

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	4
สมมติฐานการศึกษา	5
ขอบเขตการศึกษา	5
กรอบแนวคิดการศึกษา	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์การศึกษา	9
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
โครงการจัดทำเนื้อหาระบบe-Learningของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (eDLTV)	12
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	15
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	20
สื่ออิเล็กทรอนิกส์	23
โปรแกรมไมโครซอฟท์เพาเวอร์พอยต์	26
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	33

หัวเรื่อง	หน้า
การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบ ADDIE Model	42
การประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์	47
การหาประสิทธิภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์	49
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	53
การหาดัชนีประสิทธิผล	53
ความพึงพอใจทางการเรียน	54
ความคงทนการเรียนรู้	55
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบซิปปา	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
งานวิจัยในประเทศ	60
งานวิจัยต่างประเทศ	65
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	68
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	68
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	69
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	69
การดำเนินการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล	78
การวิเคราะห์ข้อมูล	83
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	90
ลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	92
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	100
สรุปผลการศึกษา	100
อภิปรายผลการศึกษา	101
ข้อเสนอแนะ	107

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก	114
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	115
ตัวอย่างสื่ออิเล็กทรอนิกส์	116
คู่มือการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	124
คู่มือการใช้สื่อนำเสนอ	128
คู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	135
คู่มือการใช้สื่อภาพเคลื่อนไหว	143
แบบประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์	149
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	155
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การใช้โปรแกรมนำเสนอ	162
แบบประเมินความพึงพอใจ	172
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	178
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ข้อมูล	189
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	198
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรม	204
ประวัติผู้ศึกษา	211

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ รายวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	21
2 โครงสร้างรายวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	21
3 กำหนดการสอนรายวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	22
4 รายชื่อโรงเรียนต้นแบบโครงการศูนย์ทางไกลฯที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา	69
5 แบบแผนการทดลอง	78
6 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบซิปปา	80
7 ระยะเวลาการเก็บข้อมูล	82
8 ผลการประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์	92
9 ประสิทธิภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์	94
10 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเรียนก่อนและหลังเรียน	95
11 ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	96
12 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	97
13 ความคงทนการเรียนรู้	99

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการศึกษา	6
2 ขั้นตอนการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบ ADDIE	42
3 กราฟแสดงความคงทนการเรียนรู้	56



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินคุณภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์	153
2 ผลการประเมินความพึงพอใจ	176
3 ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบทดสอบกับจุดประสงค์ การเรียนรู้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การใช้โปรแกรมนำเสนอ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	179
4 ผลการวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การใช้ โปรแกรมนำเสนอ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	181
5 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การใช้โปรแกรมนำเสนอ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	182
6 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดย ผู้เชี่ยวชาญ	184
7 การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจ	186
8 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การใช้โปรแกรม นำเสนอ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	190
9 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบซิปปาโมเดลด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การใช้โปรแกรมนำเสนอ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	192
10 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา เรื่อง การใช้โปรแกรมนำเสนอ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	194

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 11 ผลการวิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการเรียนด้วยสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา เรื่อง การใช้
โปรแกรมนำเสนอ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี 196



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ภาพครูทดลองสื่ออิเล็กทรอนิกส์	205
2 ภาพครูและผู้เรียนกลุ่มทดลองสื่ออิเล็กทรอนิกส์	206
3 ผู้เรียนเรียนรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ครูพัฒนาขึ้น	207
4 ภาพเกียรติบัตรการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	201
5 ภาพขณะนำเสนอผลงานทางวิชาการ	210
6 รับเกียรติบัตรการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	210



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY