



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### แบบสังเกตพฤติกรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนบรบือ อำเภอบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ต่อไปนี้เป็นแบบสังเกตเพื่อสำรวจระดับการปฏิบัติและระดับความต้องการการพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ เป็นรายบุคคล ขอให้ท่านในฐานะครูที่ปรึกษาพิจารณาว่านักเรียนของท่านมีการปฏิบัติเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมควรได้รับการพัฒนาในระดับใด (5 หรือ 4 หรือ 3 หรือ 2 หรือ 1) แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยในแต่ละข้อท่านจะต้องตอบสองครั้ง คือระดับการปฏิบัติและระดับความต้องการพัฒนา โดยมีเกณฑ์การพิจารณาแบบสังเกตพฤติกรรมเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ซึ่งระดับการปฏิบัติ แปลผลดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

และระดับความต้องการพัฒนาแปลผล ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง สมควรได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง สมควรได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง สมควรได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง สมควรได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง สมควรได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

#### หมายเหตุ

บ.ส.01 แบบสังเกตรายบุคคล (ม.5)

บ.ส.02 แบบสังเกตระดับห้องเรียน (ม.5/1 – ม.5/9)

บ.ส.03 แบบสังเกตระดับชั้น (ม.5)









## เกณฑ์การประเมิน

ระดับการปฏิบัติแปลผล ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51–5.00 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51–4.50 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51–3.50 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51–2.50 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00–1.50 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

และระดับความต้องการพัฒนา แปลผล ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51–5.00 หมายถึง สมควรได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51–4.50 หมายถึง สมควรได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51–3.50 หมายถึง สมควรได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51–2.50 หมายถึง สมควรได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00–1.50 หมายถึง สมควรได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

## แบบสรุปข้อเสนอแนะจากแบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ข้อเสนอแนะ
ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	..... ..... .....
ด้านซื่อสัตย์สุจริต	..... ..... .....
ด้านมีวินัย	..... ..... .....
ด้านใฝ่เรียนรู้	..... ..... .....
ด้านอยู่อย่างพอเพียง	..... ..... .....
ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน	..... ..... .....
ด้านรักความเป็นไทย	..... ..... .....
ด้านมีจิตสาธารณะ	..... ..... .....

ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(.....)



สรุปแบบสังเกตพฤติกรรมระดับชั้น  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ลำดับ	ห้องเรียน	ระดับค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
1	ม. 5/1																
2	ม. 5/2																
3	ม. 5/3																
4	ม. 5/4																
5	ม. 5/5																
6	ม. 5/6																
7	ม. 5/7																
8	ม. 5/8																
9	ม. 5/9																
คะแนนรวมแต่ละด้าน																	
ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม																	

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก







ลำดับ	เลขที่	ระดับความเฉลี่ยของการปฏิบัติ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา								
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	
48																		
49																		
50																		
คะแนนรวมแต่ละด้าน																		
ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม																		

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสัมภาษณ์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านมีวินัย ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 26

สถานที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้สัมภาษณ์.....ผู้ให้สัมภาษณ์.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สัมภาษณ์กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล เพื่อเก็บรวบรวมเป็น  
ข้อมูลในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

1. จากการจัดกิจกรรม “แกนนำต้นแบบ” ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

2. จากการจัดกิจกรรม “มาก่อนมีสิทธิ์ก่อน” ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

3. จากการจัดกิจกรรม “มาก่อนอยู่ข้างหน้า มาช้อยู่ข้างหลัง” ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

4. ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....

## แบบสัมภาษณ์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านใฝ่เรียนรู้ ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 26

สถานที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้สัมภาษณ์.....ผู้ให้สัมภาษณ์.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สัมภาษณ์กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล เพื่อเก็บรวบรวมเป็น  
ข้อมูลในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

1. จากการจัดกิจกรรม “ตะกร้าหนังสือ” ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

2. จากการจัดกิจกรรม “บอกเล่าเก้าสิบ” ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

3. ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....

## แบบสังเกตพฤติกรรม (หลังการพัฒนา)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านมีวินัย ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 26

สถานที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้สังเกต.....ผู้ได้รับการสังเกต.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าที่ตรงกับพฤติกรรมนักเรียน

ลำดับ	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน				
		5	4	3	2	1
1.	ปฏิบัติตามตามกฎ ระเบียบของ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ส่งการบ้านตรงเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
3.	เดินแถวไป - กลับจาก โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4.	แต่งกายถูกระเบียบ	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีความรับผิดชอบในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
6.	เข้าเรียนตรงเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ทำงานทันทีที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
8.	เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน	.....	.....	.....	.....	.....
9.	มีระเบียบและอุปกรณ์การเรียนพร้อมเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ขออนุญาตครูทุกครั้งที่จะเข้า - ออกห้องเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
11.	เขียนใบลาทุกครั้งเมื่อขาดเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
12.	เข้าแถวซื้อสินค้าในสหกรณ์โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ไม่หยอกส้อ / เล่น ขณะเดินแถว	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ใช้คำพูดสุภาพ ขอบคุณ ขอโทษ ตามควรแก่โอกาสของบุคคลที่พูดด้วย	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ไม่แสดงกิริยาที่น่ารังเกียจและน่าอาย	.....	.....	.....	.....	.....

## เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติพฤติกรรมด้านมีวินัย อยู่ในระดับ มากที่สุด  
 4 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติพฤติกรรมด้านมีวินัย อยู่ในระดับ มาก  
 3 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติพฤติกรรมด้านมีวินัย อยู่ในระดับ ปานกลาง  
 2 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติพฤติกรรมด้านมีวินัย อยู่ในระดับ น้อย  
 1 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติพฤติกรรมด้านมีวินัย อยู่ในระดับ น้อยที่สุด



## แบบสังเกตพฤติกรรม (หลังการพัฒนา)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านใฝ่เรียนรู้ ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 26

สถานที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....  
ผู้สัมภาษณ์.....ผู้ถูกสัมภาษณ์.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมนักเรียน

ลำดับ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	เข้าห้องสมุดเป็นประจำ	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ถามครูผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจในบทเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ทำการบ้านส่งทันเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ชอบอ่านหนังสือ	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ทำงานเป็นระบบและรอบคอบ	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ทำการบ้านโดยไม่ต้องมีใครบังคับ	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ตั้งใจฟังเวลาครูอบรมสั่งสอน	.....	.....	.....	.....	.....

## เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติพฤติกรรมด้านใฝ่เรียนรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด  
4 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติพฤติกรรมด้านใฝ่เรียนรู้ อยู่ในระดับ มาก  
3 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติพฤติกรรมด้านใฝ่เรียนรู้ อยู่ในระดับ ปานกลาง  
2 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติพฤติกรรมด้านใฝ่เรียนรู้ อยู่ในระดับ น้อย  
1 หมายถึง นักเรียนมีการปฏิบัติพฤติกรรมด้านใฝ่เรียนรู้ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

**แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม**  
**เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**  
**โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 26**

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้บันทึก.....

คำชี้แจง แบบบันทึกการสนทนากลุ่มฉบับนี้ใช้บันทึกข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม เพื่อเก็บรวบรวมเป็น  
ข้อมูลในการศึกษาสภาพปัญหาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สภาพปัญหาที่พบ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	..... .....
2. ซื่อสัตย์สุจริต	..... .....
3. มีวินัย	..... .....
4. ใฝ่เรียนรู้	..... .....
5. อยู่อย่างพอเพียง	..... .....
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	..... .....
7. รักความเป็นไทย	..... .....
8. มีจิตสาธารณะ	..... .....



ภาคผนวก ข

คำชี้แจงความสอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการศึกษา

(Index of congruence : IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการศึกษา (Index of congruence : IOC)

ลำดับ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
	<b>ด้านรักษา ศาสน์ กษัตริย์</b>							
1.	ร้องเพลงชาติไทยตอนเช้าแถวตอนเช้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.	พูดภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.	ยืนตรงเคารพธงชาติเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติไทย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.	ปฏิบัติตนตามหลักธรรมตามศาสนาที่ตนเองนับถือ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
5.	เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
6.	แสดงความเคารพต่อพระบรมฉายาลักษณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	<b>ด้านซื่อสัตย์ สุจริต</b>							
7.	ปฏิบัติตามคำสัญญาของตนเอง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
8.	ไม่พูดโกหก	+1	+1	0	0	+1	3	0.60
9.	ไม่พูดคำหยาบ	+1	+1	0	0	+1	3	0.60
10.	ให้ข้อมูลตัวเองตามความเป็นจริง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
11.	ไม่ล้ากโมยสิ่งของคนอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12.	ไม่ลอกการบ้านเพื่อน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13.	ทำผิดแล้วยอมรับผิด	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
14.	มีความซื่อสัตย์ จริงใจต่อผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
	<b>ด้านด้านมีวินัย</b>							
15.	ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16.	ส่งการบ้านตรงเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17.	เดินแถวไป - กลับจากโรงเรียน	+1	0	+1	+1	0	3	0.60
18.	แต่งกายถูกระเบียบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ลำดับ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
19.	มีความรับผิดชอบในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20.	เข้าเรียนตรงเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
21.	ทำงานทันทีที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22.	เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23.	มีระเบียบและอุปกรณ์การเรียนพร้อมเสมอ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
24.	ขออนุญาตครูทุกครั้งที่เข้า - ออกห้องเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25.	เขียนใบลาทุกครั้งเมื่อขาดเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26.	เข้าแถวซื้อสินค้าในสหกรณ์โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27.	ไม่หยอกล้อ / เล่น ขณะเดินแถว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
28.	ใช้คำพูดสุภาพ ขอบคุณ ขอโทษ ตามควรแก่โอกาสของบุคคลที่พูดด้วย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29.	ไม่แสดงกิริยาที่น่ารังเกียจและน่าอายด้านใฝ่เรียนรู้	+1	+1	+1	0	0	3	0.60
30.	เข้าห้องสมุดเป็นประจำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
31.	ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
32.	ถามครูผู้สอนเมื่อไม่เข้าใจในบทเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
33.	ทำการบ้านส่งทันเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
34.	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
35.	ชอบอ่านหนังสือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36.	ทำงานเป็นระบบและรอบคอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
37.	ทำการบ้านโดยไม่ต้องมีใครบังคับ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38.	ตั้งใจฟังเวลาครูอบรมสั่งสอนด้านอยู่อย่างพอเพียง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
39.	รู้จักวิธีถนอมอาหาร	+1	+1	0	+1	0	3	0.60
40.	ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ลำดับ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
41.	ใช้จ่ายอย่างประหยัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
42.	ห่อข้าวมากินที่โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
43.	ไม่ซื้อน้ำอัดลม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
44.	ซักรีดเสื้อผ้านักเรียนเองทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
45.	ไม่หยิบสิ่งของผู้อื่นโดยพลการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
46.	นำสิ่งของที่นำกลับไปใช้ได้มาใช้ใหม่ ให้เกิดประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
47.	เห็นคุณค่าของสิ่งที่เหลือใช้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
48.	ใช้สิ่งของที่มีคุณค่ารองลงมาเพื่อ ทดแทนสิ่งที่เหลือน้อยหรือหาได้ยาก ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
49.	ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
50.	ส่งงานทันตามกำหนดเวลาทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
51.	ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้อย่างเต็ม ความสามารถ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
52.	ทำงานเพื่อส่วนรวมด้วยความเต็มใจไม่ หวังผลตอบแทน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
53.	มีการวางแผนเป้าหมายชีวิตให้กับตนเอง	0	+1	0	+1	+1	3	0.60
54.	ไม่ทุจริตในการทำข้อสอบ	+1	+1	0	+1	0	3	0.60
55.	รู้จักใช้สิ่งของอย่างประหยัดทั้งของ ตนเองและผู้อื่น ด้านรักความเป็นไทย	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60
56.	ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญที่โรงเรียนจัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
57.	ร่วมทำกิจกรรมของท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
58.	ชื่นชอบและเลือกใช้สิ่งของที่ผลิตใน ประเทศไทยใน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
59.	ใช้ภาษาไทยในการพูดกับเพื่อน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ลำดับ	รายการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
60.	ชื่นชมและยกย่องบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องวัฒนธรรมของประเทศไทยเป็นอย่างดี ด้านมีจิตสาธารณะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
61.	รู้คุณค่าและดูแลทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
62.	ช่วยเหลืองานหรือกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
63.	ชื่นชมผู้ที่ไม่ทำลายสิ่งของสาธารณะประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
64.	แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นที่ขาดแคลน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
65.	ดูแลความสะอาดทั้งในและนอกโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
66.	สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
67.	ปิดน้ำ ไฟฟ้า พัดลม ทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00



ภาคผนวก ก

โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ชื่อโครงการ	โครงการ “พัฒนาวิสัยนักเรียน”
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กันยายน 2554

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายในหลักการไว้ในหมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ประกอบด้วย 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ และสืบเนื่องจากการสำรวจ สภาพปัญหาเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ พบว่า ปัญหาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนด้านความมีวินัยมีปัญหามากที่สุด ที่ประชุมคณะครูจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการพัฒนาวิสัยนักเรียนขึ้น

### 2. จุดประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนด้านมีวินัย เกี่ยวกับการแต่งกายให้ถูกระเบียบของโรงเรียน การเข้าเรียนให้ตรงเวลา และการเข้าแถวซื้อสินค้าในสหกรณ์ของโรงเรียนบรบือ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2554

### 3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 339 คน แต่งตัวถูกระเบียบ ร้อยละ 90
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 339 คน เข้าเรียนตรงเวลา ร้อยละ 90

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 339 คน เข้าแถวซื้อสินค้าในสหกรณ์ของโรงเรียน ร้อยละ 90

#### 4. วิธีการดำเนินการ

ในการดำเนินการตามโครงการ “พัฒนาวินัยนักเรียน” ผู้รับผิดชอบโครงการได้ใช้กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

##### 4.1 กิจกรรม “แกนนำต้นแบบ”

4.1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการจัดประชุมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อชี้แจงจุดประสงค์ ข้อดีและข้อเสีย ดำเนินการตามกิจกรรม “แกนนำต้นแบบ”

4.1.2 คัดเลือกนักเรียนห้องละ 4 คน จำนวน 9 ห้อง รวมทั้งหมด 36 คน ให้ครูที่ปรึกษาแต่ละห้องคัดเลือกนักเรียนที่แต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน โดยใช้วิธีการสังเกต

4.1.3 ให้นักเรียนที่คัดเลือกมา ไปแนะนำเพื่อนในชั้นเรียนให้แต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน โดยเริ่มจากนักเรียน 1 คน แนะนำเพื่อน 1 คน หลังจากนั้นก็ไปบอกครูที่ปรึกษาว่า นักเรียนที่เราแนะนำให้ปรับพฤติกรรมการแต่งกายคือใครและเรื่องที่เราแนะนำให้ปรับเปลี่ยนในเรื่องใดบ้าง เช่น ขอบปล่อยเสื้อลอยชาย ใส่ชุดพละในวันที่ไม่มีเรียนวิชาพละ ไม่สวมถุงเท้ามาโรงเรียน เป็นต้น ครูที่ปรึกษาสังเกตพฤติกรรมนักเรียนคนดังกล่าวเป็นเวลา 1 สัปดาห์ เพื่อให้แน่ใจว่าพฤติกรรมด้านการแต่งกายของนักเรียนคนดังกล่าวได้ปรับเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น หลังจากนั้นให้นักเรียนคนที่แนะนำและถูกแนะนำในรอบแรก ไปแนะนำเพื่อนในห้องเรียนเดียวกันต่อไปอีกเรื่อยๆ จนครบทุกคน

##### 4.2 กิจกรรม “มาก่อนมีสิทธิ์ก่อน”

4.2.1 การจัดกิจกรรมมาก่อนมีสิทธิ์ก่อน ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยได้ประชุมปรึกษาหารือและได้ข้อสรุปว่า การดำเนินกิจกรรมนี้ ครูผู้สอนทุกคน ควรสอดแทรกในเนื้อหาทุกสาระ และในช่วงมอบหมายให้การอบรมสั่งสอน ชี้แจงผลดีของการเข้าเรียนตรงเวลา ว่านอกจากนักเรียนจะได้รับความรู้ที่ครบถ้วนตามที่ครูสอนแล้วนักเรียนยังมีความประพฤติที่ดี และอาจมีคะแนนพิเศษให้กับนักเรียนที่เข้าเรียนตรงเวลาทุกครั้งตามความเหมาะสม หรือการเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ ให้ตรงเวลาเช่นกัน

##### 4.3 กิจกรรม “มาก่อนอยู่ข้างหน้า มาช้าอยู่ข้างหลัง”

4.3.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ เข้าแถวซื้อสินค้าจากร้านค้าสหกรณ์ในโรงเรียนตามลำดับก่อนหลัง

### 5. กำหนดระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบโครงการ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	ประชุมชี้แจง	←→					นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา
2.	เสนอโครงการ	←→					นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา
3.	อนุมัติโครงการ/มอบหมายงาน	←→					คร.อ่างทอง บุญเสริม
4.	ดำเนินการตามโครงการ						
	- กิจกรรม "แกนนำค้นแบบ"		←→				นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา
	- กิจกรรม "มาก่อนมีสิทธิ์ก่อน"		←→				นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา
	- กิจกรรม "มาก่อนอยู่ข้างหน้า หมาข้อยู่ข้างหลัง"		←→				นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา
	- การอบรมหน้าเสาธง		←→				นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา
	- การอบรมคาบกิจกรรม		←→				นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา
5.	ประเมินผล			←→		←→	นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา

### 6. งบประมาณ

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ ในปีการศึกษา 2554 แต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ ในปีการศึกษา 2554 เข้าเรียนตรงเวลา
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ ในปีการศึกษา 2554 เข้าแถวซื้อสินค้าจากร้านค้าสหกรณ์ของโรงเรียน

## 8. ประเมินผล นักเรียนมีพฤติกรรมด้านมีระเบียบวินัยดีขึ้น

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
- กิจกรรม “แกนนำต้นแบบ”	ครั้งที่ 1 (29 ก.ค. 54) ครั้งที่ 2 (30 ก.ย. 54)	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม
- กิจกรรม “มาก่อนมีสิทธิ์ก่อน”	ครั้งที่ 1 (29 ก.ค. 54) ครั้งที่ 2 (30 ก.ย. 54)	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม
- กิจกรรม “มาก่อนอยู่ข้างหน้า มาช้ายู่ข้างหลัง	ครั้งที่ 1 (29 ก.ค. 54) ครั้งที่ 2 (30 ก.ย. 54)	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม
- การอบรมหน้าเสาธง	ครั้งที่ 1 (29 ก.ค. 54) ครั้งที่ 2 (30 ก.ย. 54)	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม
- การอบรมคาบกิจกรรม	ครั้งที่ 1 (29 ก.ค. 54) ครั้งที่ 2 (30 ก.ย. 54)	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบรบือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.อ่างทอง บุญเสริม)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบรบือ

ชื่อโครงการ	โครงการ “รักการอ่าน”
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กันยายน 2554

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายในหลักการไว้ในหมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ประกอบด้วย 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ และสืบเนื่องจากการสำรวจ สภาพปัญหาเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ พบว่า ปัญหาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนด้านความมีวินัยมีปัญหามากที่สุด ที่ประชุมคณะครูจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการพัฒนาวินัยนักเรียนขึ้น

### 2. จุดประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนด้านใฝ่เรียนรู้ เกี่ยวกับการเข้าใช้ห้องสมุดของโรงเรียน และการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2554

### 3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 339 คน เข้าร่วมทำกิจกรรม “ตะกร้าหนังสือ” ร้อยละ 90
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 339 คน เข้าร่วมกิจกรรม “บอกเล่าเก้าสิบ” ร้อยละ 90

#### 4. วิธีการดำเนินการ

ในการดำเนินการตามโครงการ “รักการอ่าน” ผู้รับผิดชอบโครงการได้ใช้กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

##### 4.1 กิจกรรม “ตะกร้าหนังสือ”

4.1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอกิจกรรม “ตะกร้าหนังสือ” โดยมอบหมายให้ครูประจำชั้นได้ติดตามการใช้บริการยืมหนังสือตามกิจกรรมเพื่อออกมาอ่านนอกบริเวณห้องสมุด

4.1.2 ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยจัดซื้อตะกร้าเตรียมไว้ จำนวน 50 ใบ เพื่อให้นักเรียนที่ไม่ชอบอ่านหนังสือในห้องสมุด ก็สามารถนำหนังสือที่ชอบอ่านใส่ในตะกร้าแล้วนำไปอ่านนอกห้องสมุดได้

4.1.3 ให้นักเรียนแต่ละคนที่เข้าร่วมกิจกรรม “ตะกร้าหนังสือ” เขียนบันทึกการอ่านว่าตนได้อ่านหนังสือเรื่องอะไรบ้าง แล้วได้อะไรจากหนังสือเล่มนั้น พร้อมจดบันทึกส่งครูในวันที่ครูกำหนด

4.1.4 ครูที่ปรึกษาได้สรุปว่ามีนักเรียนคนใดที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม “ตะกร้าหนังสือ” แล้วบ้าง และยังมีใครที่ยังไม่เข้าร่วมกิจกรรมก็จะได้เรียกนักเรียนคนดังกล่าวมาคุยเพื่อรับทราบสาเหตุและหาทางแก้ไขต่อไป

##### 4.2 กิจกรรม “บอกเล่าเก้าสิบ”

4.2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอกิจกรรม “บอกเล่าเก้าสิบ” ต่อครูที่ปรึกษาทุกท่านโดยอธิบายลักษณะของกิจกรรม ว่าเป็นกิจกรรมที่ครูที่ปรึกษาแต่ละคนจะต้องมาสอนนอกเวลาราชการคือวันเสาร์และวันอาทิตย์ โดยมีลักษณะคล้ายกับการสอนเสริมในแต่ละรายวิชาที่ตนเองสอนอยู่

4.2.2 จัดตารางสอนเสริม โดยเรียงลำดับวิชาที่นักเรียนสนใจที่จะเข้าร่วมมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด

4.2.3 ในรายวิชาที่มีเนื้อหามากให้สอนเสริมสองวันคือวันเสาร์ และวันอาทิตย์ ส่วนรายวิชาที่มีเนื้อหาน้อยให้สอนเสริมวันเดียว

4.2.4 แนะนำให้นักเรียนเข้าเรียนเพิ่มเติมในสัปดาห์ถัดไป

## 5. กำหนดระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน					ผู้รับผิดชอบโครงการ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	ประชุมชี้แจง	←→					นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา
2.	เสนอโครงการ	←→					นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา
3.	อนุมัติโครงการ/มอบหมายงาน	←→					คร.อ่างทอง บุญเสริม
4.	ดำเนินการตามโครงการ						
	- กิจกรรม “แกนนำต้นแบบ”		←→			→	นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา
	- กิจกรรม “มาก่อนมีสิทธิ์ก่อน”		←→			→	นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา
	- กิจกรรม “มาก่อนอยู่ข้างหน้า หมาข่อยอยู่ข้างหลัง”		←→			→	นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา
	- การอบรมหน้าเสาธง		←→			→	นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา
	- การอบรมคาบกิจกรรม		←→			→	นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา
5.	ประเมินผล			←→		←→	นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา

## 6. งบประมาณ ใช้งบประมาณ 7,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ซื้อตะกร้า 30 ใบ ใบละ 50 บาท รวมเป็นเงิน 1,500 บาท
- ค่าพาหนะของครูที่มาสอนเสริม เหม่าจ่าย คนละ 300 บาท รวมทั้งสิ้น 15 คน เป็นเงิน 4,500 บาท
- ซื้อของรางวัลให้กับนักเรียน จำนวน 1,000 บาท

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ ในปีการศึกษา 2554 ชอบอ่านหนังสือตามกิจกรรม “ตะกร้าหนังสือ”
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ ในปีการศึกษา 2554 ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสอนในห้องเรียนวันธรรมดา



## 8. ประเมินผล นักเรียนมีพฤติกรรมด้านมีระเบียบวินัยดีขึ้น

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
- กิจกรรม “ตะกร้าหนังสือ”	ครั้งที่ 1 (29 ก.ค. 54) ครั้งที่ 2 (30 ก.ย. 54)	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม
- กิจกรรม “บอกเล่าเก้าสิบ”	ครั้งที่ 1 (29 ก.ค. 54) ครั้งที่ 2 (30 ก.ย. 54)	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม
- การอบรมหน้าเสาธง	ครั้งที่ 1 (29 ก.ค. 54) ครั้งที่ 2 (30 ก.ย. 54)	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม
- การอบรมคาบกิจกรรม	ครั้งที่ 1 (29 ก.ค. 54) ครั้งที่ 2 (30 ก.ย. 54)	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบรบือ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.อ่างทอง บุญเสริม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือ





ภาคผนวก ง

แสดงค่าเฉลี่ยแบบสังเกตพฤติกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สรุปแบบสังเกตพฤติกรรมการระดับชั้น  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ลำดับที่	ห้องเรียน	ระดับค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
1	ม. 5/1	3.78	4.13	3.75	3.71	3.97	4.13	4.27	4.40	2.38	3.03	3.34	3.76	2.43	2.73	2.62	2.69
2	ม. 5/2	4.01	4.00	3.85	3.75	3.73	4.23	4.34	4.34	3.04	2.90	3.01	3.16	2.58	2.55	2.58	2.71
3	ม. 5/3	4.11	4.06	3.66	3.42	3.83	4.12	4.15	4.21	3.07	2.78	3.07	3.08	2.64	2.56	2.44	2.66
4	ม. 5/4	4.25	4.05	3.58	3.66	3.88	4.04	4.11	3.98	2.93	2.81	3.08	2.92	2.77	2.56	2.49	2.60
5	ม. 5/5	3.88	3.72	2.68	3.09	3.36	3.70	3.68	3.83	3.40	3.35	3.73	3.44	3.04	3.39	3.59	3.25
6	ม. 5/6	3.69	3.71	3.39	3.20	3.52	4.07	4.24	4.06	2.92	2.78	3.25	2.93	2.85	2.90	2.58	2.93
7	ม. 5/7	4.21	4.12	3.07	3.44	4.06	4.63	4.40	4.28	2.92	3.04	3.88	2.84	2.38	2.64	2.63	2.37
8	ม. 5/8	4.21	4.08	3.15	3.07	3.88	4.19	4.15	4.22	3.00	2.53	3.36	2.94	2.61	2.53	2.38	2.54
9	ม. 5/9	4.15	4.08	2.77	3.07	3.88	4.19	4.15	4.22	2.56	2.58	3.35	2.80	2.58	2.37	2.64	2.63
คะแนนรวมแต่ละด้าน		36.31	35.95	29.89	30.42	34.10	37.30	37.49	37.56	26.22	25.78	30.07	27.86	23.88	24.22	23.93	24.37
ค่าเฉลี่ยคะแนนรวม		4.03	3.99	3.32	3.38	3.79	4.14	4.17	4.17	2.91	2.86	3.34	3.10	2.65	2.69	2.66	2.71

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต  
 (.....)

แบบสังเกตพฤติกรรมระดับห้องเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....5/1.....โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ลำดับ ที่	เลขที่	ระดับค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
1	1	3.83	4.38	4.13	3.78	4.18	4.57	4.50	4.86	3.50	2.88	3.20	3.00	1.27	1.43	1.25	1.14
2	2	1.33	4.00	3.73	3.11	3.91	4.14	4.00	4.71	5.00	5.00	5.00	3.89	5.00	5.00	5.00	5.00
3	3	3.83	4.88	4.13	4.56	4.64	4.57	4.75	4.86	4.00	3.75	4.87	3.44	1.36	3.00	3.25	4.29
4	4	4.00	3.75	4.00	4.00	3.73	4.14	4.25	4.29	5.00	5.00	4.73	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
5	5	3.50	4.13	4.07	3.44	4.00	4.00	3.50	4.29	4.33	2.38	2.20	2.44	1.36	2.14	2.00	2.00
6	6	4.00	3.75	3.73	3.78	4.18	4.00	3.75	4.00	2.33	2.50	2.27	2.44	2.64	2.71	2.50	1.71
7	7	4.17	4.00	3.53	2.56	3.27	3.29	3.75	3.43	1.50	1.75	1.73	3.11	1.73	1.00	1.00	1.43
8	8	3.67	2.75	2.60	2.89	2.64	2.86	4.25	3.43	3.00	3.25	3.00	4.00	3.09	3.86	3.00	3.43
9	9	3.33	4.50	4.20	3.56	3.45	3.43	3.75	4.00	2.17	1.25	1.13	1.78	1.55	1.00	1.50	1.00
10	10	3.33	4.13	3.80	4.33	4.45	4.57	4.50	4.86	4.33	4.75	4.67	4.78	4.73	5.00	4.75	5.00
11	11	4.67	4.38	3.73	3.56	4.45	4.57	4.75	4.71	1.50	1.63	1.33	1.56	1.09	1.14	1.00	0.71
12	12	5.00	4.38	4.47	4.00	4.64	5.00	5.00	5.00	1.33	2.50	2.33	4.56	1.55	3.00	2.75	3.29
13	13	4.50	4.63	4.60	4.67	4.09	4.57	4.75	4.71	4.00	2.75	3.13	4.67	1.18	1.14	1.00	1.00
14	14	4.50	4.13	3.53	2.78	4.18	4.86	4.25	4.14	1.67	3.00	5.00	5.00	1.18	1.43	1.75	1.43
15	15	4.17	4.00	3.27	4.11	3.55	4.29	3.00	3.57	1.83	2.00	2.80	5.00	2.55	3.29	3.00	2.71
16	16	3.17	3.00	3.47	2.22	3.09	3.14	4.50	3.43	2.33	3.75	4.93	4.89	4.55	3.00	4.75	4.86

ลำดับ ที่	ระดับค่าเฉลี่ยของารปฏิบัติ										ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8		
17	3.67	4.25	3.00	3.22	1.55	4.43	4.50	4.71	2.00	2.63	3.67	3.67	1.91	2.57	1.25	2.29		
18	3.00	4.13	2.47	4.33	3.82	4.29	4.75	4.57	1.33	4.38	3.27	3.56	2.73	4.00	1.25	3.43		
19	3.17	4.38	2.67	3.11	4.00	3.57	4.50	5.00	2.50	4.25	4.93	3.67	5.00	3.57	5.00	5.00		
20	4.33	4.88	2.53	4.56	4.00	4.86	5.00	4.86	1.17	5.00	4.93	3.67	5.00	3.86	5.00	5.00		
21	3.67	4.75	3.47	3.78	4.27	4.86	4.00	5.00	1.17	1.38	2.20	2.67	1.91	1.00	2.00	1.14		
22	4.00	3.75	3.60	4.11	5.00	3.57	4.50	4.43	1.50	2.75	2.73	3.00	1.82	2.00	1.50	1.57		
23	4.67	4.13	4.27	4.22	5.00	5.00	4.00	5.00	2.17	2.88	1.47	2.22	1.00	1.00	0.75	1.00		
24	4.33	3.75	3.73	2.78	4.91	4.14	4.75	4.86	1.50	2.25	2.67	4.11	2.73	1.86	1.25	2.14		
25	4.33	4.13	4.07	4.33	4.18	3.86	4.25	3.57	2.33	3.00	5.00	4.44	1.18	1.43	1.75	2.14		
26	3.83	4.00	4.33	4.11	3.55	3.43	3.00	3.29	1.50	2.00	2.80	4.44	2.55	3.29	3.00	2.71		
27	3.83	3.00	3.47	4.00	3.09	3.14	4.00	3.43	1.33	3.75	4.93	4.67	1.55	3.43	4.75	3.14		
28	3.67	4.13	4.07	2.78	4.18	3.43	3.25	3.86	1.33	3.00	5.00	5.22	1.18	1.43	1.75	1.43		
29	4.33	4.00	4.33	4.11	3.55	4.29	3.50	3.57	2.00	2.00	2.80	5.00	2.55	3.29	3.00	2.71		
30	4.17	4.25	3.47	3.67	3.09	3.14	4.50	3.43	2.17	3.75	4.60	2.67	1.45	4.29	4.75	3.29		
31	3.50	4.25	3.00	4.22	1.55	4.43	4.50	4.71	2.67	2.63	3.67	3.67	1.91	2.57	1.25	2.29		
32	3.67	4.13	4.20	4.33	3.82	4.29	4.75	4.57	1.83	4.38	3.27	3.56	2.73	4.00	1.75	3.43		
33	4.00	4.38	4.07	3.11	5.00	3.57	4.50	5.00	2.33	4.25	3.60	4.22	3.18	4.57	5.00	3.71		
34	3.83	4.88	3.33	4.56	4.73	4.86	5.00	4.86	3.50	5.00	4.87	4.89	3.00	4.43	5.00	3.14		

ลำดับ ที่	เลขที่	ระดับค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
35	35	3.00	4.00	3.73	3.78	4.27	4.86	4.00	5.00	2.50	1.38	2.20	3.56	1.91	1.86	2.00	2.57
36	36	2.50	4.50	4.27	4.33	4.91	3.57	4.50	4.43	1.83	2.75	2.73	3.00	1.82	2.00	1.50	1.71
37	37	3.67	4.13	4.47	3.67	5.00	4.43	4.00	5.00	1.83	1.63	1.47	2.22	1.00	1.71	0.75	1.86
38	38	3.83	4.13	4.13	2.78	4.27	4.14	4.75	4.86	2.50	2.00	2.67	4.11	2.73	1.86	1.25	2.14
39	39	3.67	4.13	4.00	3.33	4.09	4.43	4.50	4.71	2.17	4.50	3.33	4.78	3.91	3.71	4.75	4.00
40	40	3.67	4.63	4.13	3.89	4.64	4.71	4.50	5.00	2.00	1.38	2.33	3.89	2.55	2.14	1.00	1.57
คะแนนรวม แต่ละด้าน		151.33	165.38	149.80	148.44	158.91	165.29	170.75	176.00	95.00	121.00	133.47	150.44	97.09	109.00	104.75	107.43
ค่าเฉลี่ย คะแนนรวม		3.78	4.13	3.75	3.71	3.97	4.13	4.27	4.40	2.38	3.03	3.34	3.76	2.43	2.73	2.62	2.69

แบบสังเกตพฤติกรรมระดับห้องเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....5/2..... โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ลำดับ ที่	เลขที่	ระดับค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
1	1	4.33	4.38	3.60	3.67	4.09	4.57	4.50	4.29	2.17	2.00	1.93	3.67	1.55	1.29	1.50	1.29
2	2	4.50	4.13	4.33	4.33	4.64	4.29	4.50	5.00	1.83	2.50	2.20	2.00	2.55	2.57	2.75	2.57
3	3	3.50	3.88	3.87	3.44	3.36	3.71	4.00	4.00	4.17	3.00	3.00	3.89	3.00	3.00	3.00	4.00
4	4	3.83	4.00	4.00	3.33	3.82	2.86	4.50	4.00	4.83	3.50	3.73	4.56	4.27	3.29	3.00	3.29
5	5	4.33	3.63	3.80	3.89	3.00	3.71	3.25	3.86	4.50	4.38	4.13	4.33	3.36	3.00	3.50	3.43
6	6	4.83	3.63	4.47	4.00	4.18	4.86	5.00	4.43	1.50	2.13	3.00	2.67	1.82	1.57	1.00	1.57
7	7	3.50	2.63	4.33	4.22	4.27	4.29	5.00	4.43	3.50	2.63	1.67	2.67	1.73	2.14	1.00	1.57
8	8	3.83	4.00	4.27	4.00	3.00	4.57	4.25	4.86	5.00	5.00	5.00	5.00	4.09	5.00	5.00	5.00
9	9	3.17	3.25	3.67	3.00	3.09	3.86	4.25	4.14	4.83	5.00	3.67	4.56	4.27	3.71	4.25	5.00
10	10	4.17	4.00	3.67	3.44	3.27	4.71	3.50	4.14	5.00	4.25	3.00	3.11	2.73	3.00	3.00	3.00
11	11	3.50	4.13	3.67	3.44	4.27	3.86	5.00	5.00	2.50	1.63	1.93	3.22	1.64	5.00	5.00	5.00
12	12	3.83	4.50	3.87	4.22	3.00	4.43	5.75	4.43	5.00	3.00	4.20	5.00	3.55	2.86	3.50	3.29
13	13	4.67	4.38	3.87	3.33	4.27	4.86	5.00	4.71	1.33	1.63	1.33	1.78	1.45	1.14	1.00	1.29
14	14	4.67	4.13	3.80	3.56	3.27	4.29	5.00	4.00	4.00	2.00	2.33	2.44	2.00	2.00	1.00	2.00
15	15	4.83	4.63	4.33	4.56	4.73	5.00	4.75	5.29	1.00	1.25	1.33	1.56	1.18	1.00	1.25	1.57
16	16	4.83	4.63	4.47	4.44	3.82	4.71	4.25	4.57	2.17	1.50	1.07	1.67	1.82	1.29	2.00	1.57

ลำดับ ที่	ระดับค่าเฉลี่ยของสารปฏิบัติ										ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8		
17	4.00	4.38	3.73	4.00	3.82	4.71	4.25	4.57	2.17	1.50	1.80	1.89	1.82	1.29	2.00	1.57		
18	4.17	4.13	4.40	4.33	4.55	5.00	4.50	4.43	3.67	4.63	3.20	2.89	3.09	3.29	4.00	3.00		
19	3.33	4.13	3.80	3.78	3.91	3.00	4.00	4.00	3.67	2.00	1.87	1.89	1.73	1.57	1.75	1.71		
20	3.33	4.25	3.47	3.44	3.18	4.71	4.50	4.29	4.33	3.88	4.07	4.33	3.64	3.00	3.00	3.43		
21	3.33	4.00	3.67	4.56	3.82	4.86	4.75	4.57	3.33	1.88	2.27	2.44	2.64	2.00	1.25	2.29		
22	4.50	4.00	4.33	4.00	4.00	4.71	4.25	4.29	3.33	4.00	4.40	3.89	3.91	3.57	3.75	4.00		
23	4.50	4.25	5.07	4.33	3.91	4.86	4.75	4.71	2.00	1.88	1.60	2.00	1.82	1.14	1.25	1.29		
24	4.50	4.63	4.13	4.44	4.09	4.14	4.00	4.29	1.33	1.50	1.33	1.33	1.18	1.00	1.25	1.29		
25	3.67	4.13	4.60	3.56	4.27	5.00	3.25	5.00	2.00	1.75	2.07	2.22	1.82	1.00	1.75	1.00		
26	3.83	4.13	3.67	3.33	3.64	4.00	4.25	4.29	1.67	1.00	1.53	2.33	1.36	1.57	1.00	1.00		
27	2.83	3.13	2.00	1.78	2.55	2.43	2.25	2.43	5.00	4.00	4.33	4.78	3.73	4.29	4.75	4.29		
28	3.33	3.25	3.67	3.00	3.09	3.86	4.25	4.14	4.83	5.00	3.67	4.67	4.27	3.71	4.25	5.00		
29	4.50	3.75	4.07	4.00	3.82	4.00	4.50	4.14	5.00	5.00	4.13	3.56	2.82	4.14	3.00	3.29		
30	4.17	3.88	3.33	3.11	3.18	3.00	4.25	4.00	2.67	3.50	3.07	2.89	2.64	3.00	2.50	2.71		
31	4.00	4.13	3.60	3.11	3.00	4.14	4.50	4.57	2.00	4.25	4.07	4.89	3.55	3.57	4.00	3.57		
32	3.83	4.38	3.27	4.22	3.09	4.86	3.50	4.57	2.50	4.13	4.13	4.89	3.82	3.43	3.50	3.86		
33	4.00	4.00	4.00	3.78	3.91	4.86	4.00	4.29	1.50	1.63	3.73	2.22	1.91	1.43	2.25	1.86		
34	4.17	3.75	3.53	4.11	3.91	4.00	4.50	4.43	1.83	2.75	3.93	2.33	1.82	2.00	2.75	1.57		







สรุปแบบสังเกตพฤติกรรมระดับห้องเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....5/3.....โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ลำดับ ที่	เลขที่	ระดับค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
1		4.67	4.25	4.00	3.33	4.09	4.29	1.50	4.14	3.50	1.38	1.40	1.67	2.09	1.57	1.50	1.57
2		3.67	4.25	4.20	4.11	3.91	4.43	4.75	3.86	4.50	1.75	3.67	4.67	2.55	1.43	1.25	1.71
3		5.00	4.63	4.40	4.00	3.36	4.86	4.75	4.00	2.67	1.00	2.00	2.89	3.09	1.00	2.00	2.71
4		5.00	4.63	5.00	5.00	4.64	5.00	5.00	5.00	1.00	1.13	1.00	1.00	1.36	1.00	1.00	1.00
5		5.00	4.75	4.47	4.89	4.55	5.00	4.75	5.00	1.00	1.50	1.00	1.11	1.09	1.00	1.50	1.00
6		4.67	4.13	5.00	4.22	5.00	5.00	4.00	5.00	2.33	1.63	1.00	1.44	1.00	1.00	0.75	1.00
7		4.33	3.75	3.40	2.78	3.55	4.14	4.75	4.86	1.50	2.00	2.20	3.33	2.73	1.86	1.25	2.14
8		3.67	4.13	3.67	2.89	3.36	4.43	4.50	4.00	4.67	4.50	3.67	4.00	3.91	3.71	4.75	4.00
9		4.50	4.63	3.80	3.89	4.55	4.71	4.50	5.00	2.00	1.00	1.87	3.11	2.55	2.14	1.00	1.00
10		2.17	2.00	2.27	2.56	3.09	1.86	3.00	1.71	4.83	4.38	2.20	2.89	3.09	2.86	3.00	1.71
11		4.33	4.63	4.33	4.44	4.82	5.57	4.25	4.29	2.83	4.50	4.40	3.33	4.09	4.43	4.75	4.86
12		3.83	4.00	3.00	2.33	3.00	3.29	3.00	3.00	3.33	3.13	2.73	3.44	3.36	4.00	2.50	3.86
13		4.83	4.75	4.87	3.00	3.36	2.71	4.25	3.43	4.17	4.00	4.53	2.78	4.09	2.71	4.25	4.29
14		4.67	4.63	4.27	4.67	4.91	4.43	5.00	4.86	2.50	1.50	1.20	1.56	1.00	1.00	1.00	1.00
15		1.67	2.88	3.60	2.33	3.00	2.86	3.75	3.14	2.67	2.63	2.93	2.78	2.27	2.29	2.00	3.29
16		3.67	3.25	3.53	3.33	3.91	3.29	3.25	3.71	3.67	4.00	3.67	4.44	2.09	1.86	4.50	3.86

ลำดับ ที่	ระดับค่าเฉลี่ยของสารปฏิชีวนะ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
17	4.67	4.13	3.73	2.78	4.18	4.86	4.25	4.14	1.67	3.00	4.53	4.44	1.18	1.43	1.75	1.43
18	3.50	4.00	4.00	4.11	3.55	4.29	3.00	3.57	3.00	2.00	2.33	4.22	2.55	3.29	3.00	2.71
19	3.33	3.00	3.13	2.22	3.09	3.14	4.50	3.43	5.00	3.75	4.60	4.56	4.55	4.86	4.75	4.86
20	4.33	4.25	2.67	3.22	1.55	4.43	4.50	4.71	3.17	2.63	3.20	2.89	1.91	2.57	1.25	2.29
21	4.83	4.13	4.47	4.33	3.82	4.29	4.75	4.57	3.50	4.38	2.80	2.78	2.73	4.00	1.25	3.43
22	4.33	4.38	3.73	3.11	5.73	3.57	4.50	5.00	4.67	4.25	4.73	4.89	5.00	5.00	5.00	5.00
23	4.67	4.88	4.40	4.56	4.27	4.86	5.00	4.86	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
24	4.50	4.75	4.13	3.78	4.27	4.86	4.00	5.00	2.50	1.38	1.73	1.89	1.91	1.00	2.00	1.14
25	4.33	3.75	4.13	4.11	3.64	3.57	4.50	4.43	1.83	2.75	2.27	2.22	1.82	2.00	1.50	1.57
26	3.67	4.00	2.47	3.89	3.55	4.14	4.50	4.00	3.17	2.63	3.20	2.78	1.91	4.14	2.00	2.29
27	3.17	3.25	2.73	2.67	2.64	3.29	3.50	5.00	2.50	3.38	2.20	3.00	2.27	1.86	1.50	3.14
28	4.67	4.00	3.13	2.22	3.36	4.86	4.25	4.14	2.33	1.63	3.73	1.44	2.09	2.57	1.50	2.14
29	3.50	4.00	3.53	3.56	3.00	4.29	3.00	3.57	2.83	2.00	3.00	3.33	2.73	1.86	1.75	2.14
30	3.33	3.00	3.40	2.56	3.09	3.14	4.50	3.43	4.83	4.13	5.00	4.56	4.55	4.57	4.75	4.86
31	3.83	4.63	2.80	3.11	3.55	4.86	4.00	4.71	3.17	2.63	3.60	2.89	1.91	2.57	2.25	2.29
32	4.33	4.00	2.93	3.22	3.64	3.57	4.50	4.43	3.50	1.63	2.80	2.11	1.18	1.57	3.50	1.86
33	3.67	3.88	3.07	3.56	4.45	3.57	3.50	4.57	3.67	2.88	2.60	3.33	2.73	1.86	1.75	2.14
34	4.33	4.13	3.13	3.67	4.27	3.14	4.25	4.86	3.50	2.75	4.73	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

ลำดับ ที่	เลขที่	ระดับค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
35	35	4.17	4.75	3.53	3.22	4.27	4.43	4.75	3.86	2.50	3.50	3.40	3.22	2.09	1.86	2.00	3.14
36	36	4.33	4.25	3.20	3.00	4.09	4.57	4.75	4.43	2.33	3.00	3.67	2.22	1.64	2.00	1.50	1.71
37	37	4.67	4.13	3.87	3.22	5.00	5.00	4.00	4.14	2.33	3.13	3.93	2.44	2.55	2.29	1.50	1.86
38	38	4.33	3.75	3.07	2.22	3.55	4.14	4.25	4.14	3.00	3.25	4.07	3.33	2.73	2.00	1.25	2.14
คะแนนรวม แต่ละด้าน		156.17	154.25	139.07	130.11	145.64	156.71	157.75	160.0	116.83	105.63	116.60	117.00	100.36	97.14	92.75	101.14
ค่าเฉลี่ย คะแนนรวม		4.11	4.06	3.66	3.42	3.83	4.12	4.15	4.21	3.07	2.78	3.07	3.08	2.64	2.56	2.44	2.66

ศูนย์มัธยมศึกษาปีที่ 5/4.....โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26  
 สรุปแบบสังเกตพฤติกรรมการระดมความคิดห้องเรียน

ลำดับ ที่	เลขที่	ระดับค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
1	1	4.67	3.63	4.27	3.89	4.36	4.14	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
2	2	4.50	4.63	4.40	4.56	4.18	4.57	4.25	4.86	4.25	4.25	4.57	4.25	4.25	1.11	1.36	2.14
3	3	4.83	4.25	4.00	3.44	4.64	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	1.17	2.00	2.88	1.73	1.73	1.86
4	4	4.50	4.88	4.53	4.56	4.27	4.29	3.75	3.86	4.25	4.25	4.71	2.00	1.88	1.73	1.73	1.86
5	5	4.33	4.13	4.33	4.56	4.27	4.29	3.75	5.00	5.00	5.00	3.86	1.50	1.88	1.73	1.73	1.86
6	6	4.67	4.75	4.47	4.89	4.18	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.17	4.17	3.63	4.53	4.82	2.71
7	7	4.33	4.63	4.20	4.00	4.45	4.57	4.25	4.00	4.25	4.25	4.00	2.33	3.13	4.53	4.11	2.57
8	8	3.83	4.50	3.87	3.78	4.18	4.57	5.00	4.57	5.00	5.00	4.57	1.50	1.00	1.20	1.89	1.43
9	9	3.50	3.75	3.33	3.33	3.27	4.00	4.00	3.71	4.00	4.00	3.71	3.50	3.38	3.20	3.44	3.57
10	10	3.50	3.25	3.07	2.22	3.09	2.86	2.50	3.00	2.50	2.50	3.00	4.00	3.00	4.07	2.67	4.00
11	11	4.50	4.13	4.07	3.67	4.27	4.86	4.75	4.14	4.75	4.75	4.14	2.67	2.13	1.73	2.56	1.29
12	12	4.17	3.38	3.07	2.00	2.27	1.43	4.25	2.43	4.25	4.25	2.43	1.50	1.88	1.73	1.56	2.57
13	13	4.83	4.50	4.07	3.56	4.18	3.57	4.00	3.57	4.00	4.00	3.57	2.67	3.00	1.87	2.56	2.71
14	14	4.83	4.88	4.33	4.11	5.00	3.86	5.00	3.86	5.00	5.00	3.86	5.00	4.00	2.27	1.33	1.57
15	15	4.83	4.00	3.87	3.44	3.45	4.14	3.25	4.43	3.25	3.25	4.43	1.33	1.25	1.67	2.56	2.71
16	16	4.00	3.75	3.27	3.33	3.82	4.00	2.75	2.86	2.75	2.75	2.86	4.00	3.75	3.33	3.33	4.00

ลำดับ ที่	เลขที่	ระดับค่าเฉลี่ยของภารกิจ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
17	17	3.67	3.50	3.33	3.44	3.45	3.43	3.00	3.29	3.50	3.50	3.53	3.56	3.27	3.00	3.00	3.29
18	18	4.17	4.50	3.60	3.33	3.55	4.29	4.75	4.29	3.67	2.75	2.13	3.33	1.82	1.43	1.50	1.57
19	19	4.33	3.88	4.13	4.89	4.36	4.57	4.75	4.43	3.67	4.50	1.53	2.78	2.36	1.00	1.25	1.29
20	20	4.50	4.75	4.33	4.56	4.45	4.86	4.00	5.00	1.50	1.25	1.13	1.44	1.55	1.29	2.00	1.00
21	21	4.50	3.88	3.93	4.22	4.82	4.86	4.75	4.86	2.83	3.75	3.00	2.78	4.27	4.43	4.00	4.00
22	22	4.67	4.13	4.07	3.89	3.27	4.43	4.00	4.00	2.17	2.38	1.60	1.67	2.00	1.57	2.00	1.86
23	23	4.33	4.50	4.47	4.44	4.27	4.43	4.50	4.14	3.83	1.50	1.20	1.56	1.36	2.00	2.00	2.57
24	24	3.50	3.63	2.53	3.33	2.73	2.43	2.75	2.29	4.00	3.50	2.80	3.11	2.73	2.43	2.75	2.29
25	25	3.83	3.63	3.33	5.67	3.18	3.14	3.50	3.29	3.50	5.00	3.33	4.89	3.18	3.14	3.50	3.29
26	26	3.67	2.88	3.33	3.56	3.09	3.43	3.75	3.29	3.83	3.63	3.20	3.33	3.27	3.14	2.75	3.57
27	27	4.00	3.00	3.07	3.67	2.91	3.86	4.25	3.71	3.17	1.88	2.00	2.78	2.64	2.00	1.75	3.57
28	28	4.33	3.88	3.40	2.56	4.18	3.57	4.50	3.71	2.00	4.25	3.27	3.89	3.18	3.29	2.25	3.57
29	29	4.67	4.13	2.60	4.00	4.27	4.43	3.75	5.14	2.83	2.88	4.73	2.11	2.09	3.71	2.75	3.29
30	30	3.67	4.00	2.80	3.22	4.09	3.57	4.00	4.00	2.50	1.75	3.53	2.33	1.91	2.29	2.00	3.00
31	31	3.50	4.38	3.20	2.56	4.91	3.57	3.50	3.71	2.33	2.63	4.80	4.11	2.91	3.14	3.00	3.14
32	32	4.17	4.38	3.53	4.00	4.00	4.43	4.00	3.57	3.67	2.63	4.20	4.33	4.00	3.29	2.75	2.00
33	33	3.83	3.38	3.27	3.22	4.91	3.86	4.00	3.57	2.50	4.13	3.87	2.33	1.91	2.57	2.00	0.29
34	34	4.33	3.13	2.93	2.56	3.91	3.57	4.00	4.00	4.00	4.13	4.33	3.22	3.91	3.00	2.75	1.86

ลำดับ ที่	ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา															
	ระดับค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
35	4.67	3.50	3.47	4.00	4.00	4.00	3.75	4.43	3.50	3.25	4.93	3.33	3.09	2.57	3.50	4.71
36	4.00	4.25	2.93	3.22	2.64	4.71	4.00	3.57	2.50	2.13	4.00	2.33	3.00	2.00	2.00	1.71
37	4.33	4.50	3.40	2.56	3.45	3.57	4.50	4.00	3.67	3.00	4.60	3.56	3.36	2.00	2.75	3.43
38	4.67	4.63	3.47	4.00	3.36	4.86	5.00	4.86	4.17	2.75	4.13	5.00	3.09	1.86	3.00	3.14
39	4.33	3.88	2.60	3.56	3.36	4.57	4.25	3.86	3.00	2.38	4.00	3.56	2.82	2.14	2.00	2.57
40	4.17	4.25	3.13	3.22	3.55	4.14	3.75	3.71	2.83	1.88	3.93	3.11	2.27	2.00	2.25	2.14
41	4.67	4.50	3.27	3.22	3.82	4.00	4.00	3.14	2.50	2.00	4.27	2.33	2.36	2.29	2.75	1.86
42	4.33	4.13	3.27	3.56	3.64	3.57	4.50	4.43	2.17	2.13	4.07	2.67	1.45	2.29	1.50	2.00
คะแนนรวม แต่ละด้าน	178.67	170.13	150.53	153.78	162.82	169.57	172.50	167.29	123.17	117.88	129.53	122.78	116.18	107.43	104.50	109.00
ค่าเฉลี่ย คะแนนรวม	4.25	4.05	3.58	3.66	3.88	4.04	4.11	3.98	2.93	2.81	3.08	2.92	2.77	2.56	2.49	2.60



สรุปแบบสังเกตพฤติกรรมระดับห้องเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....5/5.....โรงเรียนบรบือ อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร เขต 26

ลำดับ ที่	เลขที่	ระดับค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
1	1	3.50	4.63	1.40	2.11	2.64	3.29	3.50	3.57	1.67	2.25	1.27	2.11	2.27	2.43	2.50	2.29
2	2	3.17	3.50	1.40	3.56	2.18	3.29	1.00	3.57	2.33	2.63	1.27	3.00	2.27	2.43	6.50	2.29
3	3	4.67	4.50	4.20	4.00	3.64	4.29	4.50	4.71	5.00	5.00	5.00	5.00	4.73	5.00	5.00	5.00
4	4	4.33	3.25	3.80	3.11	2.82	3.29	3.25	3.86	4.50	3.25	3.80	3.11	2.82	3.29	3.25	3.86
5	5	4.33	3.13	3.60	2.89	2.91	4.00	4.50	3.29	4.83	4.50	4.67	4.00	4.55	4.86	5.00	5.00
6	6	4.67	3.88	2.60	3.33	2.64	2.71	4.50	3.43	4.33	1.50	1.60	1.44	1.55	2.29	1.00	1.14
7	7	3.67	3.63	3.60	3.67	4.18	4.14	4.00	4.00	3.33	2.88	2.47	1.22	2.45	3.86	3.25	1.71
8	8	4.67	4.50	3.07	4.22	4.00	4.43	5.00	4.14	5.00	5.00	5.00	5.00	4.64	5.00	5.00	5.00
9	9	2.67	3.13	3.07	3.11	3.00	4.14	3.25	3.86	3.83	3.13	2.87	3.56	3.18	3.57	3.00	3.71
10	10	3.50	3.50	1.87	3.78	3.82	3.43	3.75	4.14	2.17	3.38	2.67	2.11	2.64	2.86	2.75	2.71
11	11	3.67	3.00	3.27	3.22	2.82	3.14	3.00	3.00	3.83	3.00	3.20	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
12	12	2.00	1.13	1.67	2.00	2.45	1.57	2.00	2.71	3.17	1.25	1.33	2.00	2.55	1.57	1.75	2.00
13	13	4.67	4.63	4.33	4.22	4.82	4.71	4.25	5.00	4.83	5.00	2.33	4.67	1.82	2.29	4.75	1.00
14	14	4.67	4.50	4.00	3.78	3.64	4.43	4.50	4.86	5.00	4.13	4.80	4.00	4.91	4.57	4.75	4.86
15	15	4.00	3.75	3.47	3.33	4.09	3.71	3.50	3.43	4.17	2.88	2.73	3.67	3.00	3.43	2.75	3.00
16	16	3.83	4.13	3.53	3.44	3.82	3.57	3.75	3.57	3.83	2.75	3.00	4.11	2.82	3.86	3.00	3.29

ลำดับ ที่	ระดับค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ										ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8		
17	4.00	4.50	3.60	3.89	3.64	4.71	4.25	4.00	4.50	4.38	3.40	4.00	2.55	3.43	3.75	5.43		
18	4.33	3.00	2.47	2.22	2.36	3.57	4.00	4.57	2.83	4.25	4.80	4.56	3.82	3.57	4.00	3.57		
19	3.67	4.00	2.60	2.00	2.55	4.71	3.75	4.57	2.33	4.13	3.73	4.56	3.91	3.86	3.50	3.86		
20	3.83	4.13	1.47	3.11	3.09	3.71	3.75	4.71	3.50	4.13	3.93	4.22	3.00	3.71	3.75	3.14		
21	3.50	3.75	2.60	2.33	2.91	4.57	2.75	4.43	2.83	4.50	3.93	4.00	2.09	3.29	4.25	3.00		
22	3.67	4.50	2.47	2.44	3.27	4.71	4.25	2.57	2.50	4.00	3.73	3.89	2.09	4.57	4.50	1.43		
23	3.17	4.13	2.87	2.00	3.55	5.14	3.75	3.14	3.17	4.00	4.00	4.22	2.09	4.57	3.75	2.29		
24	2.83	4.00	3.33	3.00	2.45	4.71	3.50	3.71	3.50	4.13	4.47	2.78	3.27	3.57	3.75	3.14		
25	3.67	3.88	3.07	3.00	2.00	3.00	2.25	2.71	2.50	2.88	3.73	3.67	2.82	4.14	3.75	3.86		
26	4.33	3.63	3.20	2.44	2.27	3.86	4.50	3.14	3.50	4.13	4.07	3.11	3.00	3.14	3.25	1.00		
27	4.50	3.38	2.80	2.33	3.18	4.71	3.75	4.14	3.17	2.88	4.27	2.67	3.09	3.29	1.50	4.00		
28	3.67	3.38	2.20	3.11	3.91	3.29	3.50	3.14	3.00	3.38	4.53	2.89	3.91	2.71	3.50	3.29		
29	4.50	2.75	1.87	3.44	3.91	3.29	3.25	3.86	3.67	4.00	4.80	3.11	3.09	3.71	2.75	2.86		
30	2.50	4.00	2.27	3.44	3.09	2.71	4.00	4.43	2.17	3.38	4.73	4.33	3.91	2.14	4.75	4.00		
31	3.67	3.50	1.87	3.11	4.00	3.00	3.50	5.00	3.50	3.25	3.93	3.44	3.09	3.71	4.00	4.43		
32	4.33	4.13	2.20	2.22	4.27	3.43	4.00	3.14	3.33	2.75	4.00	4.00	3.55	2.29	3.75	4.57		
33	4.67	4.00	1.93	3.11	4.55	2.14	2.75	4.57	3.67	3.63	4.87	3.00	3.27	3.00	3.25	4.57		
34	4.33	3.88	1.53	3.22	4.00	3.14	4.00	3.14	2.50	3.88	4.93	3.78	2.91	3.14	3.25	3.71		





สรุปแบบสังเกตพฤติกรรมการระดับห้องเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....5/6.....โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ลำดับ ที่	เลขที่	ระดับค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
1	1	4.17	4.00	4.27	3.89	1.82	4.29	2.75	3.43	3.17	3.13	1.73	3.67	3.36	1.86	3.00	4.86
2	2	4.17	3.25	3.60	3.67	2.45	3.57	3.25	3.29	2.33	2.13	2.87	2.56	3.00	2.29	3.00	2.57
3	3	3.00	4.13	2.67	2.44	3.00	3.57	3.75	3.43	4.33	4.38	4.40	2.44	4.73	4.71	3.00	4.14
4	4	4.50	2.75	3.27	2.33	2.36	4.29	2.25	4.29	2.50	2.38	2.33	1.89	2.73	2.43	1.25	1.57
5	5	2.33	3.63	3.67	4.00	4.00	3.57	4.00	3.71	4.00	4.25	3.73	4.11	4.18	3.86	4.75	3.86
6	6	3.50	4.50	3.73	3.44	3.18	3.43	4.00	3.57	3.67	2.50	3.07	3.44	2.82	4.86	3.50	4.14
7	7	4.67	4.63	4.67	4.22	4.36	4.86	5.00	4.86	1.00	1.50	1.40	1.44	1.09	1.14	1.00	1.00
8	8	3.33	3.13	3.00	3.22	3.55	3.29	4.00	2.86	4.17	3.63	3.80	4.00	3.55	4.14	3.50	3.57
9	9	4.33	3.88	4.00	4.22	4.55	4.71	4.50	4.57	4.50	3.50	4.53	4.78	4.36	4.71	4.50	4.57
10	10	2.00	2.25	3.33	3.56	3.36	4.43	4.75	4.57	1.67	1.63	4.60	4.11	4.27	4.57	4.75	4.86
11	11	3.67	3.13	2.80	3.33	4.00	4.29	4.50	3.71	3.67	3.25	3.00	3.00	3.00	4.29	3.50	3.86
12	12	4.00	3.50	3.87	3.56	4.09	4.57	4.50	4.57	1.33	2.13	2.27	2.22	2.27	1.43	1.75	1.43
13	13	3.33	4.00	4.00	3.33	3.64	4.00	4.50	4.86	3.67	2.75	3.20	3.22	1.91	2.00	3.00	1.71
14	14	4.17	4.38	3.93	3.78	4.00	4.14	4.50	4.57	2.50	1.75	2.27	1.56	1.55	1.57	1.25	1.57
15	15	4.33	4.25	3.53	3.78	3.55	4.29	4.00	3.86	2.17	2.75	2.67	3.44	2.55	2.00	3.00	4.00
16	16	2.50	1.88	2.33	3.33	3.27	4.14	4.75	4.14	2.50	1.88	2.33	2.56	2.00	2.43	1.25	1.57

ลำดับ ที่	เลขที่	ระดับค่าเฉลี่ยของสารปฏิบัติ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
17	17	3.67	3.75	4.20	3.56	4.00	4.14	7.25	4.43	2.83	2.25	1.60	1.56	1.73	1.71	1.25	1.71
18	18	4.50	4.38	3.00	3.00	4.09	3.71	3.50	3.57	1.33	1.88	2.07	1.89	1.27	1.43	1.75	1.43
19	19	3.50	4.00	4.13	2.78	4.00	3.71	5.00	4.29	3.00	2.13	1.60	2.33	2.27	2.14	1.00	2.57
20	20	3.00	4.75	3.67	3.33	3.09	4.43	3.25	4.43	3.00	4.75	3.67	3.33	3.45	3.57	2.25	4.29
21	21	4.83	3.88	3.67	3.56	3.45	4.00	5.00	4.29	4.00	3.88	4.20	3.89	3.73	3.71	2.00	2.14
22	22	2.33	3.88	2.80	3.00	3.00	4.57	3.75	3.14	3.17	3.88	4.33	2.89	3.09	2.86	2.75	1.71
23	23	4.33	4.00	3.40	2.56	2.91	3.14	4.25	4.29	3.67	4.13	4.33	3.33	3.00	4.43	3.00	3.86
24	24	3.83	4.00	3.33	2.56	3.18	3.57	3.50	3.29	3.33	2.75	3.40	3.44	3.36	4.00	2.25	3.14
25	25	4.83	4.25	3.53	1.56	2.91	3.71	4.25	3.43	3.50	4.00	4.33	2.78	3.82	2.43	2.75	1.71
26	26	4.67	3.88	2.93	2.33	2.64	3.71	5.00	4.86	2.67	3.13	2.13	1.56	2.00	2.14	2.25	1.00
27	27	1.67	4.13	3.20	2.67	3.36	3.86	3.75	3.14	3.67	2.63	3.60	2.78	2.27	2.29	2.00	3.29
28	28	3.67	3.50	2.80	3.56	3.18	4.57	4.50	4.00	2.33	2.75	4.33	3.67	3.00	3.71	4.75	3.14
29	29	2.83	3.38	2.73	3.56	4.73	4.71	4.00	3.14	3.50	2.75	2.87	2.89	3.09	2.86	2.00	3.00
30	30	3.67	3.88	3.53	2.56	4.09	4.57	4.75	4.29	2.50	2.00	4.87	3.33	3.00	4.43	2.75	4.86
31	31	4.50	4.00	3.20	2.56	4.27	3.86	4.00	3.71	2.33	2.25	3.40	3.44	3.36	4.00	1.50	3.86
32	32	4.83	2.75	2.60	3.00	3.82	4.00	4.25	4.43	2.83	3.88	4.47	2.78	4.09	2.29	2.75	4.29
33	33	3.83	3.25	2.80	3.44	4.09	4.43	5.00	4.86	3.00	2.25	3.13	1.56	1.00	1.86	1.75	1.71
34	34	2.83	2.38	3.20	3.00	4.00	4.00	3.75	4.57	2.50	2.13	3.60	2.78	2.27	2.00	2.00	3.29

ลำดับ ที่	เลขที่	ระดับค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
35	35	3.00	4.00	3.13	3.56	3.36	3.86	4.50	4.71	2.83	2.00	4.33	3.67	2.91	2.71	3.00	4.00
36	36	4.50	4.25	3.40	3.11	3.36	4.57	4.50	5.00	2.00	1.38	2.53	3.11	2.55	1.57	3.00	1.29
คะแนนรวม แต่ละด้าน		132.83	133.50	121.93	115.33	126.73	146.57	152.75	146.14	105.17	100.25	117.00	105.44	102.64	104.43	92.75	105.57
ค่าเฉลี่ย คะแนนรวม		3.69	3.71	3.39	3.20	3.52	4.07	4.24	4.06	2.92	2.78	3.25	2.93	2.85	2.90	2.58	2.93

รูปแบบสังเกตพฤติกรรมระดับห้องเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....5/7.....โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิศึกษา เขต 26

ลำดับ ที่	เลขที่	ระดับค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
1	1	4.33	4.25	2.80	2.78	4.09	4.29	1.50	4.14	3.50	1.38	2.73	1.67	2.09	1.57	1.50	1.57
2	2	3.67	4.25	3.20	4.33	4.55	4.43	4.75	3.86	4.50	2.88	4.07	4.67	2.55	1.43	1.25	1.71
3	3	4.00	4.63	1.53	3.67	5.00	4.86	4.75	4.00	2.67	2.75	4.33	2.89	3.09	1.00	2.00	2.71
4	4	4.50	4.63	2.20	2.78	2.73	5.00	5.00	5.00	1.00	4.38	4.73	1.00	1.36	3.86	3.25	1.71
5	5	5.00	4.75	3.00	5.11	3.18	5.00	4.75	5.00	1.00	4.25	5.00	1.11	1.09	5.00	5.00	5.00
6	6	4.67	4.13	3.00	3.00	3.09	5.00	4.00	5.00	2.33	4.13	3.53	1.44	1.00	3.57	3.00	3.71
7	7	4.33	3.75	2.73	3.11	2.91	4.14	4.75	4.86	1.50	4.13	4.87	4.11	4.27	2.86	2.75	2.71
8	8	3.67	4.13	3.40	2.56	4.18	4.43	4.50	4.00	4.67	4.50	4.33	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
9	9	4.17	4.63	3.73	4.00	4.27	4.71	4.50	5.00	2.00	4.00	3.60	2.22	2.27	1.57	1.75	2.00
10	10	4.33	2.00	3.20	3.22	4.09	1.86	3.00	1.71	4.83	4.00	4.53	3.22	1.91	2.00	3.00	1.71
11	11	3.67	4.63	2.27	2.56	4.91	5.57	4.25	4.29	2.83	4.13	3.60	1.56	1.55	3.86	3.25	1.71
12	12	4.33	4.00	2.87	4.44	4.64	5.00	5.00	3.00	3.33	2.88	4.00	3.44	2.55	5.00	5.00	5.00
13	13	4.83	4.75	2.80	4.33	4.55	5.00	4.75	3.43	4.17	4.13	3.87	2.78	4.09	3.57	3.00	3.71
14	14	4.67	4.63	3.13	3.67	5.00	5.00	4.00	4.86	2.50	2.88	4.47	1.56	1.00	4.29	1.00	1.00
15	15	2.83	2.88	3.07	2.22	3.55	4.14	4.75	3.14	2.67	3.38	4.27	2.78	2.27	1.43	1.50	1.00
16	16	4.50	3.25	3.33	2.33	3.36	4.43	4.50	3.71	3.67	4.00	5.00	4.44	2.09	2.00	0.75	1.00

ลำดับ ที่	เลขที่	ระดับค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
17	17	2.67	4.13	3.47	3.33	4.55	4.71	4.50	4.14	1.67	3.00	4.27	4.44	1.18	1.57	1.25	2.14
18	18	3.50	4.00	3.00	3.00	3.09	4.29	3.00	3.57	3.00	2.00	3.67	4.22	2.55	2.00	4.75	4.00
19	19	3.33	3.00	3.93	4.44	4.64	5.00	5.00	3.43	5.00	3.75	4.60	4.56	4.55	2.14	1.00	1.00
20	20	4.33	4.25	3.40	4.33	4.55	5.00	4.75	4.71	3.17	2.63	4.53	2.89	1.91	2.86	3.00	1.71
21	21	4.83	4.13	3.20	3.67	5.00	5.00	4.00	4.57	3.50	4.38	4.13	2.78	2.73	4.00	1.25	3.43
22	22	4.33	4.38	3.07	2.22	3.55	4.14	4.75	5.00	4.67	4.25	4.40	4.89	5.00	5.00	5.00	5.00
23	23	4.67	4.88	3.33	2.33	3.36	4.43	4.50	4.86	4.67	5.00	3.07	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
24	24	4.50	4.75	3.47	3.33	4.55	4.71	4.50	5.00	2.50	1.38	3.07	1.89	1.91	1.00	2.00	1.14
25	25	4.33	3.75	4.13	4.44	4.64	5.00	5.00	4.43	1.83	2.75	3.60	2.22	1.82	4.29	1.50	1.71
26	26	3.67	4.00	3.73	3.56	3.91	4.43	4.75	4.00	3.17	2.63	4.53	2.78	1.91	1.43	2.75	1.71
27	27	3.17	3.25	2.00	3.44	3.36	4.86	4.00	5.00	2.50	3.38	3.53	3.00	2.27	2.00	3.75	1.29
28	28	4.67	4.25	2.73	4.44	4.64	5.00	4.75	4.14	3.50	1.38	2.73	1.67	2.09	1.57	3.25	2.14
29	29	3.67	4.25	2.60	3.44	3.36	4.86	5.00	3.86	4.50	1.75	5.00	4.67	2.55	2.00	4.75	4.00
30	30	5.00	4.63	2.27	4.44	4.64	5.00	4.75	4.00	2.67	1.00	3.33	2.89	3.09	2.14	1.00	1.00
31	31	5.00	4.63	3.60	4.44	4.64	5.00	4.00	5.00	1.00	1.13	2.33	1.00	1.36	2.86	3.00	1.71
32	32	5.00	4.75	3.33	2.22	3.55	4.14	4.75	5.00	1.00	1.50	2.33	1.11	1.09	1.00	1.50	1.14
33	33	4.67	4.13	3.33	2.33	3.36	4.43	4.50	5.00	2.33	1.63	2.33	1.44	1.00	1.00	2.25	1.00
34	34	4.33	3.75	3.47	3.33	4.55	4.71	4.50	4.86	1.50	2.00	3.53	3.33	2.73	1.86	1.25	2.14

ลำดับ ที่	เลขที่	ระดับค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
คะแนนรวม แต่ละด้าน		143.17	140.13	104.33	116.89	138.00	157.57	149.75	145.57	99.33	103.25	131.93	96.67	80.91	89.71	89.25	80.57
ค่าเฉลี่ย คะแนนรวม		4.21	4.12	3.07	3.44	4.06	4.63	4.40	4.28	2.92	3.04	3.88	2.84	2.38	2.64	2.63	2.37



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
MAHASARAKHAM UNIVERSITY



สรุปแบบสังเกตพฤติกรรมการระดับห้องเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....5/8.....โรงเรียนปอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ลำดับ ที่	เลขที่	ระดับค่าเฉลี่ยของกาปฏิบัติ								ระดับค่าเฉลี่ยที่รวมกวรพัฒนา							
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
1	1	4.67	4.25	3.53	2.78	4.09	4.29	1.50	4.14	3.50	1.38	2.33	1.67	2.09	1.57	1.50	1.57
2	2	3.67	4.25	3.80	3.56	3.91	4.43	4.75	3.86	4.50	1.75	4.60	4.67	2.55	1.43	1.25	1.71
3	3	5.00	4.63	3.33	3.44	3.36	4.86	4.75	4.00	2.67	1.00	4.47	4.11	4.27	4.57	2.00	2.71
4	4	5.00	4.63	3.60	4.44	4.64	5.00	5.00	5.00	1.00	1.00	3.93	3.00	3.00	4.29	1.75	1.71
5	5	5.00	4.75	3.53	4.33	4.55	5.00	4.75	5.00	1.00	1.13	3.20	2.22	2.27	1.43	4.25	1.00
6	6	4.67	4.13	3.87	3.67	5.00	5.00	4.00	5.00	2.33	1.50	4.13	3.22	1.91	2.00	0.75	1.71
7	7	4.33	3.75	3.80	2.22	3.55	4.14	4.75	4.86	1.50	1.63	3.20	1.56	1.55	1.57	1.25	2.14
8	8	3.67	4.13	2.80	2.33	3.36	4.43	4.50	4.00	4.67	2.00	3.60	3.44	2.55	2.00	4.75	4.00
9	9	4.50	4.63	3.47	3.33	4.55	4.71	4.50	5.00	2.00	4.50	4.60	4.00	2.55	2.14	2.25	1.29
10	10	2.17	2.00	4.00	2.00	3.09	1.86	3.00	1.71	4.83	4.38	3.13	2.89	3.09	2.86	3.00	1.71
11	11	4.33	4.63	3.40	3.89	4.82	5.57	4.25	4.29	2.83	1.00	2.93	2.89	4.09	4.43	4.75	4.86
12	12	3.83	4.00	3.33	1.78	3.00	3.29	3.00	3.00	3.33	1.13	1.93	1.00	3.36	4.00	2.50	3.86
13	13	4.83	4.75	2.80	2.44	3.36	2.71	4.25	3.43	4.17	1.50	3.60	1.11	4.09	2.71	4.25	4.29
14	14	4.67	4.63	2.60	4.11	4.91	4.43	5.00	4.86	2.50	1.63	1.93	1.44	1.00	1.00	1.00	1.00
15	15	3.50	2.88	3.40	1.78	3.00	2.86	3.75	3.14	2.67	2.00	3.13	3.33	2.27	2.29	2.00	3.29
16	16	3.67	3.25	3.47	2.78	3.91	3.29	3.25	3.71	3.67	4.50	4.60	4.00	2.09	1.86	4.50	3.86



ลำดับ ที่	เลขที่	ระดับค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
17	17	4.67	4.13	3.40	2.22	4.18	4.86	4.25	4.14	1.67	4.50	3.33	4.44	1.18	1.43	1.75	1.43
18	18	3.50	4.00	3.47	3.56	3.55	4.29	3.00	3.57	3.00	4.00	3.13	4.22	2.55	3.29	3.00	2.71
19	19	3.33	3.00	3.40	1.67	3.09	3.14	4.50	3.43	5.00	4.00	3.40	4.56	4.55	4.86	4.75	4.86
20	20	4.33	4.25	2.87	2.67	1.55	4.43	4.50	4.71	3.17	4.13	4.47	2.89	1.91	2.57	1.25	2.29
21	21	4.83	4.13	2.80	3.78	3.82	4.29	4.75	4.57	3.50	2.88	3.13	2.78	2.73	4.00	1.25	3.43
22	22	4.33	4.38	2.60	2.56	5.73	3.57	4.50	5.00	4.67	4.13	3.47	4.89	4.73	4.57	4.25	4.57
23	23	4.17	4.88	4.07	4.00	4.27	4.86	5.00	4.86	4.67	2.88	3.53	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
24	24	4.50	4.75	3.80	3.22	4.27	4.86	4.00	5.00	2.50	3.38	4.73	1.89	1.91	1.00	2.00	1.14
25	25	4.33	3.75	3.80	3.56	3.64	3.57	4.50	4.43	1.83	2.75	3.20	2.22	1.82	2.00	1.50	1.57
26	26	4.67	4.00	2.80	3.33	3.55	4.14	4.50	4.00	3.17	2.63	4.13	2.78	1.91	4.14	2.00	2.29
27	27	3.17	3.25	2.80	2.11	2.64	3.29	3.50	5.00	2.50	3.38	3.13	3.00	2.27	1.86	1.50	3.14
28	28	4.67	4.25	3.27	2.78	4.09	4.29	1.50	4.14	3.50	1.38	2.33	1.67	2.09	1.57	1.50	1.57
29	29	3.67	4.25	2.20	3.56	3.91	4.43	4.75	3.86	4.50	1.00	2.93	2.89	2.55	1.43	1.25	1.71
30	30	5.00	4.63	2.60	3.44	3.36	4.86	4.75	4.00	2.67	1.13	1.93	1.00	3.09	1.00	2.00	2.71
31	31	4.83	4.63	2.87	4.44	4.64	5.00	5.00	5.00	1.00	1.50	1.93	1.11	1.36	1.29	1.00	2.43
32	32	5.00	4.75	3.27	4.33	4.55	5.00	4.75	5.00	1.00	1.63	1.93	1.44	1.09	1.71	1.50	2.57
33	33	4.67	4.13	2.53	3.67	5.00	5.00	4.00	5.00	2.33	2.00	3.13	3.33	1.00	1.00	0.75	1.00
34	34	4.33	3.75	2.73	2.22	3.55	4.14	4.75	4.86	1.50	4.50	4.60	4.00	2.73	1.86	1.25	2.14

ลำดับ ที่	ระดับค่าเฉลี่ยของสารปฏิบัติ										ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรรพัฒนา							
	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8		
35	3.67	4.13	2.73	2.33	3.36	4.43	4.50	4.00	4.67	4.50	4.60	4.00	3.91	3.71	4.75	4.00		
36	4.50	4.63	1.87	3.33	4.55	4.71	4.50	5.00	2.00	1.00	2.80	3.11	2.55	2.14	1.00	1.00		
37	2.17	2.00	1.87	2.00	3.09	1.86	3.00	1.71	4.83	4.38	3.13	2.89	3.09	2.86	3.00	1.71		
คะแนนรวม แต่ละด้าน	155.83	150.88	116.47	113.67	143.45	154.86	153.50	156.29	110.83	93.63	124.33	108.67	96.73	93.43	88.00	94.00		
ค่าเฉลี่ย คะแนนรวม	4.21	4.08	3.15	3.07	3.88	4.19	4.15	4.22	3.00	2.53	3.36	2.94	2.61	2.53	2.38	2.54		

รูปแบบสังคพพฤติกรรมระดับห้องเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....5/9.....โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ลำดับที่	เลขที่	ระดับค่าเฉลี่ยของกาปฏิบัติ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรรพัฒนา							
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
1	1	4.67	4.25	2.13	2.78	4.09	4.29	1.50	4.14	3.50	1.38	2.40	1.67	2.09	1.57	1.50	1.57
2	2	3.67	4.25	2.13	3.56	3.91	4.43	4.75	3.86	4.50	1.75	4.67	4.67	2.55	1.43	1.25	1.71
3	3	5.00	4.63	2.87	3.44	3.36	4.86	4.75	4.00	2.67	1.00	3.00	2.89	3.09	1.00	2.00	2.71
4	4	5.00	4.63	2.47	4.44	4.64	5.00	5.00	5.00	1.00	1.13	2.00	1.00	1.36	1.00	1.00	1.00
5	5	5.00	4.75	3.20	4.33	4.55	5.00	4.75	5.00	1.00	1.50	2.00	1.11	1.09	1.00	1.50	1.00
6	6	4.67	4.13	2.13	3.67	5.00	5.00	4.00	5.00	2.33	1.63	2.00	1.44	1.00	1.00	0.75	1.00
7	7	4.33	3.75	2.93	2.22	3.55	4.14	4.75	4.86	1.50	2.00	3.20	3.33	2.73	1.86	1.25	2.14
8	8	3.67	4.13	3.13	2.33	3.36	4.43	4.50	4.00	4.67	4.50	4.67	4.00	3.91	3.71	4.75	4.00
9	9	4.50	4.63	3.93	3.33	4.55	4.71	4.50	5.00	2.00	1.00	2.87	3.11	2.55	2.14	1.00	1.00
10	10	2.17	2.00	1.93	2.00	3.09	1.86	3.00	1.71	4.83	4.38	3.20	2.89	3.09	2.86	3.00	1.71
11	11	4.33	4.63	2.73	3.89	4.82	5.57	4.25	4.29	2.83	4.50	4.47	3.33	4.09	4.43	4.75	4.86
12	12	3.83	4.00	2.33	1.78	3.00	3.29	3.00	3.00	3.33	3.13	3.73	3.44	3.36	4.00	2.50	3.86
13	13	4.83	4.75	3.60	2.44	3.36	2.71	4.25	3.43	4.17	4.00	4.27	2.78	4.09	2.71	4.25	4.29
14	14	4.67	4.63	2.87	4.11	4.91	4.43	5.00	4.86	2.50	1.50	2.20	1.56	1.00	1.00	1.00	1.00
15	15	1.67	2.88	3.27	1.78	3.00	2.86	3.75	3.14	2.67	2.63	4.40	4.11	4.27	4.57	2.00	3.29
16	16	3.67	3.25	3.20	2.78	3.91	3.29	3.25	3.71	3.67	4.00	4.00	3.00	3.00	4.29	4.50	3.86

ลำดับ ที่	เลขที่	ระดับค่าเฉลี่ยของกรปฏิบัติการ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
17	17	4.67	4.13	3.40	2.22	4.18	4.86	4.25	4.14	1.67	3.00	3.27	2.22	2.27	1.43	1.75	1.43
18	18	3.50	4.00	2.13	3.56	3.55	4.29	3.00	3.57	3.00	2.00	4.20	3.22	1.91	2.00	3.00	2.71
19	19	3.33	3.00	2.80	1.67	3.09	3.14	4.50	3.43	3.50	3.75	3.27	1.56	1.55	1.57	4.75	4.86
20	20	4.33	4.25	2.33	2.67	1.55	4.43	4.50	4.71	2.00	2.63	3.67	3.44	2.55	2.00	1.25	2.29
21	21	4.83	4.13	2.53	3.78	3.82	4.29	4.75	4.57	2.00	4.38	3.80	2.78	2.73	4.00	1.25	3.43
22	22	4.33	4.38	1.87	2.56	5.73	3.57	4.50	5.00	2.50	4.25	4.60	4.89	5.00	5.00	5.00	5.00
23	23	4.67	4.88	3.27	4.00	4.27	4.86	5.00	4.86	2.83	5.00	4.80	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
24	24	4.50	4.75	2.13	3.22	4.27	4.86	4.00	5.00	2.50	1.38	2.73	1.89	1.91	1.00	2.00	1.14
25	25	4.33	3.75	3.80	3.56	3.64	3.57	4.50	4.43	1.83	2.75	3.27	2.22	1.82	2.00	2.75	3.14
26	26	3.67	4.00	2.13	3.33	3.55	4.14	4.50	4.00	2.17	2.63	4.20	2.78	1.91	4.14	2.75	2.00
27	27	3.17	3.25	2.40	2.11	2.64	3.29	3.50	5.00	2.17	3.38	3.20	3.00	2.27	1.86	2.25	1.29
28	28	4.67	4.25	3.67	2.78	4.09	4.29	1.50	4.14	3.17	1.38	2.40	1.67	2.09	1.57	2.00	2.43
29	29	3.67	4.25	3.87	3.56	3.91	4.43	4.75	3.86	2.83	1.75	4.67	4.67	2.55	1.43	4.75	2.29
30	30	5.00	4.63	2.13	3.44	3.36	4.86	4.75	4.00	2.67	1.00	3.00	2.89	3.09	2.00	2.00	3.00
31	31	5.00	4.63	2.47	4.44	4.64	5.00	5.00	5.00	1.00	1.13	2.00	1.00	1.36	1.00	2.25	1.00
32	32	5.00	4.75	2.13	4.33	4.55	5.00	4.75	5.00	1.00	1.50	2.00	1.11	1.09	1.71	2.00	3.29
33	33	4.67	4.13	2.60	3.67	5.00	5.00	4.00	5.00	2.33	1.63	2.00	1.44	1.00	1.00	4.75	3.14
34	34	4.33	3.75	3.07	2.22	3.55	4.14	4.75	4.86	1.50	2.00	3.20	3.33	2.73	1.86	2.00	3.43

ลำดับ ที่	เลขที่	ระดับค่าเฉลี่ยของกาปฏิบัติ								ระดับค่าเฉลี่ยที่สมควรพัฒนา							
		ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8	ด้าน ที่ 1	ด้าน ที่ 2	ด้าน ที่ 3	ด้าน ที่ 4	ด้าน ที่ 5	ด้าน ที่ 6	ด้าน ที่ 7	ด้าน ที่ 8
35	35	3.67	4.13	3.33	2.33	3.36	4.43	4.50	4.00	2.33	4.50	4.67	4.00	3.91	3.71	4.75	4.00
36	36	4.50	4.63	3.47	3.33	4.55	4.71	4.50	5.00	2.00	1.00	2.87	3.11	2.55	2.14	1.50	1.43
37	37	2.17	2.00	1.93	2.00	3.09	1.86	3.00	1.71	2.50	4.38	3.20	2.89	3.09	2.86	2.75	2.00
คะแนนรวม แต่ละด้าน		153.67	150.88	102.33	113.67	143.45	154.86	153.50	156.29	94.67	95.38	124.07	103.44	95.64	87.86	97.50	97.29
ค่าเฉลี่ย คะแนนรวม		4.15	4.08	2.77	3.07	3.88	4.19	4.15	4.22	2.56	2.58	3.35	2.80	2.58	2.37	2.64	2.63



ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๗๗



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.อ่างทอง บุญเสริม

ด้วยนายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียน  
เรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล  
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมทรัพย์ ภูโสภา

ด้วยนายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๗๗



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณบัณฑิต วิเทห์

ด้วยนายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียน  
เรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สลิดิ การวัดและประเมินผล  
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๗๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณพิทักษ์ อโนราช

ด้วยนายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียน  
เรียนบรมือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล  
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๗๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุมาลี คลังแสง

ด้วยนายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๑๓๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ฉ

ภาพประกอบโครงการ / กิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพประกอบกิจกรรมการสนทนากลุ่ม

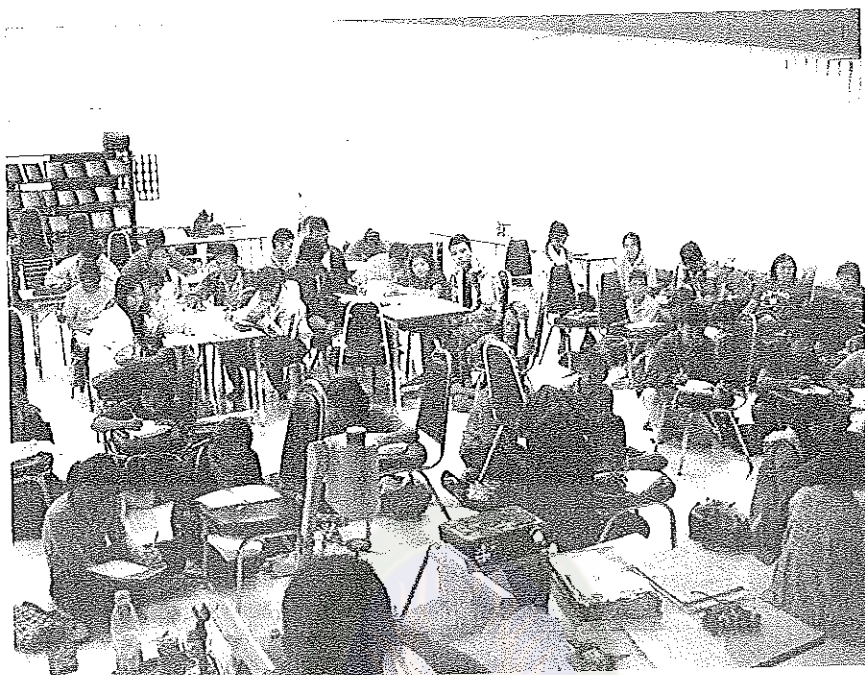






ภาพประกอบกิจกรรมการสนทนากลุ่ม





ภาพประกอบ โครงการรณรงค์อ่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



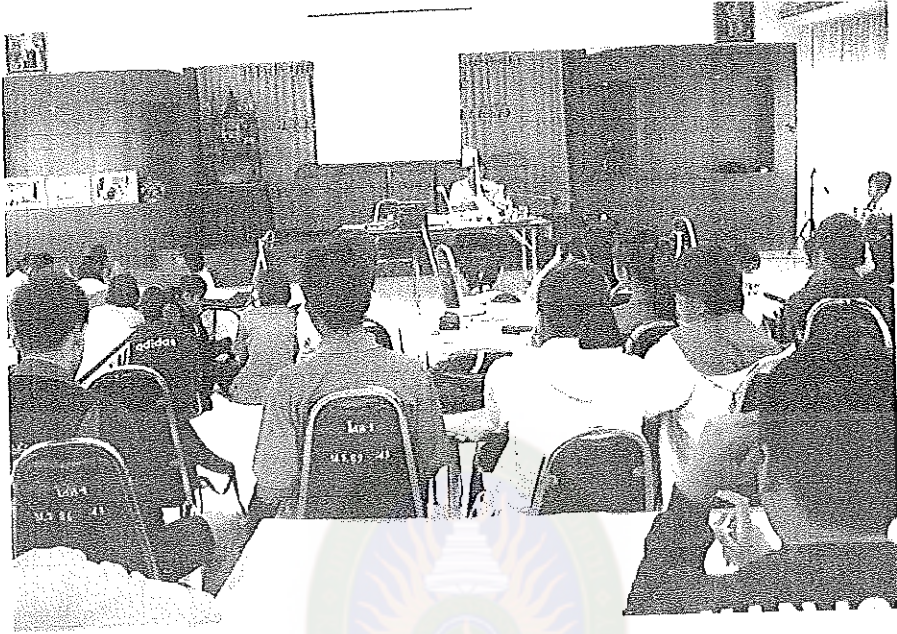




ภาพประกอบโครงการรักการอ่าน

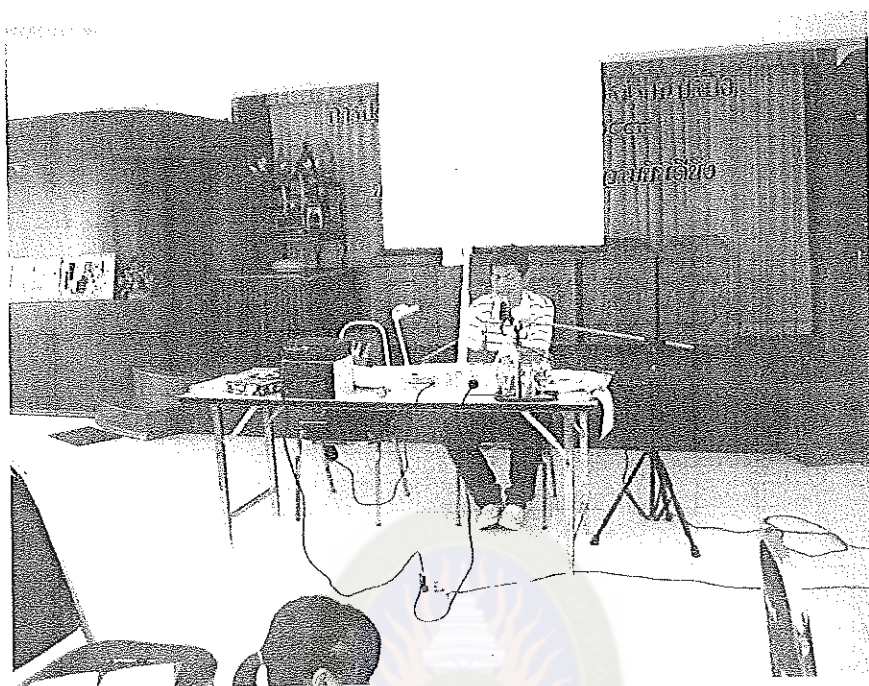






ภาพประกอบโครงการรักการอ่าน





ภาพประกอบโครงการรักการอ่าน







ภาพประกอบโครงการรณรงค์การอ่าน





ภาพประกอบโครงการพัฒนาวินัยนักเรียน







ภาพประกอบโครงการพัฒนาวินัยนักเรียน





ภาคผนวก ข  
ประวัติผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY