

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๗
สารบัญแผนภาพ	๙
สารบัญตารางภาคผนวก	๑๗
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
ภาระงานวิจัย	๖
วัตถุประสงค์การวิจัย	๖
สมมติฐานการวิจัย	๖
ขอบเขตการวิจัย	๗
กรอบแนวคิดการวิจัย	๙
นิยามศัพท์เฉพาะ	๑๐
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๕
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๖
การบริหารงานในสถานศึกษา	๑๗
การบริหารงานวิชาการ	๒๓
การปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๗๐
การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต ๑	๗๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗๙
งานวิจัยในประเทศไทย	๗๙
งานวิจัยต่างประเทศ	๘๓

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	86
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	86
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	87
การสร้างเครื่องมือ	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล	89
การวิเคราะห์ข้อมูล	90
สติติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	91
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	96
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	157
สรุปผลการวิจัย	157
อภิปรายผล	160
ข้อเสนอแนะ	167
บรรณานุกรม	168
ภาคผนวก	172
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	173
ภาคผนวก ข กลุ่มตัวอย่าง	190
ภาคผนวก ค คำ IOC	193
ภาคผนวก ง ตัวความเชื่อมั่น	197
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้เขียนวิชาญ	199
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์	201
ประวัติผู้วิจัย	210

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	97
2 ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งโดยรวมและรายค้าน	98
3 ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรห้องถัน	101
4 ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ	104
5 ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	106
6 ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	108
7 ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาระบวนการเรียนรู้	109
8 ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเพิ่มโอนผลการเรียน	111
9 ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	113
10 ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	115

11 ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครุผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการนิเทศการศึกษา	117
12 ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครุผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการแนะนำ	119
13 ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครุผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	1/21
14 ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครุผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	123
15 ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครุผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	125
16 ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครุผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	127
17 ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครุผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการจัดระเบียบและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	129
18 ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครุผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการ มหาสารคาม เขต 1 ด้านการจัดทำระเบียบและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	131
19 ระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครุผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ..	133
20 การประเมินเทียบระดับปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครุผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการมหาสารคามเขต 1	135

21 การเปรียบเทียบระดับปัญบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1	137
22 การเปรียบเทียบระดับปัญบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา	138
23 การเปรียบเทียบระดับปัญบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตร ห้องถัน	140
24 การเปรียบเทียบระดับปัญบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม	140
25 การเปรียบเทียบระดับปัญบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ...	140
26 การเปรียบเทียบระดับปัญบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	141
27 การเปรียบเทียบระดับปัญบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	142
28 การเปรียบเทียบระดับปัญบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคามเขต 1 ด้านการวัดผลประเมินผลและดำเนินการเพื่อย่อนผลการเรียน	142

29 การเปรียบเทียบระดับปัญบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครุภู่สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	143
30 การเปรียบเทียบระดับปัญบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครุภู่สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	144
31 การเปรียบเทียบระดับปัญบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครุภู่สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1	144
32 การเปรียบเทียบระดับปัญบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครุภู่สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการแนะนำ	145
33 การเปรียบเทียบระดับปัญบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครุภู่สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา.....	145
34 การเปรียบเทียบระดับปัญบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครุภู่สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	146
35 การเปรียบเทียบระดับปัญบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครุภู่สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	146

36 การเปรียบเทียบระดับปัญบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคลากรอบครัว ..	147
37 การเปรียบเทียบระดับปัญบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา.....	148
38 การเปรียบเทียบระดับปัญบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา.....	148
39 การเปรียบเทียบระดับปัญบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ..	149
40 การเปรียบเทียบระดับปัญบัติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวม ..	149

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
------------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 ขนาดตัวอย่างโดยใช้ตารางของ R.V. Krejcie และ D.W. Morgan	191
2 การกำหนดสัดส่วนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1	192
3 ผลการหาค่า IOC ความสอดคล้องของแบบสอบถาม	194
4 ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม	198



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY