

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย นางเกษร สุทธิปัญญา ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สมปอง ศรีกัลยา ประธานกรรมการ
ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3. เปรียบเทียบทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาคำเจริญวิทย์

อำเภอธวัชบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้วิจัย คือ แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 84.50/82.50

2. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าดัชนีประสิทธิผล 0.5821

3. นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน
แจกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
การอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำ มีค่าเฉลี่ย 2.65 อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Development of Prathomsueksa I Students' Reading and Writing Thai Words
Using Practice Exercises in Consonant and Vowel Spelling Distributions

AUTHOR : Mrs. Kesorn Suthipunyo **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr. Sompong Srikunlaya Chairman
 Dr. Prasopsook Rittidetch Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

This research aimed to 1. study the efficiency of Prathomsueksa I Practice Exercises in Reading and Writing Thai Words through Consonant and Vowel Spelling Distributions against the established 80/80 criterion, 2. study the effectiveness index of the Practice Exercises in Reading and Writing Thai Words through Consonant and Vowel Spelling Distributions, 3. compare the students' skills or achievement in reading and writing Thai words before and after learning through use of these Practice Exercises, and 4. study the students' satisfaction with learning through use of the Practice Exercises in Reading and Writing Thai Words through Consonant and Vowel Spelling Distributions. The target group consisted of 8 Prathomsueksa I students studying in the first semester of the academic year 2011 at Nakam Charoenwit School, Tawatburi District, Roi-ET Office of Primary Education Area 1. The instruments used in this study were Instructional Plans and Practice Exercises in Reading and Writing Thai Words through Consonant and Vowel Spelling Distributions, an achievement test of reading and writing Thai words through consonant and vowel spelling distributions, and a questionnaire for assessing students' satisfaction with learning through use of the Practice Exercises. The statistics used in this research were percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent Samples)

Findings of the study are as follows:

1. The efficiency of Prathomsueksa I Practice Exercises in Reading and Writing Thai Words through Consonant and Vowel Spelling Distributions was 84.50/82.50, which was higher than the established 80/80 criterion.

2. The effectiveness index of the Practice Exercises in Reading and Writing Thai Words through Consonant and Vowel Spelling Distributions was 0.5821; that is, their knowledge and skills increased 58.21%

3. The students' post-test achievement in reading and writing Thai words through consonant and vowel spelling distributions was higher than that of the pre-test at the .01 level of statistical significance.

4. These students were highly satisfied with learning through use of the Practice exercises in Reading and Writing Thai Words through Consonant and Vowel Spelling Distributions (Mean = 2.65).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
