

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัย
และความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- _____. กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัย
และความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท, 2542.
- _____. การจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2544.
- กระทรวงศึกษาธิการ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพมหานคร : อุษาการพิมพ์, 2546.
- _____. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :
อุษาการพิมพ์, 2547.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
วัฒนาพานิช, 2544.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร.
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด. 2551.
- กรีซ อัม โภชน์. สูตรผสมผสานในการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพมหานคร :
สมาคมนักฝึกอบรมแห่งประเทศไทย, 2535.
- เกียรติคุณ สิทธิชัย. รายงานการวิจัยแนวทางการพัฒนาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษา
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคใต้. ชลบุรี : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตภาคใต้, 2545.
- คณะกรรมการพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (2550-2554). กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
คณะกรรมการพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549.

- คณาพร เทียมกลาง. การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3-4 ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โรงเรียนปอพานพิทยาคม
รัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- จวน พงษ์จุมพล. สภาพการส่งเสริมการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
ที่พึงประสงค์ต่อนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2550.
- ฉลาด หาญกุล. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
โรงเรียนนาขามวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2524.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. การพัฒนาจริยธรรม : ตำราจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538
- ทองพลู ภูสิม. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กรณีศึกษาโรงเรียนแกดำ
พิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และ สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยและพิจารณากระบวนการเรียนรู้ทั้ง
โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ประดิษฐ์ วิชัยโย. การพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนคำบงพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ประดิษฐ์ เอกทัศน์. จิตวิทยาทั่วไป. มหาสารคาม : ฝ่ายเอกสารและตำราสถาบันราชภัฏ
มหาสารคาม, 2539.
- ประกาศรี สีหอำไพ. จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.

ประกาศรี สีสื่อไพ. พื้นฐานการศึกษาการศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์

กรุงเทพมหานคร, 2526.

พวงเพชร วัชรอยู่ และคณะ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : จามจุรีโปรดักท์, 2545.

ปราณี रामสูต. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2536.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. ความรู้คู่คุณธรรม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.

ปัญญา สาทร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศึกษาภัณฑ์พานิช, 2546.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. จุดหมายของการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, 2537.

รัชนี นพเกตุ. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ประกายพริก, 2540.

รัชนี ยมศรีเคน. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน), สำนักงาน.

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2

(2550 - 2554). มหาสารคาม : โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มหาสารคาม เขต 1, 2550.

ราชกิจจานุเบกษา. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก.

19 สิงหาคม, 2542.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525.

กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2545.

ละม่อม เจริญบุญ. การศึกษาการดำเนินการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม อำเภอเมือง

จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม, 2553.

วฐู ชุกติติกุล. จิตวิทยา. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2542.

วสิน อินทสระ. จริยธรรมกับบุคคล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2538.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. พลังการเรียนรู้ ; ในกระบวนทัศน์แนวใหม่. กรุงเทพมหานคร :
เออาร์พีร่ดิงพาร์ตเนอร์ชิพ, 2537.
- วิโรจน์ ศรีโกคา. จากหลักการสู่แนวปฏิบัติ การประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐาน
การศึกษาชาติ เล่ม 5 : มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียน
การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง
หลากหลาย. กรุงเทพมหานคร : ชรรรมสาร, 2544.
- วีระพงศ์ ถิ่นแสนดี. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนสิงห์สะอาด
อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- ศูนย์วิจัยเอบแคณวัตกรรมทางสังคม การจัดการและธุรกิจมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.
รายงานผลการสำรวจเรื่อง สถานภาพคุณธรรมของประชาชนในสังคมไทย.
กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม
(ศูนย์คุณธรรม), 2551.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์,
2526.
- สนอง เครือมาก. คู่มือการปฏิบัติการฉบับปรับปรุงใหม่. นครสวรรค์ : เรือนดี, 2536.
- สมบัติ บุญประคอง. “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research)
ทางเลือกใหม่ที่น่าสนใจ” วารสารประชาศึกษา. 52(3) : 3-9 ; กุมภาพันธ์-มีนาคม,
2545.
- สมพร ประเสริฐนอก. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3
โรงเรียนบ้านหนองคูใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สาโรช บัวศรี. จริยธรรมศึกษา. ม.ป.ท. : สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2538.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการปฏิรูปการศึกษาสำหรับหน่วยงาน
ทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2546.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2551.

- คำดี สีดาโคตร. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- สิริอร วิชาวุธ และคณะ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2547.
- สุชีพ ปุญญานุภาพ. พระไตรปิฎกสำหรับประชาชน. กรุงเทพมหานคร : มหามงกุฎสำราญ
วิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์, 2524.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ” วารสารศาสตร์. 2(2) : 136 ; เมษายน-
กันยายน, 2539.
- อรัญญา สุรชาติโนบาล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- อัจฉรา สาระวาสี. “การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม.” วารสารข้าราชการครู. 17(15) :
15-7 ; มิถุนายน-กรกฎาคม, 2540.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. “มิติที่สามกับการวิจัย” วารสารปาริชาติ. 10(1) : 10 ;
เมษายน-กันยายน, 2545.
- Anthony. “An Investigation of the Character Education Program in Rural Middle School,”
Dissertation Abstracts International. 63(4) : 154-A ; 2002.
- Bonawitz, Mary Feeney. “Analysis and Comparison of the Moral Development of
Student Required to Graduate with an Ethics Course,” Dissertation Abstracts
International. 63 (04) : 433-A ; October, 2002.
- Guepet, Sharon Joyann. “Parental Contact and Student Discipline in The Classroom Setting,”
Dissertation Abstracts International. 63(11) : 3802-A ; May, 2003.
- Kemmis, S. and R. McTaggart. *The Action Research Planner*. 3rd ed. Victoria : Deakin
University Press, 1988.
- Kohlberg, L.W. “Moral Stages and Moralization : The Cognitive Developmental Approach”
in Lickora (ed) *Moral Developmental and behavior : Theory Research.
And Social Issues*. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1993.
- Lembo, John M. “Altruistic Attitudes Among Catholic Lay and Religious Female College
Students,” *Journal of Educational Research*. 62(2) : 70-73 ; March, 1997.

Zentner, Suzanne Mary. "The Relationship Between Student Discipline and Student Achievement : A Multi-Linear Approach," **Dissertation Abstracts International**. 62(07) : 2312-A ; January, 2002.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY