน

๗. แบบกรอกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

๘. การวัดผล และประเมินผลตามสภาพจริง

๘.๑ วิธีวัดผล และประเมินผล

- ๕.๑.๑ ทดสอบโดยการให้อ่านสระอะ และพยัญชนะ ก ต ท พ ล ป
 ๕.๑.๒ ทดสอบโดยการให้อ่านแจกลูกสะกดคำ
 ๕.๑.๓ ทดสอบโดยการให้เขียนแยกส่วนประกอบของคำ
 ๕.๑.๔ ทดสอบโดยการให้ทำแบบฝึกทักษะ ชุดที่ ๑
 ๕.๑.๕ ทดสอบโดยการให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
 ๕.๑.๖ วัดพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเรียน
 ๕.๑.๗ ตรวจสอบผลงาน
- ๕.๑.๗.๑ ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ ชุดที่ ๑
 ๕.๑.๗.๒ ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน
- ๕.๒ เครื่องมือวัดผล และประเมินผล
- ๕.๒.๑ แบบประเมินพฤติกรรม
 ๕.๒.๒ แบบฝึกทักษะ ชุดที่ ๑
 ๕.๒.๓ แบบทดสอบก่อนเรียน
- ๕.๓ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนน ๒๐ คะแนน)
- ๕.๓.๑ แบบฝึกทักษะชุดที่ ๑ คำที่ประสมสระอะ แบ่งเป็น ๓ แบบฝึก
 ๕.๓.๒ อ่านออกเสียงพยัญชนะและสระอะ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
- อ่านได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
 - อ่านไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน
- ๕.๓.๓ อ่านแจกลูกสะกดคำที่ประสมด้วยสระอะ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
- อ่านได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
 - อ่านไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน
- ๕.๓.๔ เขียนแยกส่วนประกอบของคำได้ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
- อ่านได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
 - อ่านไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน
- ๕.๓.๕ ทำแบบฝึกทักษะ ชุดที่ ๑ ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
 ๕.๓.๖ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๕ ขึ้น
- ไป
๑๐. เกณฑ์การผ่าน การวัดผล และประเมินผล
- นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน (เก่ง ดี มีสุข)

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

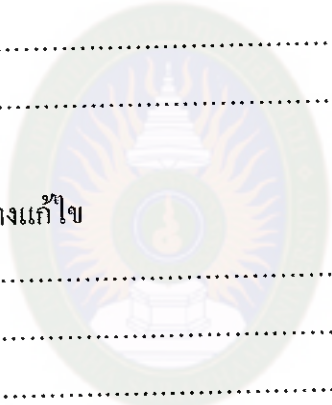
๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....

(นางเกษร สุทธิปัญญา)

นักศึกษาปริญญาโท

สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่าน
และการเขียนแจกลูกสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ(คนที่)			เฉลี่ย	ระดับ ความคิดเห็น
	1	2	3		
1. สาระสำคัญ					
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	4	5	5	4.67	เหมาะสมมาก
1.2 มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน	5	5	5	5.00	เหมาะสมมาก
1.3 เหมาะสมกับวัย	5	5	4	4.67	เหมาะสมมาก
1.4 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	4	5	5	4.67	เหมาะสมมาก
2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม					
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	4	5	4.67	เหมาะสมมาก
2.2 ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย	5	5	4	4.67	เหมาะสมมาก
2.3 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	5	5	5	5.00	เหมาะสมมาก
3. สาระการเรียนรู้					
3.1 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	4	5	5	4.67	เหมาะสมมาก
3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	4	5	5	4.67	เหมาะสมมาก
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	5	5	5	5.00	เหมาะสมมาก
3.4 กำหนดสาระการเรียนรู้เหมาะสมกับ ชั่วโมงเรียน	5	5	4	4.67	เหมาะสมมาก
4. ด้านกระบวนการเรียนรู้					
4.1 ได้รับความสนใจ	5	5	5	5.00	เหมาะสมมาก
4.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	5	4	4.67	เหมาะสมมาก
4.3 สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	4	5	5	4.67	เหมาะสมมาก

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			เฉลี่ย	ระดับ ความคิดเห็น
	1	2	3		
4.4 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	5	5	5	5.00	เหมาะสมมาก
4.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	5	5	4	4.67	เหมาะสมมาก
5. ด้านสื่อการเรียนการสอน					
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	5	4	5	4.67	เหมาะสมมาก
5.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	4	5	4.67	เหมาะสมมาก
5.3 ได้รับความสนใจของผู้เรียน	4	5	5	4.67	เหมาะสมมาก
5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้	5	5	5	5.00	เหมาะสมมาก
5.5 ช่วยประหยัดเวลาในการสอน	5	5	5	5.00	เหมาะสมมาก
6. ด้านการวัดและประเมินผล					
6.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	5	4	4.67	เหมาะสมมาก
6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	4	5	5	4.67	เหมาะสมมาก
6.3 ส่งเสริมการวัดพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย	4	5	5	4.67	เหมาะสมมาก
6.4 การวัดที่ระบุไว้สามารถประเมินได้	4	5	5	4.67	เหมาะสมมาก
6.5 ใช้เครื่องมือวัดได้เหมาะสม	4	5	4	4.33	เหมาะสมมาก
รวมเฉลี่ย	4.61	4.88	4.73	4.74	เหมาะสมมาก

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูก
สะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมินแบบฝึกทักษะโดย
ผู้เชี่ยวชาญ

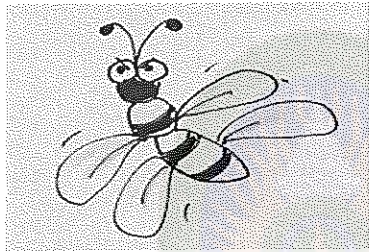
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกตุกสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชุดที่ ๑ คำประสมสระอา



โดย

นางเกษร สุทธิปัญญา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ มีทั้งหมด ๑๐ ชุด ใช้เวลาชุดละ ๑ ชั่วโมง เนื้อหามีดังนี้

- แบบฝึกชุดฝึกที่ ๑ คำที่ประสมสระอะ
- แบบฝึกชุดฝึกที่ ๒ คำที่ประสมสระอา
- แบบฝึกชุดฝึกที่ ๓ คำที่ประสมสระอิ
- แบบฝึกชุดฝึกที่ ๔ คำที่ประสมสระอี
- แบบฝึกชุดฝึกที่ ๕ คำที่ประสมสระอึ
- แบบฝึกชุดฝึกที่ ๖ คำที่ประสมสระอือ
- แบบฝึกชุดฝึกที่ ๗ คำที่ประสมสระอุ
- แบบฝึกชุดฝึกที่ ๘ คำที่ประสมสระู
- แบบฝึกชุดฝึกที่ ๙ คำที่ประสมสระเอะ
- แบบฝึกชุดฝึกที่ ๑๐ คำที่ประสมสระเอ

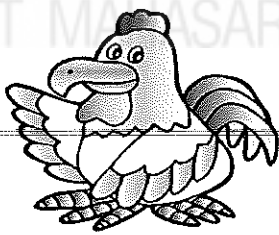
แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ประกอบด้วย

1. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. แบบฝึกทักษะ 3 ชุด
3. แบบทดสอบหลังเรียน
4. เฉลยทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
5. เฉลยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ
6. แบบสรุปผลการเรียน

แบบฝึกชุดที่ ๑ คำที่ประสมด้วยสระอะ

แบบฝึกหัดที่ ๑.๑ การอ่านออกเสียงพยัญชนะและสระ
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะ ก ต ท ป
และสระ อะ

๑. ก ๒. ต ๓. ท
๔. ป ๕. สระ - อะ



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกชุดที่ ๑ คำที่ประสมด้วยสระอะ

แบบฝึกที่ ๑.๒ การอ่านแจกถูกสะกดคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแจกถูกสะกดคำของคำต่อไปนี้

ตัวอย่าง กะ = กอ - อะ - กะ

๑. ตะ →

๒. ทะ →

๓. ปะ →

๔. ละ →

๕. ฬะ →

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกชุดที่ ๑ คำที่ประสมด้วยสระอะ

แบบฝึกที่ ๑.๓ การเขียนแยกส่วนประกอบของคำ
คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกส่วนประกอบของคำต่อไปนี้

ที่	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด
ตัวอย่าง	ปะ	ป	-ะ	-
๑	ทะ	-	-	-
๒	ตะ	-	-	-
๓	พะ	-	-	-
๔	ละ	-	-	-
๕	มะ	-	-	-

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

เฉลยแบบฝึกชุดที่ ๑ คำที่ประสมด้วยสระอะ

แบบฝึกที่ ๑.๑ การอ่านออกเสียงพยัญชนะและสระ






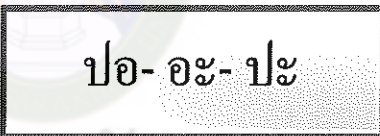

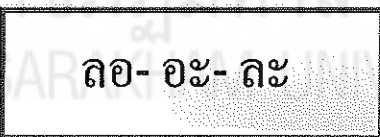

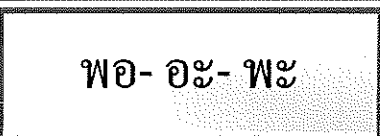
๑. กะ ๒. อะ ๓. ทะ
๔. ปะ ๕. สระ อะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



เฉลยแบบฝึกชุดที่ ๑ คำที่ประสมด้วยสระอะ

แบบฝึกที่ ๑.๒ การอ่านแจกตุกสะกดคำ

๑.  → 
๒.  → 
๓.  → 
๔.  → 
๕.  → 

เคลยแบบฝีกชุดที่ ๑ คำที่ประสมด้วยสระอะ

แบบฝีกที่ ๑.๓ การเขียนแยกส่วนประกอบของคำ

ที่	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด
ตัวอย่าง	ปะ	ป	ะ	
๑	ทะ	ท	ะ	-
๒	ตะ	ต	ะ	-
๓	พะ	พ	ะ	-
๔	ละ	ล	ะ	-
๕	มะ	ม	ะ	-

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			เฉลี่ย	ระดับ ความคิดเห็น
	1	2	3		
1. จุดประสงค์การเรียนรู้					
1.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	4	5	5	4.67	เหมาะสมมาก
1.2 ภาษาชัดเจนเข้าใจง่าย	5	4	5	4.67	เหมาะสมมาก
1.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดได้ถูกต้อง	5	4	5	4.67	เหมาะสมมาก
2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม					
2.1 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	5	4	5	4.67	เหมาะสมมาก
2.2 มีความยากง่ายพอเหมาะ	5	5	4	4.67	เหมาะสมมาก
2.3 น่าสนใจเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน	4	5	5	4.67	เหมาะสมมาก
3. รูปแบบของแบบฝึก					
3.1 น่าสนใจ สวยงามและมีคุณภาพ	5	5	4	4.67	เหมาะสมมาก
3.2 มีภาพประกอบชัดเจน สวยงาม เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหา	4	5	5	4.67	เหมาะสมมาก
3.3 ตรงตามจุดประสงค์	4	5	5	4.67	เหมาะสมมาก
4. การจัดภาพ					
4.1 ภาพประกอบมีความสวยงามและชัดเจน	5	5	4	4.67	เหมาะสมมาก
4.2 การจัดภาพเป็นระเบียบเรียบร้อย	5	5	4	4.67	เหมาะสมมาก
5. การใช้ภาษา					
5.1 ตัวหนังสือมีความชัดเจน	4	5	5	4.67	เหมาะสมมาก
5.2 ใช้ภาษาที่สุภาพ เหมาะสม	5	5	4	4.67	เหมาะสมมาก
5.3 คำอธิบายชัดเจน เข้าใจง่าย	5	4	5	4.67	เหมาะสมมาก

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			เฉลี่ย	ระดับ ความคิดเห็น
	1	2	3		
6. การนำเสนอกิจกรรมการเรียนการสอน					
6.1 ได้รับความสนใจของผู้เรียน	4	5	5	4.67	เหมาะสมมาก
6.2 สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา	5	5	4	4.67	เหมาะสมมาก
6.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามลำดับขั้นตอนจากง่ายไปหายาก	4	5	5	4.67	เหมาะสมมาก
7. การประเมินผล					
7.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	4	4.67	เหมาะสมมาก
7.2 ครอบคลุมเนื้อหาประกอบด้วยแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบหลังเรียน	5	4	5	4.67	เหมาะสมมาก
รวม	4.63	4.74	4.63	4.67	เหมาะสมมาก

ภาคผนวก ก
ตัวอย่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ดัชนีความสอดคล้อง IOC ค่าความยาก (P)
และค่าอำนาจจำแนก (B)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

เรื่อง การพัฒนาการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แบบฝึก
ทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัย ชนิด ๓ ตัวเลือก จำนวน ๒๐ ข้อ

๒. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก ข ค เพียงคำตอบเดียว
เท่านั้น แล้วทำเครื่องหมาย X ลงใน ของกระดาษคำตอบ ให้ตรงกับ
ตัวเลือกที่ต้องการ เช่น ถ้าต้องการ ข้อ ก ให้ทำดังนี้

ก	ข	ค
<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบจากข้อ ก เป็น ข้อ ข ให้ทำดังนี้

ก	ข	ค
<input checked="" type="checkbox"/> X	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/>

๓. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบชุดนี้

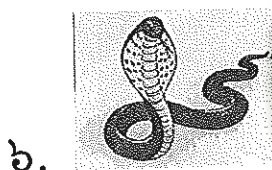
๔. คำถามในแต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว ถ้าเกินกว่า

๑ คำตอบถือว่า ผิด จะไม่ให้คะแนนข้อนั้น

๕. ควรทำแบบทดสอบทุกข้อ

ตัวอย่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง การพัฒนาการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ
โดยใช้แบบฝึกทักษะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย \times ทับตัวอักษร
หน้าข้อที่ถูกต้อง



จากภาพนี้ตรงกับคำที่ขึ้นต้น ด้วย

พยัญชนะใด

ก. ห

ข. ม

ค. ง

๗.



คำนี้แจกลูกอย่างไร

ก. ก + -า

ข. ต + -า

ค. ง + -า

๘. ป + ี จะได้คำใด

ก. ปา

ข. เป

ค. ปี

๑๓.



ภาพนี้ตรงกับพยัญชนะใด

ก. ป

ข. ง

ค. ต

๑๔. รูปภาพในข้อใดมี “ต” เป็นพยัญชนะต้น

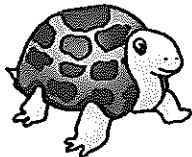
ก.



ข.



ค.



๑๕. การแจกลูกสะกดคำต่อไปนี้จะได้คำใด

“ รอ – อะ – กอ ”

ก. ร้าว

ข. เล่น

ค. รัก



๑๖. รูปภาพนี้ตรงกับคำใดมากที่สุด

ก. ดูแล

ข. ดีใจ

ค. รัก

๑๗. คำในข้อใดมีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ

ก. งา

ข. ขา

ค. ตา

๑๘. คำว่า “ บัว ” มีพยัญชนะใดเป็นพยัญชนะต้น

ก. ว

ข. บ

ค. ุ - ว

๒๐. การแจกลูกสะกดคำต่อไปนี้จะได้คำใด

“ สอ – อะ - กอ ”

ก. สอก

ข. สัก

ค. สัว



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เฉลยตัวอย่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- | | |
|-------|-------|
| ๖. ก | ๑๕. ก |
| ๗. ข | ๑๖. ข |
| ๘. ก | ๑๗. ก |
| ๑๓. ก | ๑๘. ข |
| ๑๔. ก | ๒๐. ข |

ตารางภาคผนวกที่ 3 การหาค่า IOC ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ข้อสอบข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที			รวมเฉลี่ย	แปลความหมาย
	1	2	3		
1	+1	+1	+1	1.00	ไม่ใช่
2	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	1.00	ไม่ใช่
10	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	1.00	ไม่ใช่
12	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	1.00	ไม่ใช่
14	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	1.00	ไม่ใช่
17	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
18	0	+1	+1	0.67	ไม่ใช่
19	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
21	0	+1	+1	0.67	ไม่ใช่
22	+1	+1	+1	1.00	ไม่ใช่
23	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อสอบข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวมเฉลี่ย	แปลความหมาย
	1	2	3		
27	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
28	+1	0	+1	0.67	ไม่ใช้
29	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	1.00	ไม่ใช้
รวมเฉลี่ย	0.93	0.96	1.00	0.96	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
1	0.51	0.65
2	0.53	0.46
3	0.80	0.72
4	0.48	0.58
5	0.79	0.65
6	0.50	0.60
7	0.74	0.53
8	0.53	0.76
9	0.75	0.50
10	0.75	0.63
11	0.50	0.62
12	0.50	0.53
13	0.53	0.61
14	0.80	0.71
15	0.76	0.59
16	0.53	0.58
17	0.53	0.42
18	0.72	0.78
19	0.50	0.57
20	0.53	0.46

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.89

ภาคผนวก ง

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ
การอ่านและการเขียน แจกถูกสะกดคำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โดยผู้เชี่ยวชาญ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน แจกถูกสะกดคำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 5 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและ
การเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			IOC	แปลผล
	1	2	3		
1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
2	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
3	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
4	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
5	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
6	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
7	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
8	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
9	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
10	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
รวมเฉลี่ย	10	10	10	1.00	

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ
การอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ สร้างขึ้นเพื่อถามความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึก
ทักษะ

การอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้านความพึงพอใจ โดยแบ่งคำถามเป็น 4 ด้าน คือ

ด้านเนื้อหา

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน



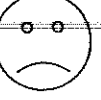
ด้านวัดและประเมินผล

2. แบบสอบถามทั้งหมดมี 10 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที

3. ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วระบายสีภาพที่ตรงกับความรู้สึกพึงพอใจของนักเรียนเพียง 1
ภาพ ดังนี้





พึงพอใจมาก กับข้อความที่ถามระบายสีภาพหน้ายิ้ม
พึงพอใจปานกลาง กับข้อความที่ถามระบายสีภาพหน้าเฉย
พึงพอใจน้อย กับข้อความที่ถามระบายสีภาพหน้าบึ้ง

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	มาก	ปานกลาง	น้อย
00	ภาษาไทยเรียนแล้วมี ความรู้			

แบบสอบถามความพึงพอใจ

ข้อที่	ข้อความ	มาก	ปานกลาง	น้อย
1	เนื้อหาที่เรียนเป็นเรื่องที่มีประโยชน์ต่อการเรียนภาษาไทย			
2	เนื้อหาที่เรียนเป็นสิ่งที่นักเรียนกำลังสนใจ			
3	เนื้อหาที่เรียนไม่ยากเกินไป			
4	แบบฝึกทักษะมีขนาดตัวอักษรที่เหมาะสมและอ่านง่าย			
5	นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานตนเอง			
6	นักเรียนร่วมกิจกรรมการเรียนอย่างมีความสุข			
7	แบบฝึกทักษะมีภาพประกอบมีสีสันสวยงาม			

ข้อที่	ข้อความ	มาก 	ปานกลาง 	น้อย 
8	แบบฝึกทักษะมีกิจกรรมให้นักเรียน ฝึกการอ่านและเขียนมากมาย			
9	แบบฝึกทักษะช่วยให้นักเรียน เข้าใจบทเรียนมากขึ้น			
10	นักเรียนตื่นเต้นและดีใจทุกครั้ง เมื่อได้เรียนภาษาไทย			



ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๘๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณบานชื่น ผลากอง

ด้วยนางเกษร สุทธิปัญญา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๐๑๘๐๒๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณดวงดาว ณ หนองคาย

ด้วยนางเกษร สุทธิปัญญา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๐๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๑๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณนวลจันทร์ วิเศษ

ด้วยนางเกษร สุทธิปัญญา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สลิตติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙ (

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๕๑๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอุ่มเม้า

ด้วยนางเกษร สุทธิปัญญา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๐๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านอุ่มเม้า เพื่อ
นำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๕๑๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำเจริญวิทย์

ด้วยนางเกษร สุทธิปัญญา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๒๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการ
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘