

ชื่อเรื่อง การสร้างแบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย ทองลิ่ม อันโน **ปริญญา** ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ ดร.สมปอง ศรีกัลยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. สร้างแบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2. หาคุณภาพของแบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 3. สร้างเกณฑ์ปกติของคะแนนแบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำนวน 357 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie and Morgan โดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีลักษณะเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก ที่มีจุดประสงค์เพื่อวัดความสามารถในการอ่าน ดังนี้ 1. ความสามารถในการอ่านคำที่มีอักษรนำ 2. ความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำ 3. ความสามารถในการอ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา 4. ความสามารถในการอ่านคำคล้องจอง 5. ความสามารถในการอ่านคำที่มีตัวกรันต์ 6. ความสามารถในการอ่านคำที่มี รร และ 7. ความสามารถในการอ่านคำภาษาต่างประเทศ และเป็นแบบวัดที่เหมาะสมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ฉบับ 60 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทั้งฉบับ โดยวิธีการหาสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's α - Coefficient) และการสร้างเกณฑ์ปกติของคะแนนแบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐานในรูปของคะแนน T ปกติ โดยอาศัยสมการพยากรณ์

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีลักษณะเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 1 ฉบับ จำนวน 60 ข้อ ที่วัดความสามารถ 7 ด้าน ได้แก่ 1. ความสามารถในการอ่านคำที่มีอักษรนำ 2. ความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำ 3. ความสามารถในการอ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา 4. ความสามารถในการอ่านคำคล้องจอง 5. ความสามารถในการอ่านคำที่มีตัววรรณยุกต์ 6. ความสามารถในการอ่านคำที่มี รร และ 7. ความสามารถในการอ่านคำภาษาต่างประเทศ

2. คุณภาพของแบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ตั้งแต่ 0.60 -1.00 มีค่าความยากตั้งแต่ 0.26-0.80 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.22- 0.69 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.92 มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 36.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 9.16

3. ได้เกณฑ์ปกติของคะแนนแบบวัดความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 โดยรวม มีค่าคะแนนดิบ อยู่ระหว่าง 18-59 คะแนน มีค่าคะแนน T ปกติ อยู่ระหว่าง T27- T74 แสดงว่า นักเรียนมีความสามารถในการอ่านคำพื้นฐานตั้งแต่อ่อนมากถึงเก่งมาก และนักเรียนส่วนใหญ่มีระดับความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน อยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 36.42

Title : A Construction of Reading Ability to Basic Words Test for Pratom 3

Author : Mrs. Thonglim Anno **DEGREE :** M.Ed.(Education Research and Valuation)

Adviors : Dr. Piyatida Panya chairman

Dr. Sompong Srikunlaya committee

Rajbhat Maha Sarakham University,2012

ABSTRACT

The purpose of study were 1) to construct of Reading Ability to Basic Words Test for Pratom 3 2) to study the quality of Reading Ability to Basic Words Test and 3) To construct the criteria of level Local norms of Reading Ability to Basic Words Test for Pratom 3. The sample group consisted of Pratom 3 were the students in the first semester of the academic year 2011 in school under the office of Roi Ed Education Service Region Aria, 357 people. A sample size used in the research was defined from Krejcie and Morgan table through multiple random sampling. A tool used in the research was Reading Ability to Basic Words Test for Pratom 3 . The character test was the multiple choices to kinds 3 answer choices and intened to measure 7 the ability to read : to able in 1) the ability to read word with the letter 2) the ability to read Dipthongs 3) the ability to read word with spelling not act 4) the ability to read The Rhyme 5) the ability to read word with the ending 6) the ability to read word associated with it and 7) the ability to read word A foreign language ; The number an issue 60 items. The statistics for data analysis were the mean, Arithmetic Mean, standard deviation, Content Validity, the difficulty ; discriminative power value of the test and the coefficient of reliability value was Cronbach's α -Coefficient ; and the construct to the criteria of level local norms in term normalized T-score by predict equation.

The research findings were follows:

1. A Construction of The Reading Ability to Basic Words Test for Pratom 3

The character test was the multiple choices to kinds 3 answer choices, the number one issue 60 items : to able in 1) the ability to read word with the letter 2) the ability to read Dipthongs 3) the ability to read word with spelling not act 4) the ability to read The Rhyme 5) the ability to read word with the ending 6) the ability to read word associated with it and 7) the ability to read words a foreign language.

2. The Reading Ability to Basic Words Test for Pratom 3 had the index of item-objective Congruence (IOC) ranging from 0.60 -1.00. Showed that, this test had precise oriented content . The Item difficulty was ranging from 0.26-0.80, the Item discriminative power value was ranging from 0.22- 0.69 and the reliability correlation coefficient was 0.92. The mean was 36.95, the standard deviation was 9.16

3. The construct the criteria of level Local norms. The normal range of score to measure the ability to read the basics word for the students in Pratom 3 in school under the office of Roi Ed Education Service Region Aria . The raw score was 18 – 59. The value's normalized T - score was T27 – T74, show that, the students had the reading ability to Basic Words since very low to the most excellent and the most students were able in the reading ability to Basic Words fair at 36.42 %.