ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านด้วยกาพย์ยานี 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย สุนทร วิลัยสิทธิ์

ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.คร.นิรุต ถึงนาค

ประธานกรรมการ

ผศ. คร.ชมพูนุท เมฆเมืองทอง

กรรมการ

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อ 1) พัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านด้วยกาพย์ยานี้
11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
80/80 2) หาก่าดัชนีประสิทธิผลของหนังสือส่งเสริมการอ่านด้วยกาพย์ยานี้ 11 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3) เปรียบเทียบการอ่านภาษาไทยก่อนเรียนและหลัง เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านด้วยกาพย์ยานี้ 11 และ4) ศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนโดย ใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านด้วยกาพย์ยานี้ 11 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโดกไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโดกไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารดาม เขต 2 จำนวน 21 คน ซึ่งได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง ดำเนินการ วิจัยโดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบ One Group Pretest — Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัยประกอบด้วย ส่งเสริมการอ่านด้วยกาพย์ยานี้ 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 เล่ม แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเลลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t

## ผลการวิจัยพบว่า

1.ประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านด้วยกาพย์ยานี 11 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเท่ากับ 87.14/82.22 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 ที่ตั้งไว้

- 2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของหนังสือส่งเสริมการอ่านด้วยกาพย์ยานี้ 11 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเท่ากับ 0.65 แสดงว่านักเรียนมีทักษะการอ่าน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 65
- 3. ทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโคยใช้หนังสือ ส่งเสริมการอ่านด้วยกาพย์ยานี 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้หนังสือ ส่งเสริมการอ่านด้วยกาพย์ยานี 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด  $(\overline{X}=4.54, S.D.=0.24)$



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title: The Development of Reading Skill by Using Karp Yanee 11 books for supplementary reading in Thai study Prathomsuksa 4.

Author: Suntorn Vilisit Degree: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors: Assoc. Prof. Dr. Nirut Thuengnak

Chairman

Asst. Prof. Dr. Chomphunut Makemuengthong

Committee

#### Rajabhat Maha Sarakham University, 2012

#### Abstract

The purposes of this research were 1) to develop of Karp Yanee 11 for supplementary reading books in Thai language strand for Prathom Suksa 4, based on the standard criteria of 80/80 2) to find out the effectiveness index of Karp Yanee 11 for supplementary reading books in Thai language strand for Prathom Suksa 4 3) to compare the reading skill before and after using the of Karp Yanee 11 for supplementary reading books in Thai language strand for Prathom Suksa 4 and 4) to study satisfaction of students who learned through Karp Yanee 11 for supplementary reading books in Thai language strand for Prathom Suksa 4. The target group of the research consisted of 21 Prathom Suksa 4 students in Baan Khok Rai School, under the jurisdiction of Maha Sara Kham Educational Service Area Office 2, The target group was selected throught the purposive sampling. The One Group Pre-test and Post-test Design was used in the study. The instruments used in this study included 5 story for reading books, 30 item of learning achievement test and 10 item of questionnaires on satisfaction towards instruction. The collected data were analyzed by percentage, arithmetic means, standard deviation, mean difference and t-test.

The results of the research were as follows:

1. The efficiency of the Karp Yanee 11 for supplementary reading books in Thai language strand for Prathom Suksa 4 was 87.14/82.22 which were above the criteria of 80/80.

- 2. The effectiveness index of the Karp Yanee 11 for supplementary reading books in Thai language strand for Prathom Suksa 4 was 0.65 and indicated that the students were increased their reading skill to 65 precents.
- 3. The students reading skill through Karp Yanee 11 for supplementary reading books in Thai language strand for Prathom Suksa 4 was significantly higher after the experiment at .01 level.
- 4. The satisfaction of the students who learned through Karp Yanee 11 for supplementary reading books in Thai language strand for Prathom Suksa 4 was at the highest level.  $(\overline{X} = 4.54, S.D. = 0.24)$



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY