

บรรณานุกรม

- กมลวัฒน์ วันวิชัย. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย โรงเรียนสตรีวิคต้อปสรรสวรรค์ กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม,
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- กร กองสุข. การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ โรงเรียนสามัคคี
พิทยาคม อำเภอโนนสุวรรณ จังหวัดบุรีรัมย์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548
- กรรณาภรณ์ ดวงแจ่มกาญจน์. การเปรียบเทียบของการให้คำปรึกษารายบุคคลและเป็นกลุ่มตาม
ทฤษฎีพฤติกรรมนิยมที่มีต่อความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 3 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. CD.
กาญจนา ศรีภาพสินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียนเล่ม 1-2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. 2544.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9
(พ.ศ.2545-2549). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2545.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือสำหรับใช้เป็นแนวทางในการทำหน้าที่
วิทยากร. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ. 2540.
- _____ . การเสริมสร้างวินัย : คู่มือแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
วัฒนธรรมแห่งชาติ, 2545.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, /สำนักงาน. (2549) . แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (2550-2554) , สืบค้นเมื่อ 1 ธันวาคม 2553. จาก
WWW.nesdb.go.th / Default.aspx?tabid=139
- คำธณ ล้อมโนเมืองและรุ่งฟ้า ล้อมโนเมือง.. คู่มือปฏิบัติการสำหรับผู้บริหารเล่ม 2 ความรู้

- ความสามารถเฉพาะตำแหน่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2547.
- หนองจุกวิทยาคม, โรงเรียน. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553. กภาพสินธุ์ : โรงเรียนหนองจุกวิทยาคม, 2554.
- _____. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองจุกวิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กภาพสินธุ์ : โรงเรียนหนองจุกวิทยาคม, 2553.
- _____. ข้อมูลจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554. กภาพสินธุ์ : โรงเรียนหนองจุก วิทยาคม, 2554.
- จินตนา สรายุทธพิทักษ์. การบริการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- จूरिरัตน์ นันทยทวิกุล. การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะความรับผิดชอบของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.
- จุลพงษ์ ทัศนุฑูรเชิยพิณ. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความ รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองอ้อ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2538.
- ไชยรัตน์ ปรานี. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความ รับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนสังคมศึกษาโดยการสอน แบบเดเคทกับการสอนคู่มือครู. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ณัฐพร สตาภรณ์. การศึกษาองค์ประกอบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนทหารและพล

- เรือน. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.
- ทิวาพรรณ แสงพันธ์. การส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครู
สังกัดศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- ธรรมรส โชติคุณุชร. “การบริหารแบบมีส่วนร่วม,” ใน ประมวลสารชุดวิชาทฤษฎีแนะแนว
ปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. หน้า 126-133.นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- ชิติมา จักรเพชร. ผลของชุดการแนะแนวที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- ธีรวุฒิ ประทุมพนรัตน์และคณะ. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2543.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และ สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- นภคณ ภวนะวิเชียร. การศึกษาค่านิยมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นที่ได้รับการเสริมด้วยกระบวนการที่พัฒนาตามแนวคิดของไอเซ็นและ
เรทส์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- นวรรตน์ วงศ์โสภาก. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยในตนเองของเด็ก
ปฐมวัย โดยใช้แนวทางในการบริหารจัดการในชั้นเรียนแบบร่วมมือกันสร้างวินัย.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประพันธ์ แสงสว่าง. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบโรงเรียน
บ้านลาดวิทยาเสริม อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์. ปริญญาโท กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ยูแพค, 2542.

พนัส หันนาคินทร์. หนังสือแบบเรียนคุณภาพแม่ค้ำขั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สปช.2. กรุงเทพฯ :

ฟรีเมียร์กราฟฟิกส์, 2539.

_____. หนังสือเรียนคุณภาพแม่ค้ำขั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กพอ.2. กรุงเทพฯ :

ฟรีเมียร์กราฟฟิกส์, 2540.

_____. สร้างเสริมลักษณะนิสัย 6 กรุงเทพฯ : แมค, 2542.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). ทศวรรษธรรมทัศน์พระธรรมปิฎก : หมวกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา, 2542.

พรรณี ทองทับ. ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ เขตบางนา กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.

พิจิตรา พงษ์จินดากร. การทดลองสอนความรับผิดชอบแก่เด็กที่มีระดับการพัฒนาทางสติปัญญาต่างกันโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

ยาใจ วงษ์บริบูรณ์. "การวิจัยเชิงปฏิบัติการ," การศึกษา. 17 (6) : 11-15 ; มิถุนายน-กันยายน, 2537.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ท., 2550.

เรวดี วงศ์พรหมเมฆ. กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ : ชัยวัฒน์, 2521.

โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี. คู่มือจัดกิจกรรมที่ปรึกษานักเรียน. อุตรธานี : โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 1 อุตรธานี, 2542.

วลีษา เพชรสุวรรณ. "คู่มือการเรียนการสอน กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ," งานบ้าน ๑011. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2543.

วรวาทย์ บุญมา. ความหมายของกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

วิชาการ, กรม. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

_____. คู่มือการสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และวินัย ระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

_____ . คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง-ศีลธรรม ระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พลังการเรียนรู้ : ในกระบวนการทัศน์ใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.

วิจิตร อาชวะกุล. เทคนิคมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินต์ติ้งเฮาส์, 2538.

วินัย พัฒนรัฐ. แบบเรียนมาตรฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สปช. 2. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, ม.ป.ป.

ศิริลักษณ์ เกิดจันทร์ตรง. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนการสอนกับพฤติกรรมทางจริยธรรมตามความคิดเห็นของผู้สอนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.

สมบัติ บุญประคม. “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ทางเลือกใหม่ที่สนใจ.” วารสารประชาศึกษา. 52(3) : 3-9 ; กุมภาพันธ์-มีนาคม, 2545.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สหรับัน ประทุมตา. การพัฒนาเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบโรงเรียนขมิ้นราษฎร์

สงเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

สมศักดิ์ สิ้นทุระเวชญ์. หนังสือเรียนสมบูรณ์แบบกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย สดน.3

กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชสำราญ, 2539.

สุนทร จินธรรม. สุขภาพสิ่งแวดล้อม. นครปฐม : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรง, 2542.

สุพัตรา เลิศประเสริฐรัตน์. การศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอนของครู-อาจารย์เพื่อส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2544.

สินีนานุ สุทธจินดา. การศึกษาวินัยในตนเองของนักเรียนสาขาวิชาชีพพาณิชการ โรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร.

ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2549.

สืบสกุล ชดช้อย. การพัฒนาวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนเมืองทุ่งวิทยา อำเภอสุวรรณภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

เสรี อินทร์คง. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บุรพาสาน์, 2535.

ไสว รินทราข. การดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนโคกสำราญวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ คม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

หวน พิณรุฬพันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528.

อดิศักดิ์ ชมเมือง. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม อำเภอภมราไสย จังหวัดกาฬสินธุ์. ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

อภิชาติ ภูประเสริฐ. การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความรับผิดชอบในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

อมรรวรรณ แก้วผ่อง. การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มมีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดน้อยใน กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

อรทัย โสภา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนตามคู่มือ. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

อรัญญา สุชาติโนบล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. “มิตที่สามกับการวิจัย”, วารสารปาริชาติ. 10 (1) : 10., เมษายน-กุมภาพันธ์, 2545.

อำนาจ จันทรมหา. การจัดการเรียนการสอนเน้นคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

Enciso, Raymond Paz. Perceptions of Student Discipline : Viewpoints Of Students, Teachers, and Administrators,” **Dissertaion Abstracts International**. 39 (04) : 961 ; August, 2000.

Grandmont, Richard Paul. The Implementation and Utilization of Democratic Discipline as an Approach to Classroom Management : A Case Study , “**Dissertaion Abstracts International**. 51 (3) : 1345-A ,2002.

Jewell, Paul. Measurting Moral Development : Feeling, Thinking, “**Dissertaion Abstracts International**. 9 (03) 646 ; Januaty, 2001.

Joseph, Pamela Bolotin. Teaching about The Moral Classroom : A Moral Lens for Reflection on Practice, “**Dissertaion Abstracts International**. 20 (18) 25 ; April, 2000.

Stalling, Angela Widener. “ A Study of the Implementation of a Standardized Dress Code and Student Achlevement of Hispanic Student in a Suburban High School : Acompanion Study, “**Dissertaion Abstracts International**. 61 (8)3017-A ; February 2001.