

บรรณานุกรม

กิตติพงษ์ มาศเกษม และนิชรา เรืองคารกานนท์. “ทักษะการอ่านในเด็ก”.

วารสารกุมารเวชศาสตร์, หน้า 6-8, 21 กันยายน 2552.

กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 . พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2545.

_____ . เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การความร่วมมือ
สินค้าและอุตสาหกรรม, 2545.

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2, สำนักงาน. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา, 2553.

_____ . ข้อมูลจำนวนครู นักเรียน 10 มิถุนายน , 2554 : ออนไลน์

_____ . ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
ครั้งที่ 1 / 2554 ณ ห้องประชุมภูพระโกนา, 6 มิถุนายน 2554.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. โครงการศึกษาคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียน

การสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา พ.ศ.2529-2531. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุรสภา,
2531.

_____ . กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

_____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

_____ . คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.

เคียงเพ็ญ พรหมพล. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์
และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

ปริญญาานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.

จุฑามาศ เจริญธรรม และคนอื่นๆ. การอ่านเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : เนชั่นมัลติมีเดียกรุ๊ป,
2546.

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. ภาควิชาการประเมินผลและวิจัย
คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.

ฉวีวรรณ ไวพจน์. การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2549

ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535

ชฎาภรณ์ ครอบขุติ. การพัฒนาแบบวัดทักษะการสื่อสารด้านการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินูญานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี, 2546.

ชวาล แพร่ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพรวัว, 2520.

เซาว์ อินโย. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. เลย : รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2551.

นพรัตน์ สรวายสุวรรณ. ศึกษาความสามารถในการอ่านระดับวิจารณ์ของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2527.

นภคณ จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2542.

นภวรรณ เกตุกำจร. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยที่สอนโดยวิธี
กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชินี. ภาคนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

บันลือ พฤษะวัน. อุปสรรคการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการทางการสอน.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

———. มิติใหม่ในการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

พิชิต ฤทธิ์จัญญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : เข้าท์ ออฟ เคอร์มิตส์, 2553.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2553.

ภัทรพร เกษสังข์. การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา. เลย :
คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2551.

เขาวดี ราชชัยกุลวิบูลย์ศิริ. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 8.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่น, 2546.

จำภู ปัตระวรรณ. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และ
เขียนสื่อความ ของนักเรียนในชั้นช่วงชั้นที่ 3. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย
ทักษิณ, 2548.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2537.

———. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

จิตรา แสงพลสิทธิ์ และคนอื่นๆ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2522.

———. รายงานการวิจัย เรื่อง หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

ศิรินภา นามมณี. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณีพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์.
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

สมพร มั่นตะสูตร แห่งพิพัฒน์. การอ่านทั่วไป. เพชรบูรณ์ : ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษย
และสังคมศาสตร์. วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์, 2542.

สมุทเธ์ เซ็นเขาวนิช. เทคนิคการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 9.
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.

สุชีรา ภัทรายุทธวรรดี. คู่มือการวัดทางจิตวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เมดิคัลมิเดีย, 2546

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

———. เอกสารชุดการสอนการอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544.

สุนันทา สมใจ. การพัฒนาแบบวัดความสามารถการอ่านภาษาไทย ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
มหาสารคาม. อภิชิตการพิมพ์, 2550.

สุวดี มีเพชร. การวิจัยการพัฒนาแบบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2
โดยใช้ทฤษฎีตอบสนองข้อสอบ. สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
: 2551.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

อัจฉรา ชิวพันธ์และคนอื่นๆ. การใช้ภาษาไทย เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ :
กรุงธนพัฒนา, 2546.

Hafner Lawrence,E and Barbara, C.Palumer. **The Differential Effects of Three Methods
of Teaching on Reading Comprehension and vocabulary of Ninth Grade
Students.** Journal of Education Research. 1980, September-October. 1:34-36

Hakason, Sarah. "The Effects of Learning Spelling Words in Context".
Educator's Reference Desk. 2001. cited 2004 February 15.

Reutzel and Cooter,Jr., **Teaching Children to Read.** 1992.

Shanahan, Timothy and Richard G. Lomax. "A Development Comparison of Three
Theoretical Models of the Reading Writing Relationship." Research in the
Teaching of English. 1988.

Walcutt. Chartes Child and Others. **Teaching Reading : A Phonic/Linguistic Approach to
Development Reading.** New York : Macmillan. 1974.