

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการออกเสียงสระภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีค่าเท่ากับ 83.69/86.15 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการออกเสียงสระภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.6946 แสดงว่า แบบฝึกทักษะการออกเสียงสระภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียน ร้อยละ 69.49 แสดงให้เห็นว่านักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนเพิ่มขึ้น

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการออกเสียงสระภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการออกเสียงสระภาษาอังกฤษ ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก 7 ข้อ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง 11 ข้อ เรียงลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับดังนี้ รูปแบบสวยงามน่าสนใจ ($\bar{X} = 3.79$) นักเรียนพอใจที่สามารถทราบคำตอบทันทีหลังจากทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบหลังเรียน ($\bar{X} = 3.76$) และเป็นสื่อที่เหมาะสมสำหรับวัดคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ของนักเรียน ($\bar{X} = 3.70$)

สรุป แบบฝึกทักษะการออกเสียงสระภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ สามารถนำมาเป็นสื่อเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมสำหรับครูผู้สอนที่มีความสนใจ สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

Title : Development of English Vowels Pronunciation Exercises for Grade 8 Students

Author : Duangkamon Don-I-suan **Degree :** M. Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr. Paisarn Worakham Chairman

Asst. Prof. Dr. Anek Silapanilamal Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

Abstract

The objectives of this research were to develop efficient English pronunciation exercises for grade 8 students, evaluate the effectiveness of English pronunciation exercises, compare the skill in English pronunciation before and after using English pronunciation exercises, and survey the satisfaction of students with the English pronunciation exercises. The target students were 13 grade 8 students in 1/2010 at Donklangukulwit School, Kosumpisai District, Maha Sarakham Province. The research instruments were ten lesson plans, ten English pronunciation exercises, an achievement test, ten sets of English pronunciation assessment form, and a rating-scale questionnaire. The statistics used for data analyses were percentage, mean, standard deviation, and dependent sample t-test for testing hypothesis.

Results of this research were as follows:

1. The efficiency value of the English pronunciation was 83.69/86.15, Which was higher than the assigned criteria.
2. The effective index (E.I.) of the English pronunciation exercises for grade 8 students was .6946 showing that the students progressed in English pronunciation of 69.49%.
3. The average post-test score of the students in English Pronunciation skill was significantly higher than that of the pre-test score at the .05 level.
4. The satisfaction the English pronunciation exercises was at a moderate level ($X = 3.38$).