

## บรรณานุกรม

กรองแก้ว ไชยประ. เจาะคำศัพท์สำหรับอ่านหนังสือพิมพ์อังกฤษ. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็คพับลิชชิ่ง,  
กรองแก้ว ไชยประ.

2548.

กฤษณ์ จันทร์สระแก้ว. ความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.  
กฤษณ์ จันทร์สระแก้ว. ความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.

กฤษณ์ จันทร์สระแก้ว. รายงานการประเมินความสามารถ  
ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2534. กรุงเทพฯ :  
โอดี้นสโตร์, กฤษณ์ จันทร์สระแก้ว, อ่านอังกฤษ ทฤษฎี : ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอดี้นสโตร์,

2531.

กิติยาวดี บุญชื่อ. สอนภาษาอย่างไรให้ลูกก่อ. กรุงเทพฯ : สารเด็ก, 2540.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินความสามารถ

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินความสามารถ  
ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2534. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2537.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้  
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 : กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2548.

กเชนพงษ์ สุมาลย์โจนน์. ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษาใน  
อำเภอเมืองไชยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2550.

จตุรัฐย์ พิมพ์ทอง. การให้บริการการศึกษาตามอัชญาคดีวัยภาพไปสู่เตอร์ แฟ่นพับ และ  
นิตยสารด้านสุขภาพในสถานพยาบาลมหาวิทยาลัยเกริกศาสตร์. วิทยานิพนธ์  
ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกริกศาสตร์, 2546.

เจ้าหน้าที่ส่วนภูมิภาค องค์การค้าของคุรุสภา. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ  
จันทร์ จันทร์. องค์ประกอบที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานของ  
เจ้าหน้าที่ส่วนภูมิภาค องค์การค้าของคุรุสภา. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ศศ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

คงกลางนูกูลวิทย์, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการโรงเรียนคงกลางนูกูลวิทย์ ปีการศึกษา 2551  
คงกลางนูกูลวิทย์, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการโรงเรียนคงกลางนูกูลวิทย์ ปีการศึกษา 2551

คงกลางนูกูลวิทย์, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการโรงเรียนคงกลางนูกูลวิทย์ ปีการศึกษา 2551

คงกลางนูกูลวิทย์, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการโรงเรียนคงกลางนูกูลวิทย์ ปีการศึกษา 2551

คงกลางนูกูลวิทย์, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการโรงเรียนคงกลางนูกูลวิทย์ ปีการศึกษา 2551

ถิรพิทย์ ดาพรพาด. การศึกษาปัญหาการอุดสีียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในชุมชนที่พูดภาษาไทย เช่น จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.

ทศนีย์ องค์สรณ์ คงกุດ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ศญ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546.

เทียนมณี บุญจุน. สักคาสตร์ : ระบบเติบโตในภาษาอังกฤษและภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอดีียนสโตร์, 2548.

ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : สวัสดิ์พา, 2537.

ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : สวัสดิ์พา, 2537.  
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์น่วยสอนเรื่อง เมืองโบราณและ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์น่วยสอนเรื่อง เมืองโบราณและ  
สถานที่สำคัญในจังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ ก.ม. สิงห์บุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เทพสตรี, 2549.

นงครายุ อนุกุล. การสร้างบทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการลองวัดน้ำธรรมและส่งเสริม การ  
ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (Eco-Tourism) ในจังหวัดมหาสารคาม เน้นเนื้อหาด้านการ  
แสดงหมอดำหนูบ้านโนก้อ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2538.

นิคม ชุมภูหลวง. แนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มงานและผู้สนใจชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เรื่องการ  
แสดงหมอดำหนูบ้านโนก้อ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สารอักษร, 2545.

นิตยา ฤทธิ์ไชย. การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมสามัญศึกษา, 2520.

นิตยา สุวรรณศรี. เพลงและเกมประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์ตนอ้อ (กรุงเทพฯ – ประเทศไทย), 2539.  
เนوارัตน์ ชื่นมณี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยการสะกดคำยาก เรื่องเป็ดหาย สำหรับ  
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2540.

บันลือ พฤกษะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

- บุญชุม ศรีสะอุด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2545.
- บุญนำ วรรณแก้ว. ชุดฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
- การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาสารคาม, 2551.
- การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาสารคาม, 2551.
- บำรุง ໂຕรตน์. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524.
- ประพันธ์ ฐุมคำนูด. “ครุภายน้ำอังกฤษตามแนวการปฏิรูปการศึกษา,” วารสารวิชาการ, 4(1) : 52-59 ; มกราคม, 2544.
- ประยงค์ ต่อพันธุ์. การพัฒนาแผนและแบบฝึกภาษาไทย เรื่อง กินดีมีสุข ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาสารคาม, 2547.
- ประรมก์ โชคิกเสถียร. การออกเสียงสรระและเสียงพยัญชนะในภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ :
- สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ปีบัณฑิต เพชรไพรินทร์. การสร้างแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ วิชา ส 071 ห้องตีนของเราระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องภูมิศาสตร์ภาษาและภารอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สำหรับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมแพศึกษา อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- พุสดี กฎอินทร์. “ภาษาที่ใช้ในห้องเรียน” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหิดลวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2530.
- เพชรัญ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อี 1/ อี 2. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พรรภ. ชัยทับ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อแกรมมี่, 2538.
- พิกุลศรี ศรีราม. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอักเสียงสรระในคำภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองโถ “สุรวิทยาคาม”. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- พิษพิพิธ ทวยเจริญ. ภาพรวมของการศึกษาสาขาวิชาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
- สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.
- พินิจ จันทร์ชัย. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง บุญพระ渥รักยอedd. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

พุทธรัตน์ ทะสา. การสร้างบทเรียนเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

พูลสุข ภูณ ไฟคาด. ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2542.

ไฟบุญลักษณ์ มูลดี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตาม

มาตรฐานตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษา

ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ไฟคาด วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

ไฟคาด ไชยภูมิ. การพัฒนาทักษะการออกเสียงพยัญชนะท้ายคำภาษาอังกฤษของนักเรียน

ภูเก็ต ไชยภูมิ. การพัฒนาทักษะการอออกเสียงพยัญชนะท้ายคำภาษาอังกฤษของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านท่ามะไฟหวาน อําเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2550.

พุพิน พลดร. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะที่มีประสิทธิภาพในการอออกเสียงพยัญชนะ ช. ช

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 : ศึกษากรณีที่ผุดภาษาอื่นส่วน โรงเรียนบ้าน

เหล่า麻木กคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

รัชนีโรจน์ ฤกษ์ธรรม. วิธีสอนการอออกเสียง. กรุงเทพฯ : เพียร์สันอีดิคьюคัชั่น อินโดฯ ไซน่า, 2547.

รัตนนา เกเดียว. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่องการอ่านจับ

ใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ :

อักษรเจริญทัศน์, 2525.

เรืองศักดิ์ อั้มไฟพันธ์. 100 Language games : หนึ่งร้อย แหล่งเรียนรู้ภาษาต่างๆ. กรุงเทพฯ :

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

ลดามาลย์ วงศ์พรหม. การสร้างชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

วรรณวิมล ดีอินทร์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ

ที่เป็นปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2549.

วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ครุสภากาดพระวัว, 2541 ๗.

- \_\_\_\_\_ สรุปผลการวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การค้าครุสภากาดพร้าว, 2541 ข.
- \_\_\_\_\_ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้าครุสภากาดพร้าว, 2544.
- \_\_\_\_\_ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- \_\_\_\_\_ การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- \_\_\_\_\_ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- \_\_\_\_\_ วัฒนาพร ระจันทุกษ์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ชนพร, 2543.  
วิมลรัตน์ ฉุนทร โภจน์. เอกสารประกอบการอบรมการวิจัย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2549.
- \_\_\_\_\_ วิไลลักษณ์ อุดมทรัพย์. การพัฒนาแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ เรื่องการสะกดคำศัพท์ จาก  
แบบเรียน English Is Fun Book II ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้า  
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- \_\_\_\_\_ เวียงศิริ ไกรเกตุ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเรื่องคำกริยา  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดโคนด. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- \_\_\_\_\_ ศักarinทร์ สุวรรณโรจน์ และคณะ. เส้นทางความก้าวหน้าของผู้บริหารสถานศึกษา : ภูมิการ  
ศิริพร สุทธิยา. การพัฒนาแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.  
สถาบันพัฒนาองค์การและการบริหาร, 2535.
- \_\_\_\_\_ ศิริพร สุทธิยา. การพัฒนาแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ศุภนันท์ คิดยา. การพัฒนาแบบฝึกหัดกิจกรรมอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2553.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.  
สมเกียรติ นาคประสาท. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาศาสตร์  
โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

สิงห์บุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2548.  
สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กพสินธุ : ประสานการพิมพ์, 2549.  
สมบัติ ท้ายเรือคำ. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาหลักสูตรการวิจัยเชิง  
ปฏิบัติการในชั้นเรียนสำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

วิทยานิพนธ์ ค.ศ. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 2547.  
สมพิส หาญมนตรี. การใช้บทเรียนขนาดเล็กเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของ  
นักเรียน. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2543.

สมศักดิ์ คงเที่ยงและอัญชลี โพธิ์ทอง. การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากร  
มนุษย์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.  
สังคม ภูมิพันธ์. การวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
ม.ป.ป..

สุโขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการใช้ภาษาอังกฤษ หน่วยที่ 8-15/  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช สาขาวิชาคิดป่าวัสดุ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมชาติราช, 2540.

สุจริต เพียรชอน และสายใจ อินทรัมพรรช. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

สุพิน บุญช่วงค์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2538.  
สุภาลักษณ์ ชัยอนันต์. ความพึงพอใจของเกย์ตර์ที่มีต่อโครงการส่งเสริมการปลูกมะเขือเทศ  
แบบมีสัญญาผูกพันในจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ วท.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่, 2540.

สุนิตรा อังวัฒนกุล. แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา.

พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุรชัย บุญญาณุสิทธิ์. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน. กรุงเทพฯ : โรงเรียนไทยวัฒนาพานิช, 2544.

สุรవาท ทองนุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

สำลี รักสุทธิ. ทางก้าวสู่กรุงมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2543.

อัจฉรา วงศ์ไสธรรม. รายงานผลการวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาแบบทดสอบอิงปริเด็ฟภาษาอังกฤษ สำหรับใช้กับนักศึกษาไทยในระดับต่างๆ. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฝ่ายวิจัย จุฬาฯ, 2532.

ขันพวรรณ์ โโคโตสี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ อักษรพวรรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไอเดียนส์โตร์, 2546.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไอเดียนส์โตร์, 2546.  
อารีย์ วงศ์อำนวย. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ตามแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.

อ่านวาย เสื่อมใส. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย เรื่อง ผ่าน้ำ ข้อย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

อุทัยพรรณ ศุภใจ. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์กรโทรศัพท์แห่งอุทัยพรรณ ศุภใจ. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์กรโทรศัพท์แห่งประเทศไทยจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.

อ่านวาย เสื่อมใส. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย เรื่อง ผ่าน้ำ ข้อย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

อุษา สังข์ทอง. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน คำศัพท์ อุษ่า สังข์ทอง. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน คำศัพท์ และประโยชน์ตามหลักไวยากรณ์เรื่อง Food and Drink สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

- Answers.com. ออนไลน์ สืบค้นเมื่อ 12 สิงหาคม 2553 จาก <http://translate.google.co.th/translate?hl=th&langpair=en%7Cth&u=http://www.answers.com>, 2006.
- Chang, S. Timothy J. Cullip, and Katharin Deschesne. **Intensity modulation techniques: "Step & Shoot" MLC Auto-Sequence versus the Use of a Modulator**, Medical Physics, Vol. 27(5), pp. 948-959, 2000.
- Dalton, K. **Exploring the links : Creativity and psi in the ganzfeld**. Proceedings of the 40th Annual Convention of the Parapsychological Association (pp. 119-134). Brighton, UK, 7-10 August, 1997.
- Dechant, E.V. **Improving the teaching of reading**. New Jersey : Prentice Hall, 1982.
- Delanay, Norman McLucklie. **The effect of strategy training on comprehension of implicit and information in familiar and unfamiliar expository test [CD-ROM]**. Abstract from : ProQuest File : Dissertation Abstracts International Item : 111 A, 2002.
- Garcia, Carol Ann. "The Effect of Two Types of Spelling Instruction on First-Grade Reading, Writing, and Spelling Achievement," **Dissertations Abstracts International**. 58(09) : 3459-A ; March, 1998.
- Goodman, R., A. Fletcher and W. Schneider. "The Effectiveness Index As a Comprehensive Measure in Media Product Evaluation," **Education of Technology**. 20(9) : 30-40 ; April, 1979.
- Griffen, Toby D. **Teaching Pronunciation in the Dynamic Mode**. May, 1980. ออนไลน์ สืบค้นเมื่อ 12 สิงหาคม 2553 จาก <http://www.links.jstor.org>.
- Harmer, Jeremy. **The Practice of English Language Teaching**. Essex : Longman Press, 2001
- 
- Krashen, Stephen D. **Principles and Practice in Second Language Acquisition**. New Jersey: Prentice Hall, 1987.
- Kudo, Y. **L2 vocabulary learning strategies**. (nflrc network 14) [html document]. Honolulu: University of Hawai'i. Second Language Teaching and Curriculum Center, 1999.

O'Reilly, R.C., Frank, M.J., Hazy, T.E. & Watz, B. "PVLV: The Primary Value and Learned Value Pavlovian Learning Algorithm." **Behavioral Neuroscience.** 121 : 31-49, 2007.

Schnoor, J.L., **Environmental Modeling**, John Wiley and Sons. New York, 2004.  
S.K. Schmidt and Costello, E.K.. "Microbial Diversity in Alpine Tundra Wet Meadow Soil : Novel Chloroflexi from a Cold, Water-Saturated Environment." **Environmental Microbiology**, 8 : 1471-1486, 2006.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY