



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

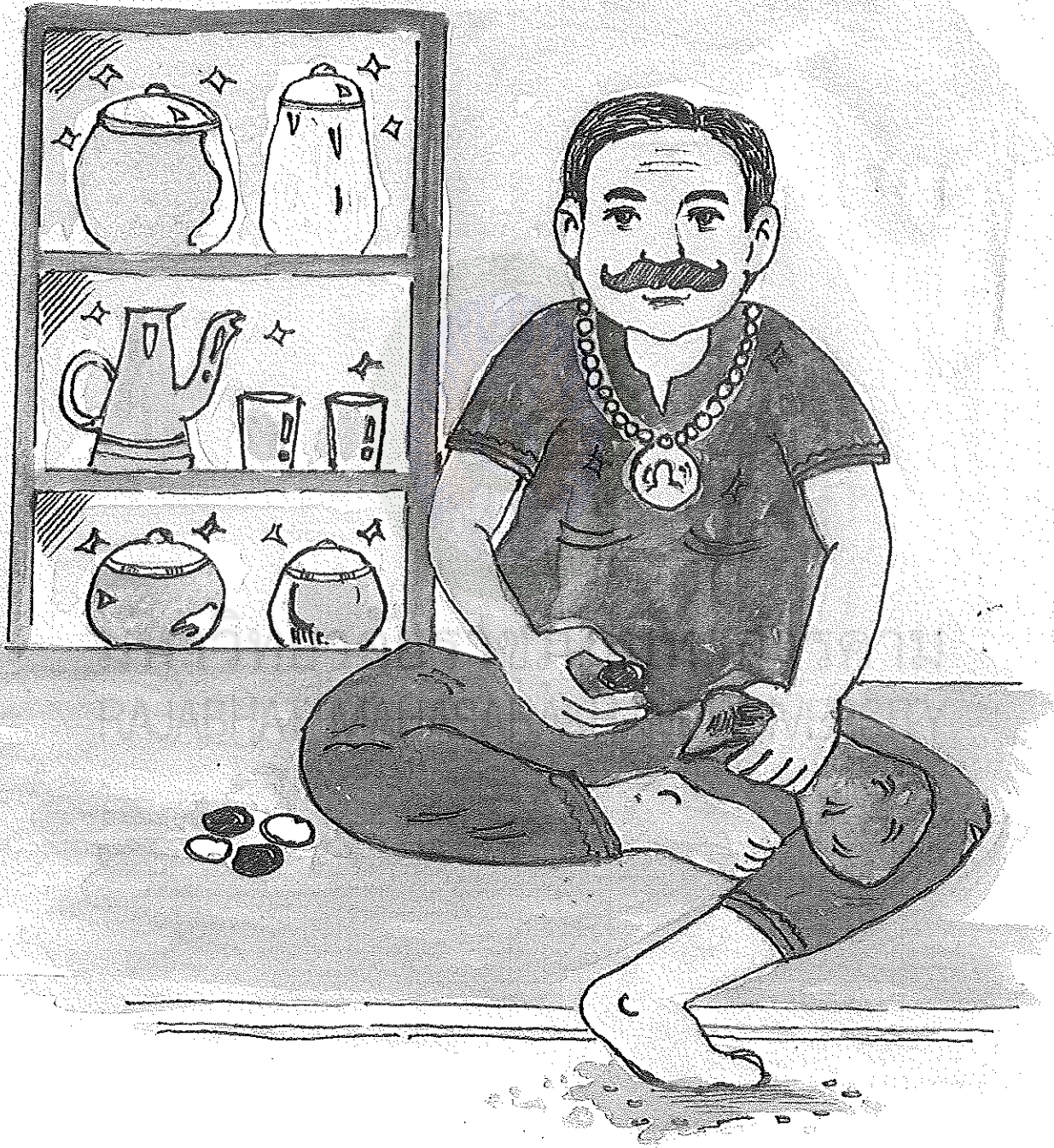


ภาคผนวก ก

ตัวอย่างหนังสือส่งเสริมการอ่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

# เศรษฐีเจ้าเกณฑ์



เรื่อง : สุนทร จิตยสิทธิ์  
ภาพ : ตลิ่งหินศิลป์

## คำนำ

หนังสือส่งเสริมการอ่าน ประกอบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง “เศรษฐีเจ้าเล่ห์” เป็นผลงานที่ข้าพเจ้าจัดทำขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านจับใจความ สามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ และมีนิสัยรักการอ่าน เหมาะสำหรับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หนังสือเล่มนี้มีภาพประกอบซึ่งช่วยเร้าความสนใจผู้เรียนให้เกิด ความสนใจเข้าใจเรื่องได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น

หวังว่าหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง “เศรษฐีเจ้าเล่ห์” เล่มนี้ จะช่วยให้ผู้เรียนมี ทักษะการอ่านจับใจความสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ และมีนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนพัฒนาทักษะการอ่านให้เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางด้วยตนเอง

ขอขอบพระคุณ รศ.ดร. นิรุศ ถึงนาค ผศ.ดร. ชมพูนุท เมฆเมืองทอง อาจารย์ที่ ปรีกษาวิทยานิพนธ์ ที่มีส่วนทำให้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ประกอบการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยเล่มนี้ สำเร็จไปด้วยดี มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อันจะนำมาซึ่งประโยชน์ในการ พัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง

นายสุนทร วัลย์สิทธิ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## คำชี้แจง

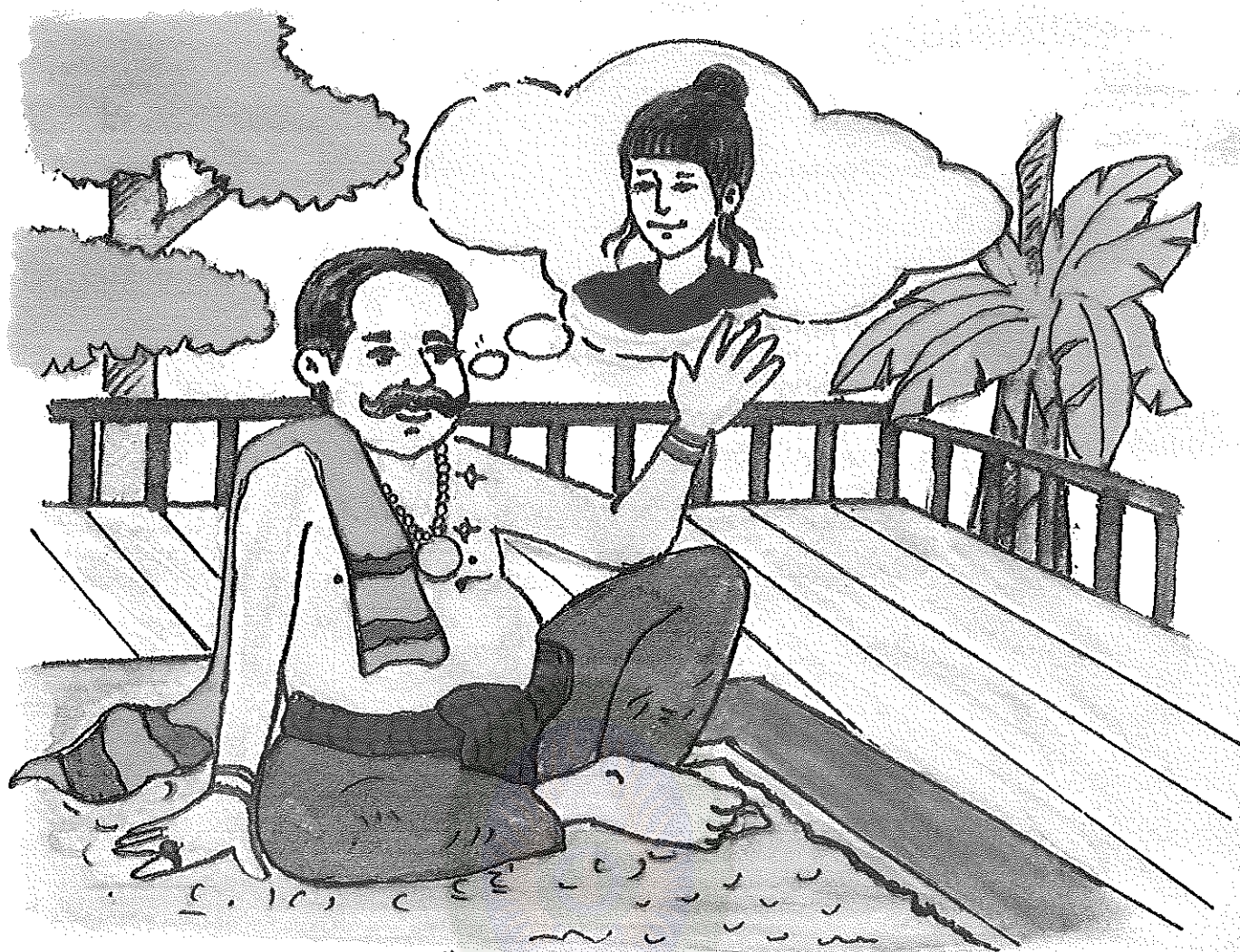
หนังสือส่งเสริมการอ่าน ประกอบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง “เศรษฐีเจ้าเล่ห์” เป็นหนังสือประเภทร้อยกรอง (กาพย์ยานี 11) ในการนำเสนอ มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญและสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ อีกทั้งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติและสามารถนำถ้อยคำในบทเรียนไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เหมาะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### คำชี้แจงสำหรับครู

1. ศึกษาสาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เนื้อหาวิชาและขั้นตอนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ระบุในแผนจัดการเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้พร้อมก่อนจัดการเรียนรู้
3. ครูดำเนินจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอนในแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้
  - 3.1 ครูบอกผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ให้นักเรียนได้ทราบ
  - 3.2 ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอนในแผนการจัดการเรียนรู้
  - 3.3 วัดและประเมินผลหลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

### คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. นักเรียนแต่ละคนอ่านคำชี้แจงในหนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่อง เศรษฐีเจ้าเล่ห์ ให้เข้าใจ
2. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ให้ครบถ้วน
3. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินความสามารถในการเรียน



เรื่องเล่าชาวพื้นราบ

เขียนเป็นกาพย์ใช้สอนใจ

ผิดพลาดประการใด

ขอกราบไว้แทบบาท

สืบรู้ไม่เท่าปราชญ์

ผู้ฉลาดเบื่องวิชา

คอยหัดคอยค้นหา

กาลกายหน้าคงสุขสม

ครั้งหนึ่งมีเศรษฐี

ไม่มีเมียให้เซขม

สุดแสนจะขื่นขม

ทุกข์ระทมเปลี่ยวเภา

ฟ้าสร้างบุญหนุนนำ

กรรมปางก่อนกำหนดมา

ลูกสาวของชานา

ที่หมายตาเป็นคู่ครอง



RAJABRITTI SARAK  
เศรษฐีจึงดำเนิน ส่งบัตรเชิญคนทั้งสอง

มาเยี่ยมเยือนบ้านช่อง

ดูหอห้องห้องถื่นตน

ชานาและลูกสาว

ใจปวคร้าวคิดสับสน

หนี้สินค่ามากสิ้น

คงไม่พ้นถูกทวงถาม

พ่อลูกออกเดินทาง

ก่อนฟ้าสว่างถึงเขตคาม

บ้านใหญ่หลังสวยงาม

อยู่ท่ามกลางกรวดดำขาว



เศรษฐีมาต้อนรับ  
เครื่องเงินแวววับวาว  
“ท่านเป็นหนี้สินข้า  
ที่เอ๋ยเผยวจี  
แต่หากไม่มีให้  
ขอเพียงได้กานดา  
ชานาได้แต่ปลง  
เศรษฐีเปล่งออกมา

ผู้หญิงห่มงามพริ้งพราว  
เปรียบแสงดาวยามราตรี  
เป็นวาจาของเศรษฐี  
ถามลูกหนี้ตัวชานา  
ไม่เป็นไรหรือกพอตา  
ลูกสาวมาเป็นภรรยา”  
ไม่ตกลงกับวาจา  
ยื่นสายหน้าอย่างร้อนใจ





“เศรษฐีจึงถามว่า  
ข้าจะหยิบกรวดใส่  
ให้ลูกสาวคนสวย  
เสร็จแล้วจงจดจำ  
ถ้าได้กรวดสีขาว  
ให้ข้าได้รับรู้  
ถ้าได้กรวดสีดำ  
ได้ข้าเป็นสามี

มาพั่นกันดีใหม่  
ในถุงผ้าสีขาวดำ  
ช่วยหยิบกรวดออกมากำ  
นำก้อนกรวดออกมาดู  
แสงแวววาวจงรีบชู  
แม่ยอดชู้จะปลดหนี้  
เจ้างามขำจำให้ดี  
รวมชีวิแม่ศรีเรือน”



www.rajabhatmaharakham.ac.th  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

“ชวานาตอบตกลง

สมประสงค์ไม่บิดเบือน

รับทำไม่แซะเขื่อน

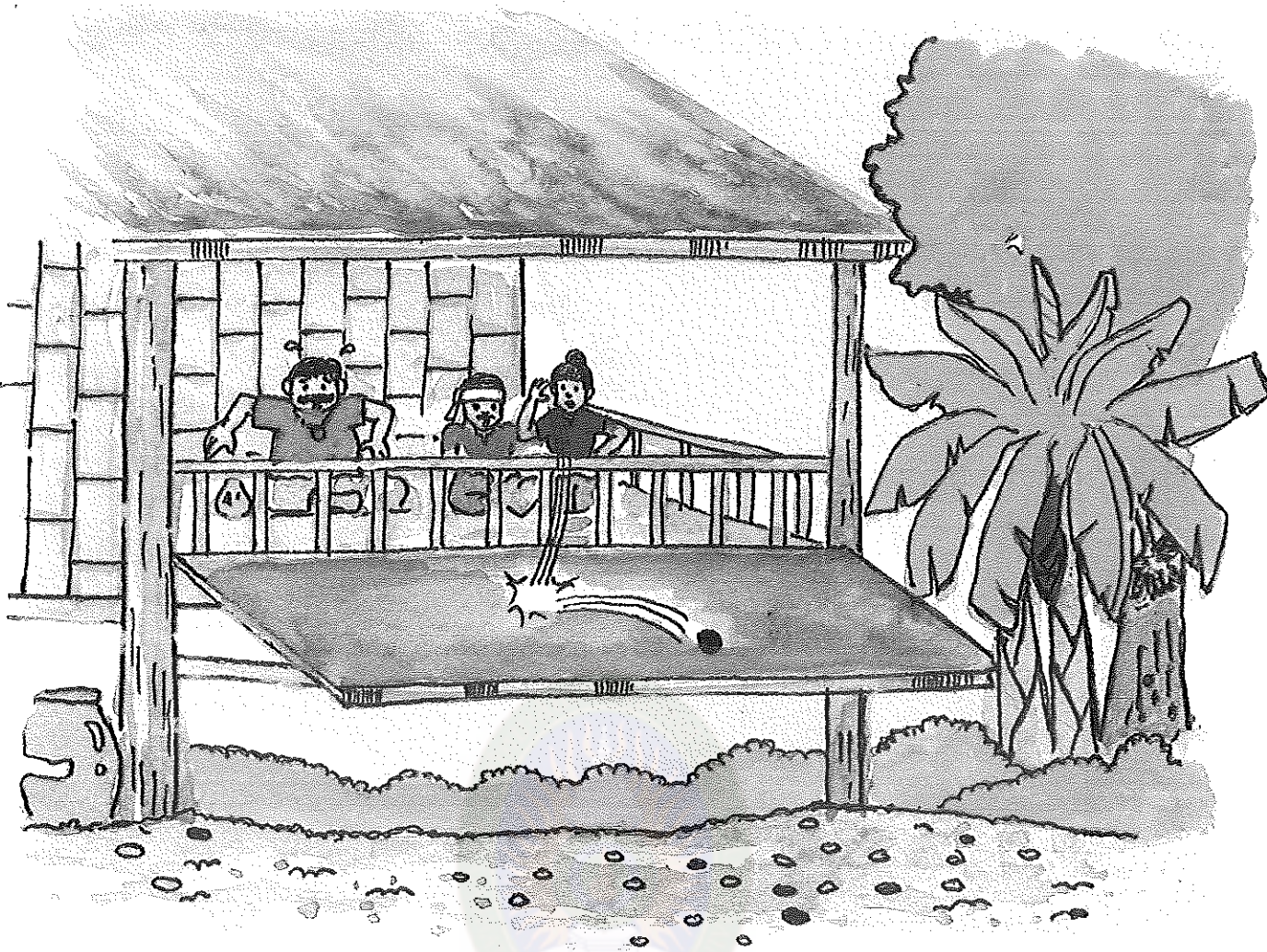
เดือนลูกสาวทำให้ดี”

เศรษฐีหีบกรวดใส่

ในถุงผ้าเจาะจงสี่

สองก้อนครบพอดี

ถ้วนสี่คำสะกดตา



ลูกสาวของชานา  
แล้วปล่อยลงหลังคา  
เขมองหน้าเศรษฐี  
คงจะไม่ใช่ไร  
กั้นอุกรวดสีดำ  
สีขาวไม่กลับกลาย  
ชานาฝันเป็นไท  
ลูกสาวไม่ขมขื่น

หยิบกรวดมาจากถุงผ้า  
กลิ้งลับตาสูญหายไป  
อภัยที่ข้าผลอไหล  
ในถุงผ้าค่ามากมาย  
ก่อนที่ท่าตกหล่นหาย  
อย่าได้หมายไปเป็นอื่น  
หนี้สินไม่ได้ใช้คืน  
ทนกล้ากลืนในตอจนจบ



เกิดแก่และเจ็บตาย

หมุนเวียนมาบรรจบ

ทำดียอมได้ดี

กุศลผลที่ทำ

ทำชั่วชั่วคิดตาม

ผลชั่วจะเสกสรร

มองตนแล้วนำพา

ธรรมะเครื่องขัดเกลา

สุขใดไหนจะเท่า

โลกนี้จะอำไพ

สัตว์ทั้งหลายต้องประสบ

ครบตามบทกฏแห่งกรรม

ตายเป็นผีไม่ตกต่ำ

จะชี้นำสู่สวรรค์

ทุกทุกยามของคืนวัน

บันดาลให้ใจหมองเศร้า

ด้วยศรัทธาอย่าโง่เขลา

กิเลสเบาอาจหายไป

ใจของเราผูกผ่องใส

ทุกคนไม่เห็นแก่ตัว

คำศัพท์คำยากในเรื่องเศรษฐีเจ้าเล่ห์

ที่	คำศัพท์	ความหมาย
1	กรรม	( อ่านว่า กำ ) การกระทำ
2	กรวด	ก้อนหินเล็กๆซึ่งกว่าเม็ดทราย
3	กลับกลาย	เปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น
4	กานดา	หญิงที่รัก
5	กิเลส	( อ่านว่า กิ - เหลด ) เครื่องทำให้ใจเศร้าหมอง
6	กุศล	( อ่านว่า กุ - สน ) บุญ, สิ่งที่ดีที่ชอบ
7	กฏ	( อ่านว่า กค ) จดไว้เป็นหลักฐาน
8	กล้ากลืน	อดกลืนไม่แสดงออก
9	ขมขื่น	รู้สึกขำใจแต่ฝืนไว้เพราะไม่สามารถแสดงออก
10	เขต	( อ่านว่า เขต ) แดนที่กำหนดขีดกันไว้
11	ความ	เรื่อง
12	ค่อย	ไม่รีบร้อน
13	ชีวิ	ชีวิต
14	เขยชม	จับต้องแล้วลม
15	แซ่เขื่อน	เถลไถลไม่ตรงไปตรงมา
16	ธรรมะ	( อ่านว่า ท่า - มะ ) คำสั่งสอนในศาสนา
17	บาทา	เท้า
18	บิดเบือน	ทำให้ผิดแผกไปจากข้อเท็จจริง
19	ปราชญ์	( อ่านว่า ปราด ) ผู้มีปัญญารอบรู้
20	เบรื่อง	เชี่ยวชาญ, ปรูโปรง, แดกฉาน
21	ปัญญา	( อ่านว่า ปัน - ยา ) ความฉลาดเกินกว่าเรียนและคิด
22	ประสงค์	ความต้องการอยากได้
23	ปลง	พิจารณาเห็นจริงแล้วปล่อยไปตามสภาพ
24	เปล่ง	ส่องไสมีน้ำมีนวล

คำศัพท์คำยากในเรื่องเศรษฐีเจ้าเล่ห์

ที่	คำศัพท์	ความหมาย
25	ปลอด	พ้นจาก, ปราศจาก
26	บันดาล	( อ่านว่า บัน – ดาน ) ให้เกิดมีขึ้นเป็นขึ้นด้วยแรงอำนาจของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
27	เปลอไพล	หนึ่ง
28	พริ้งพราว	หลงๆลืมๆ, ลืมตัวไปชั่วขณะ, เกลินเล่อ
29	พนัน	สวयงามเล่นเอาเงินหรือสิ่งของ โดยอาศัยความชำนาญ เล่ห์เหลี่ยม ไหวพริบ รวมทั้งโชคด้วย
30	ภรรยา	( อ่านว่า พัน – ระ – ยา, พัน – ยา ) เมีย, หญิงที่เป็นคู่ครองของชาย
31	ระทม	เจ็บช้ำระกำใจ
32	ราตรี	กลางคืน, เวลามีด
33	วจี	คำพูด, คำกล่าว
34	วาจา	ถ้อยคำ, คำกล่าว
35	แววับวาว	เป็นอาการของแสงหรือเงาที่ปรากฏแล้วหายลับไปทันทีทันใด ต่อเนื่องกัน
36	ศรัทธา	( อ่านว่า สัด – ทา ) ความเชื่อ, ความเลื่อมใส
37	เศรษฐี	( อ่านว่า เศค – ถี ) คนมั่งมี
38	สวรรค์	( อ่านว่า สะ – หวัน ) โลกของเทวดา
39	สามี	ผัว, ชายที่เป็นคู่ครองของหญิง
40	เสกสรร	( อ่านว่า เสก – สัน ) เลือกทำหรือพูดเอาอย่าง
41	หนี้	เงินที่ผู้หนึ่งติดค้างอยู่จะต้องใช้ให้ผู้อื่นหนึ่ง
42	อภัย	( อ่านว่า อะ – ไพ ) ขอให้ยกโทษให้, ขออย่าได้ถือโทษ
43	เอกา	โดดเดี่ยว
44	อำไพ	งามสว่างสุกใส

แบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
โรงเรียนบ้านโคกไร่ ตำบลงัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

\*\*\*\*\*

แบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง เศรษฐีเจ้าเล่ห์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนบ้านโคกไร่ ตำบลงัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เศรษฐี มีนิสัยอย่างไร?
  - ก. โง่เขลา
  - ข. จู้โงง
  - ค. ซื่อสัตย์
  - ง. โลภมาก
2. ชาวนาและลูกสาวมาบ้านเศรษฐีโดยวิธีใด?
  - ก. เดิน
  - ข. นั่งเกวียน
  - ค. นั่งเรือ
  - ง. ซี่ม้า
3. กระตูกสันหลังของชาติ หมายถึงอาชีพใด?
  - ก. ชาวไร่
  - ข. ชาวนา
  - ค. ชาวสวน
  - ง. ชาวประมง
4. บ้านของเศรษฐี อยู่ท่ามกลางสิ่งใด?
  - ก. ก้อนหิน
  - ข. ต้นไม้
  - ค. ดอกไม้
  - ง. กรวดขาวดำ
5. ถ้าเศรษฐีชนะพนันในครั้งนี้จะได้สิ่งใดเป็นรางวัล?
  - ก. เงิน
  - ข. ที่ดิน
  - ค. ทอง
  - ง. ลูกสาวชาวนา
6. เศรษฐี หยิบกรวดใส่ถุงผ้าอย่างไร?
  - ก. กรวดสีขาว 1 ก้อน
  - ข. กรวดสีดำ 2 ก้อน
  - ค. กรวดสีดำ 1 ก้อน
  - ง. กรวดสีขาว 2 ก้อน
7. ลูกสาวชาวนา ใช้วิธีการใดแก้กลโกงของเศรษฐี?
  - ก. หยิบกรวดสีขาวออกมา
  - ข. หยิบกรวดสีดำออกมา
  - ค. หยิบกรวดสีดำออกมาแล้วปล่อยลงหลังคา
  - ง. หยิบกรวดสีขาวออกมาแล้วปล่อยลงหลังคา

8. ชาวนาเป็นไท มีความหมายตรงกับข้อใด?  
 ก. ชาวนาเป็นคนไทย      ค. ชาวนาไม่เป็นหนี้เศรษฐกิจต่อไป  
 ข. ชาวนาต้องหาเงินมาใช้หนี้ให้หมด      ง. ลูกสาวชาวนาได้เป็นภรรยาเศรษฐกิจ
9. ข้อใดมักจะไม่มีในการเล่นการพนัน?  
 ก. ความชำนาญ      ค. ไหวพริบ  
 ข. เล่ห์เหลี่ยม      ง. ความยุติธรรม
10. นิทานเรื่องเศรษฐกิจเจ้าเล่ห์ตรงกับสุภาษิตใด?  
 ก. เพชรตัดเพชร      ค. ชั่วเจ็ดทีดีเจ็ดหน  
 ข. น้ำขึ้นมากินมด      ง. ไก่งามเพราะขน คนงามเพราะแต่ง

เฉลย 1. ข 2. ก 3. ข 4. ง 5. ง 6. ข 7. ก 8. ค 9. ง 10. ก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง กรรมใดใครก่อ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนบ้านโคกไร่ ตำบลวังวา อำเภอวปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

.....  
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ลักษณะนาม ข้อใดใช้ถูกต้อง ?  
ก. พระ - รูป      ค. ไม้ขีดไฟ - กล่อง  
ข. ไข่ - ใบ      ง. เกวียน - คัน
2. สามเณรกับพระสงฆ์ ถือศีลต่างกันกี่ข้อ ?  
ก. 5 ข้อ      ค. 10 ข้อ  
ข. 217 ข้อ      ง. 227 ข้อ
3. เมื่อครั้งเยาว์วัย หลวงตามีนิสัยอย่างไร ?  
ก. มีเมตตา      ค. เกเร  
ข. ขยัน ง. ช่วยเหลือผู้อื่น
4. เมื่อครั้งเยาว์วัย หลวงตayingสัตว์ชนิดใดตาย ?  
ก. ไก่ป่า      ค. หนูนา  
ข. สุนัขง. แมวป่า
5. ภาพที่ปรากฏบนฉากสัตว์ ตรงกับข้อใด ?  
ก. ตาซ้ายมีแสงไฟพุ่งออกมา      ค. คอขาดออกจากลำตัว  
ข. ขาหน้าและขาหลังหลุดหายไป      ง. ตาซ้ายขวาແหลกละเอียด
6. ไม้ง่าม มีลักษณะอย่างไร ?  
ก. ไม้มีลำตรง      ค. ไม้มีดอกสวยงาม  
ข. ไม้มีข้อและตาถี่ๆ      ง. ไม้มีลักษณะแยกออกเป็นสองต้น
7. แม่ ใช้ให้หลวงตานำไม้ง่ามไปทำอะไร ?  
ก. เขย่าลูกนุ่น      ค. ทำรั้วบ้าน  
ข. สอยมะพร้าว      ง. นำไปขายที่ตลาด
8. สาเหตุใด ทำให้ตาของหลวงตาบอด ?  
ก. ตาติดเชื้ออย่างร้ายแรง      ค. ของแข็งที่มแทงตา  
ข. ลูกนุ่นหล่นลงมาถูก      ง. บอดมาแต่กำเนิด

9. เมื่อถอดแว่นตาออก สิ่งใดปรากฏบนใบหน้าของหลวงตา ?
- ก. ตาซ้ายเหลกตะเขี่ยคบนใบหน้ามีแต่แผลเป็น
  - ข. รูปร่างหน้าตาดูไม่ได้มีแต่รอยแผลเป็น
  - ค. ลูกนัยน์ตาขวาหายไปใบหน้ามีแต่แผลเป็น
  - ง. ตาขวาเหลกตะเขี่ยคใบหน้ามีแต่แผลเป็น
10. การกระทำ ของหลวงตาตรงกับสำนวนใด ?
- ก. เกลียคตัวกินไข่ เกลียคปลาไหลกินน้ำแกง
  - ค. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
  - ข. ไก่จามเพราะชน คนจามเพราะแฉ่ง
  - ง. น้ำพึ่งเรือ เสือพึ่งป่า

เฉลย 1. ก 2. ข 3. ค 4. ง 5. ก 6. ง 7. ก 8. ข 9. ง 10. ก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง แพะรับบาป  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนบ้านโคกไร่ ตำบลจัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ถ้านวน มีความหมายตรงกับข้อใด ?  
 ก. คำพูดที่ชักนำไปปฏิบัติตามติดตาม    ค. คำพูดของผู้บังคับบัญชา  
 ข. ข้อปฏิบัติที่ยึดถือกันมาช้านาน    ง. ถ้อยคำที่เรียบเรียงขึ้นเพื่อสอนใจ
2. ความแห้งแล้ง น่าจะเกิดจากสาเหตุใดมากที่สุด ?  
 ก. ฝนไม่ตก    ค. น้ำท่วม  
 ข. ลมพายุ    ง. ดินถล่ม
3. ชาวอีสาน จุดบั้งไฟไปขอฝนกับเทวดาคงคือใคร ?  
 ก. พญามาร    ค. พญาแถน  
 ข. พญากรรม    ง. พญาทอง
4. คำว่า “เนา” มีความหมายอย่างไร ?  
 ก. ขาดแคลน    ค. ขุนเจียว  
 ข. อาศัย    ง. จากไป
5. ชายหนุ่ม ออกเดินทางสู่ต่างแดนเพื่อทำอะไร ?  
 ก. ไปทำงานหาเงิน    ค. ถูกเกณฑ์ไปใช้แรงงาน  
 ข. ไปเยี่ยมญาติ    ง. พ่อแม่ขับไล่ไล่ส่ง
6. สิ่งที่ชายหนุ่ม นำติดตัวในการเดินทางมีอะไรบ้าง ?  
 ก. เงิน – ห่อข้าว    ค. อาวุธ - ห่อข้าว  
 ข. เครื่องมือช่าง - ห่อข้าว    ง. สิ่งของที่จำเป็น - ห่อข้าว
7. สัตว์ชนิดใด แอบมาขโมยกินห่อข้าวของชายหนุ่ม ?  
 ก. ลิง    ค. แพะ  
 ข. แกะ    ง. สุนัข
8. สาเหตุใด ที่ทำให้ชายหนุ่มตีแพะตาย ?  
 ก. เห็นลิงกินห่อข้าว    ค. เห็นลิงกินใบตองคิดว่ามันกินห่อข้าว  
 ข. เห็นแพะกินห่อข้าว    ง. เห็นแพะกินใบตองคิดว่ามันกินห่อข้าว

9. ชายหนุ่ม รู้หวัชโหมยห่อข้าวตัวจริงได้โดยวิธีใด ?

- ก. มีคนมาเล่าความจริงให้ฟัง                      ค. เทวคามาบอกความจริง  
 ข. เห็นสิ่งที่กึ่งไม้มีข้าวติดตามปาก              ง. ที่ปากแพะมีข้าวติดอยู่

10. นักเรียน ไม่อยากเป็นคังชายในเรื่องแพะรับบาปควรทำอะไร ?

- ก. เป็นคนเชื่ออะไรง่ายๆ              ค. เป็นคนรอบคอบ  
 ข. เอาแต่ใจตนเอง                      ง. ทำก่อนคิด

เฉลย      1. ง   2. ก   3. ค   4. ข   5. ก   6. ง   7. ก   8. ง   9. ข   10. ค



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ให้อุทกข์แก่ท่านอุทกข์นั้นถึงตัว  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนบ้านโคกไร่ ตำบลงัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

.....  
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. คำคู่ใด มีความหมายเหมือนกัน ?
  - ก. พงไฟพร - พนา ค. คงคาน - อาหาร
  - ข. บุงงา - โรยรา ง. อาศัย - ต้นไทร
2. พืชชนิดใด นำมาเป็นส่วนผสมทำยารักษาโรค ?
  - ก. ต้นประดู่ ค. ต้นกฤษณา
  - ข. ต้นยาง ง. ต้นไทร
3. ข้อใด ไม่ใช่ความหมายของสมุนไพรมะ ?
  - ก. พืชที่ทำเป็นยา ค. อาหารที่เป็นยา
  - ข. สัตว์ที่เป็นยา ง. แร่ธาตุที่เป็นยา
4. สิ่งใด ทำให้ป่าขาดคามอุดมสมบูรณ์ ?
  - ก. การปลูกพืชหมุนเวียน ค. การจับสัตว์ป่าตามฤดูกาล
  - ข. การปลูกต้นไม้ทดแทน ง. การตัดไม้ทำลายป่า
5. พรานบุญ จัดสิ่งของเพื่อไปทำสิ่งใด ?
  - ก. ไปล่าสัตว์ ค. ไปหาของป่า
  - ข. ไปเอารังต่อ ง. ไปเอารังผึ้ง
6. สิ่งใด ทำให้เปลวไฟเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ?
  - ก. น้ำฝน ค. ลม
  - ข. หมดเชื้อเพลิง ง. พรานบุญ
7. “สีมอมอ” มีสีอย่างไร ?
  - ก. สีแดงเจ็ดจ้า ค. สีดำเจ็ดสีขาว
  - ข. สีเหลืองรองรอง ง. สีส้มสลับแดง
8. พรานบุญตาย เพราะเหตุใด ?
  - ก. ถูกเสือกัดตาย ค. ถูกงูกัดตาย
  - ข. ถูกหมีตะขาบตาย ง. ถูกต่อต่อยตาย

9. ให้ทุกข้อแก้ท่านทุกข้อนั้นถึงตัว มีความหมายตรงกับข้อใด ?
- ก. กงเวียนกรรมเวียน                      ค. เวรย่อมะเร็งด้วยการไม่จองเวร  
 ข. รักยาวให้บันรักสั้นให้ต่อ            ง. ชั่วเจ็ดที่ดีเจ็ดหน
10. มนุษย์และสัตว์ อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขควรอาศัยหลักธรรมข้อใด ?
- ก. อริยสัจ 4                                      ค. อิทธิบาท 4  
 ข. พรหมวิหาร 4                                ง. ฉันทาคติ 4

เฉลย    1. ก   2. ข   3. ง   4. ง   5. ข   6. ค   7. ก   8. ง   9. ก   10. ข



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ก่องข้าวน้อยฆ่าแม่  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนบ้านโคกไร่ ตำบลวังวา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

.....  
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ภาชนะสำหรับใส่ข้าวเหนียวที่นึ่งสุกแล้วคือสิ่งใด ?

ก. ก่องข้าว      ค. ชั้นโตก

ข. หม้อดินเผา      ง. พลาสติก

2. “กรรม” หมายถึงสิ่งใด ?

ก. ความดี      ค. ความงาม

ข. การกระทำ      ง. ความชั่ว

3. พรรษากาล คือฤดูอะไร ?

ก. ฤดูร้อน      ค. ฤดูฝน

ข. ฤดูหนาว      ง. ฤดูใบไม้ผลิ

4. สัตว์ชนิดใด ใช้แรงงานในการไถนา ?

ก. วัว - แพะ      ค. ช้าง - ม้า

ข. แกะ - แพะ      ง. โค - กระบือ

5. ชายหนุ่มงูควาย ไปที่ทุ่งนาเวลาใด ?

ก. ตอนเช้ามีด      ค. ตอนเช้า

ข. ตอนสาย      ง. ตอนบ่าย

6. “พสุธา” มีความหมายตรงกับข้อใด ?

ก. ดวงอาทิตย์      ค. ดวงจันทร์

ข. พื้นดิน      ง. ป่าไม้

7. ในการทำนา สิ่งใดสำคัญที่สุด ?

ก. แรงงาน      ค. น้ำ

ข. ปุ๋ย      ง. เงิน

8. เมื่อชายหนุ่มปลดแอกไถ กิจกรรมที่ทำต่อไปคือ ?

ก. เดินไปที่เถียงนา      ค. จับปูปลาไว้เป็นอาหาร

ข. แหงนคูพระอาทิตย์      ง. ไล่ควายไปกินหญ้า

9. ใคร นำอาหารมาส่งให้ชายหนุ่ม ?  
ก. แม่                      ค. ป้า  
ข. น้ำ                        ง. อา
10. ชายหนุ่ม เห็นกล่องข้าวน้อยเขาทำอะไร ?  
ก. โกรธอย่างมาก              ค. ดุด่าว่ากล่าว  
ข. ปั่นกินข้าวอย่างอร่อย      ง. ทูบตีผู้มาส่งอาหาร

เฉลย      1. ก   2. ข   3. ค   4. ง   5. ก   6. ข   7. ค   8. ง   9. ก   10. ข



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านด้วยภาพยนตร์ 11  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน  
 ระดับความคิดเห็น 5 ระดับคือ

5	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นเหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นเหมาะสมมาก
3	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นเหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นเหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นเหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านรูปเล่ม</b>					
1. ขนาดของเล่มเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
2. ออกแบบสวยงามดึงดูดความสนใจ					
3. จำนวนหน้าเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
4. ส่วนประกอบของหนังสือครบถ้วน					
5. การเย็บเล่มแข็งแรง ทนทาน					
<b>ด้านภาพประกอบ</b>					
6. ภาพประกอบมีความเหมาะสม สวยงาม					
7. ขนาดของภาพเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
8. ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง					
9. แต่ละภาพต่อเนื่อง สัมพันธ์กัน					
10. การจัดภาพเป็นระเบียบ เข้าใจง่าย					
11. ภาพประกอบช่วยให้เข้าใจเนื้อหาดีขึ้น					
12. การจัดวางภาพประกอบและข้อความเหมาะสม					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการดำเนินเรื่อง</b>					
13. การดำเนินเรื่องมีความต่อเนื่อง เหมาะสม					
14. ตัวละครเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง					
15. การดำเนินเรื่องชวนติดตามโดยตลอด					
16. การลำดับภาพมีความต่อเนื่อง					
<b>ด้านเนื้อหา</b>					
17. เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
18. เนื้อหาที่มีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน					
19. สารของเรื่องมีประโยชน์ต่อผู้เรียน					
20. เนื้อเรื่องให้ข้อคิดส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม					
<b>ด้านการใช้ภาษา</b>					
21. ขนาดตัวอักษรเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
22. ชื่อเรื่องมีความสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง					
23. จำนวนภาษาสุภาพ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
24. ความยาวของเนื้อเรื่องเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
25. ประเภทคำประพันธ์เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมเพชร มัชปะโม

ด้วยนายสุนทร วิลย์สิทธิ์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านด้วยกาพย์ยานี ๑๑ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณลำลี รักสุทธิ

ด้วยนายสุนทร วัลย์สิทธิ์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านด้วยภาพยนตร์ ๑๑ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา คัดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๕ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุกัญญา แสนวนุดดา

ด้วยนายสุนทร วิลัยสิทธิ์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านด้วยภาพยนตร์ ๑๑ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณพิสมัย แก้วทาสี

ด้วยนายสุนทร วิลัยสิทธิ์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านด้วยภาพยนตร์ ๑๑ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเรืองยศ สิริเสาร์

ด้วยนายสุนทร วัลย์สิทธิ์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านด้วยกาพย์ยานี ๑๑ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล  
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๗๔๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านจัวบา

ด้วยนายสุนทร วัลย์สิทธิ์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านด้วยภาพยนตร์ ๑๑ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ  
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อนำข้อมูลไปทำการ  
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๗๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไร่

ด้วยนายสุนทร วิลัยสิทธิ์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๘๐๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านด้วยภาพยนตร์ ๑๑ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ  
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อนำข้อมูลไปทำการ  
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ค

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนบ้านโคกไร่ ตำบลงัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เศรษฐี มีนิสัยอย่างไร ?  
ก. ใจเขลา                      ค. ซื่อสัตย์  
ข. ใจโงง                        ง. โลภมาก
2. กระดูกสันหลังของชาติ หมายถึงอาชีพใด ?  
ก. ชาวไร่                      ค. ชาวสวน  
ข. ชาวนา                        ง. ชาวประมง
3. ถ้าเศรษฐีขณะพำนักในครั้งนี้จะได้สิ่งใดเป็นรางวัล ?  
ก. เงิน                        ค. ทอง  
ข. ที่ดิน                        ง. ลูกสาวชาวนา
4. ลูกสาวชาวนา ใช้วิธีการใดแก้กลโกงของเศรษฐี ?  
ก. หยิบกววดสีข้าวออกมา    ค. หยิบกววดสีคำออกมาแล้วปล่อยลงหลังคา  
ข. หยิบกววดสีคำออกมา    ง. หยิบกววดสีข้าวออกมาแล้วปล่อยลงหลังคา
5. ชาวนาเป็นไท มีความหมายตรงกับข้อใด ?  
ก. ชาวนาเป็นคนไทย                      ค. ชาวนาไม่เป็นหนี้เศรษฐีอีกต่อไป  
ข. ชาวนาต้องหาเงินมาใช้หนี้ให้หมด    ง. ลูกสาวชาวนาได้เป็นภรรยาเศรษฐี
6. นิทานเรื่องเศรษฐีเจ้าเล่ห์ตรงกับสุภาษิตใด ?  
ก. เพชรตัดเพชร                              ค. ชั่วเจ็ดทีดีเจ็ดหน  
ข. น้ำขึ้นปลากินมด น้ำลดมดกินปลา    ง. ไก่งามเพราะชน คนงามเพราะแต่ง
7. เมื่อครั้งเยาว์วัย หลวงตามีนิสัยอย่างไร ?  
ก. มีเมตตา                      ค. เกเร  
ข. ขยัน                         ง. ช่วยเหลือผู้อื่น
8. เมื่อครั้งเยาว์วัย หลวงตายังสัตว์ชนิดใดตาย ?  
ก. ไก่ป่า                        ค. หนูนา  
ข. สุนัข                        ง. แมวป่า



ภาคผนวก ง

ผลการทาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

9. ภาพที่ปรากฏบนซากสัตว์ ตรงกับข้อใด ?  
 ก. ตาซ้ายมีแสงไฟพุ่งออกมา      ค. คอขาดออกจากลำตัว  
 ข. ขาหน้าและขาหลังหลุดหายไป      ง. ตาซ้ายขวาเหลือละเอียด
10. สาเหตุใด ที่ทำให้ตาของหลวงตาเมื่อครั้งเขาวัววัยบอด ?  
 ก. ตาติดเชื้ออย่างร้ายแรง      ค. ของแข็งทึบแทงตา  
 ข. ลูกนุ่นหล่นลงมาถูก      ง. บอดมาแต่กำเนิด
11. เมื่อถอดแว่นตาออก สิ่งใดปรากฏบนใบหน้าของหลวงตา ?  
 ก. ตาซ้ายเหลือละเอียดบนใบหน้ามีแต่แผลเป็น  
 ข. รูปร่างหน้าตาดูไม่ได้มีแต่รอยแผลเป็น  
 ค. ลูกนัยน์ตาขวาหายไปใบหน้ามีแต่แผลเป็น  
 ง. ตาขวาเหลือละเอียดใบหน้ามีแต่แผลเป็น
12. การกระทำ ของหลวงตาตรงกับสำนวนใด ?  
 ก. เกล็ดคตตัวกินไข่      เกล็ดคตปลาไหลกินน้ำแกง      ค. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว  
 ข. ใก้จามเพราะชน      คนจามเพราะแต่ง      ง. น้ำพึ่งเรือ เสือพึ่งป่า
13. ชาวอีสาน จุดบั้งไฟไปขอฝนกับเทวดาองค์ใด ?  
 ก. พญาमार      ค. พญาแกน  
 ข. พญากรรม      ง. พญาอง
14. สิ่งที่ชายหนุ่ม นำติดตัวในการเดินทางมีอะไรบ้าง ?  
 ก. เงิน-ก้อนข้าว      ค. อาวุธ-ห่อข้าว  
 ข. เครื่องมือช่าง-ห่อข้าว      ง. สิ่งของที่จำเป็น-ห่อข้าว
15. สัตว์ชนิดใด แอบมาขโมยกินห่อข้าวของชายหนุ่ม ?  
 ก. ลิง      ค. แพะ  
 ข. แกะ      ง. สุนัข
16. สาเหตุใด ที่ทำให้ชายหนุ่มตีแพะตาย ?  
 ก. เห็นลิงกินห่อข้าว      ค. เห็นลิงกินใบตองคิดว่ามันกินห่อข้าว  
 ข. เห็นแพะกินห่อข้าว      ง. เห็นแพะกินใบตองคิดว่ามันกินห่อข้าว

17. ชายหนุ่ม รู้หวัช โหมยห่อข้าวตัวจริงได้โดยวิธีใด ?
- ก. มีคนมาเล่าความจริงให้ฟัง                      ค. เทวดามาบอกความจริง  
ข. เห็นสิ่งที่กึ่งไม้มีข้าวติดตามปาก              ง. ที่ปากแพะมีข้าวติดอยู่
18. นักเรียน ไม่อยากเป็นคังชายในเรื่องแพะรับบาปควรทำอะไร ?
- ก. เป็นคนเชื่ออะไรง่าย ๆ      ค. เป็นคนรอบคอบ  
ข. เอาแต่ใจตนเอง              ง. ทำก่อนคิด
19. สิ่งใด ทำให้ป่าขาดความอุดมสมบูรณ์ ?
- ก. การปลูกพืชหมุนเวียน      ค. การจับสัตว์ป่าตามฤดูกาล  
ข. การปลูกต้นไม้ทดแทน      ง. การตัดไม้ทำลายป่า
20. พรานบุญ จัดสิ่งของเพื่อไปทำสิ่งใด ?
- ก. ไปล่าสัตว์                      ค. ไปหาของป่า  
ข. ไปเอารังต่อ                      ง. ไปเอารังผึ้ง
21. “สี่มอมอ” มีสี่อย่างไร ?
- ก. สี่แดงเจ็ดจ้ำ                      ค. สี่ดำเจ็ดสีขาว  
ข. สี่เหลืองรอรอรอง              ง. สี่ส้มสลับแดง
22. พรานบุญตาย เพราะเหตุใด ?
- ก. ถูกเสือกัดตาย                      ค. ถูกงูกัดตาย  
ข. ถูกหมีตะขบตาย                      ง. ถูกต่อต่อยตาย
23. ให้ทุกซ์แก่ท่านทุกซ์นั้นถึงตัว มีความหมายตรงกับข้อใด ?
- ก. กงเกวียนกรรมเกวียน              ค. เวรย่อมระจับด้วยการไม่จองเวร  
ข. รักยาวให้บั้นรักสั้นให้ต่อ              ง. ชั่วเจ็ดทีดีเจ็ดหน
24. มนุษย์และสัตว์ อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขควรอาศัยหลักธรรมข้อใด ?
- ก. อริยสัจ 4                      ค. อิทธิบาท 4  
ข. พรหมวิหาร 4                      ง. ฉันทาทติ 4
25. ภาชนะ สำหรับใส่ข้าวเหนียวที่นึ่งสุกแล้วคือสิ่งใด ?
- ก. กถ้องข้าว                      ค. ขันโตก  
ข. หม้อดินเผา                      ง. พลาสติก

26. พรรษากาล คือฤดูอะไร ?
- ก. ฤดูร้อน                      ค. ฤดูฝน  
ข. ฤดูหนาว                      ง. ฤดูใบไม้ผลิ
27. ชายหนุ่มจูงควาย ไปที่ทุ่งนาเวลาใด ?
- ก. ตอนเช้ามีด                      ค. ตอนเช้า  
ข. ตอนสาย                      ง. ตอนบ่าย
28. ในการทำงาน สิ่งใดสำคัญที่สุด ?
- ก. แรงงาน                      ค. น้ำ  
ข. ปุ๋ย                      ง. เงิน
29. ชายหนุ่มปลดแอกไถ กิจกรรมที่ทำต่อไปคือ ?
- ก. เดินไปที่เถียงนา                      ค. จับปูปลาไว้เป็นอาหาร  
ข. แหงนดูพระอาทิตย์                      ง. ไล่ควายไปกินหญ้า
30. ชายหนุ่ม เห็นกลองข้าวน้อยเขาทำอย่างไร ?
- ก. โกรธอย่างมาก                      ค. คิดว่ากลอง  
ข. ปั่นกินข้าวอย่างอร่อย                      ง. ทูบตีผู้มาส่งอาหาร

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1.ข  | 13.ค | 25.ก |
| 2.ข  | 14.ง | 26.ค |
| 3.ง  | 15.ก | 27.ก |
| 4.ค  | 16.ง | 28.ค |
| 5.ค  | 17.ข | 29.ง |
| 6.ก  | 18.ค | 30.ข |
| 7.ค  | 19.ง |      |
| 8.ง  | 20.ข |      |
| 9.ก  | 21.ค |      |
| 10.ข | 22.ง |      |
| 11.ง | 23.ก |      |
| 12.ค | 24.ข |      |



ผลการประเมินคุณภาพหนังสือส่งเสริมการอ่านด้วยภาพยนตร์ 11  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญที่					$\bar{X}$	S.D.	ความ หมาย
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านรูปเล่ม</b>								
1. ขนาดของเล่มเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4	5	5	5	5	4.80	0.45	ดีมาก
2. ออกแบบสวยงามดึงดูดความสนใจ	4	4	5	5	5	4.60	0.55	ดีมาก
3. จำนวนหน้าเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	5	4	5	5	4	4.60	0.55	ดีมาก
4. ส่วนประกอบของหนังสือครบถ้วน	5	4	5	5	5	4.80	0.45	ดีมาก
5. การเขียนเล่มแข็งแรง ทนทาน	4	4	5	5	4	4.40	0.53	ดี
รวม	4.40	4.20	5.00	5.00	4.60	4.64	0.84	ดีมาก
<b>ด้านภาพประกอบ</b>								
6. ภาพประกอบมีความเหมาะสม สวยงาม	5	4	5	5	4	4.40	0.53	ดี
7. ขนาดของภาพเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	5	4	4	5	4	4.40	0.53	ดี
8. ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	4	4	5	5	5	4.60	0.55	ดีมาก
9. แต่ละภาพต่อเนื่อง สัมพันธ์กัน	4	4	5	5	5	4.60	0.55	ดีมาก
10. การจัดภาพเป็นระเบียบ เข้าใจง่าย	4	4	5	5	5	4.60	0.55	ดีมาก
11. ภาพประกอบช่วยให้เข้าใจเนื้อหาดีขึ้น	4	5	5	5	4	4.60	0.55	ดีมาก
12. การจัดวางภาพประกอบและข้อความเหมาะสม	4	4	5	5	4	4.40	0.53	ดี
รวม	4.29	4.14	4.86	5.00	4.43	4.54	0.49	ดีมาก
<b>ด้านการดำเนินเรื่อง</b>								
13. การดำเนินเรื่องมีความต่อเนื่อง เหมาะสม	4	4	5	5	5	4.60	0.55	ดีมาก
14. ตัวละครเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	4	4	5	5	5	4.60	0.55	ดีมาก
15. การดำเนินเรื่องชวนติดตาม โดยตลอด	5	5	5	4	4	4.60	0.55	ดีมาก
16. การลำดับภาพมีความต่อเนื่อง	4	4	5	5	5	4.60	0.55	ดีมาก
รวม	4.25	4.25	5.00	4.75	4.75	4.60	0.00	ดีมาก

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านเนื้อหา</b>								
17. เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	5	4	4	5	4	4.40	0.53	ดี
18. เนื้อหาที่มีความสนุกสนาน เพื่อดึงดูดใจ	5	4	5	5	5	4.80	0.45	ดีมาก
19. สาระของเรื่องมีประโยชน์ต่อผู้เรียน	4	4	5	5	5	4.60	0.55	ดีมาก
20. เนื้อเรื่องให้ข้อคิดส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	4	4	5	5	4	4.40	0.53	ดี
<b>รวม</b>	<b>4.45</b>	<b>4.00</b>	<b>4.75</b>	<b>5.00</b>	<b>4.50</b>	<b>4.55</b>	<b>0.96</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>ด้านการใช้ภาษา</b>								
21. ขนาดตัวอักษรเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	5	4	5	5	4	4.60	0.55	ดีมาก
22. ชื่อเรื่องมีความสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	5	4	4	5	4	4.40	0.53	ดี
23. จำนวนภาษาสุภาพ เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียน	4	4	5	5	5	4.60	0.55	ดีมาก
24. ความยาวของเนื้อเรื่องเหมาะสมกับวัย ของผู้เรียน	5	4	5	5	5	4.80	0.45	ดีมาก
25. ประเภทคำประพันธ์เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียน	4	4	4	5	4	4.20	0.45	ดี
<b>รวม</b>	<b>4.60</b>	<b>4.00</b>	<b>4.60</b>	<b>5.00</b>	<b>4.40</b>	<b>4.52</b>	<b>1.14</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.40</b>	<b>4.12</b>	<b>4.84</b>	<b>4.96</b>	<b>4.52</b>	<b>4.57</b>	<b>0.75</b>	<b>ดีมาก</b>

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับข้อคำถาม  
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	IOC	ความหมาย	ข้อที่	IOC	ความหมาย
1	1.00	สอดคล้อง	16	1.00	สอดคล้อง
2	1.00	สอดคล้อง	17	0.80	สอดคล้อง
3	1.00	สอดคล้อง	18	1.00	สอดคล้อง
4	1.00	สอดคล้อง	19	1.00	สอดคล้อง
5	1.00	สอดคล้อง	20	1.00	สอดคล้อง
6	1.00	สอดคล้อง	21	1.00	สอดคล้อง
7	1.00	สอดคล้อง	22	1.00	สอดคล้อง
8	0.80	สอดคล้อง	23	1.00	สอดคล้อง
9	1.00	สอดคล้อง	24	0.80	สอดคล้อง
10	1.00	สอดคล้อง	25	1.00	สอดคล้อง
11	1.00	สอดคล้อง	26	1.00	สอดคล้อง
12	1.00	สอดคล้อง	27	0.80	สอดคล้อง
13	1.00	สอดคล้อง	28	1.00	สอดคล้อง
14	1.00	สอดคล้อง	29	1.00	สอดคล้อง
15	1.00	สอดคล้อง	30	1.00	สอดคล้อง

ผลการหาค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ  
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	p	B	ข้อที่	p	B
1	0.34	0.46	16	0.56	0.52
2	0.34	0.55	17	0.60	0.57
3	0.50	0.72	18	0.34	0.45
4	0.64	0.61	19	0.26	0.54
5	0.28	0.42	20	0.26	0.54
6	0.48	0.55	21	0.43	0.40
7	0.48	0.50	22	0.66	0.43
8	0.48	0.50	23	0.40	0.82
9	0.26	0.46	24	0.36	0.86
10	0.60	0.69	25	0.20	0.60
11	0.54	0.56	26	0.20	0.93
12	0.28	0.46	27	0.20	0.52
13	0.30	0.56	28	0.32	0.46
14	0.20	0.44	29	0.20	0.53
15	0.42	0.55	30	0.30	0.48

ค่าความยากง่ายตั้งแต่ 0.20-0.66

ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.40-0.93

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ( $r_{\infty}$ ) = 0.90

## ผลการหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบวัดความพึงพอใจ

ข้อที่	อำนาจจำแนกรายข้อ
1	0.49
2	0.37
3	0.42
4	0.47
5	0.66
6	0.38
7	0.46
8	0.52
9	0.35
10	0.37

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.35-0.66

ความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.80

## ผลการหาค่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน

ข้อที่	คะแนนสอบ
1	14
2	13
3	12
4	14
5	13
6	15
7	12
8	15
9	16
10	12
11	14
12	15
13	16
14	17
15	14
16	16
17	17
18	16
19	17
20	14
21	16
รวม	308
$\bar{X}$	14.67
S.D.	1.65
ร้อยละ	48.90