

ชื่อเรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ผู้วิจัย สุรพงษ์ ศรีเศรษฐา ปริญา ค.ม.(การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ศิริ ถิอาสนา ประธานกรรมการ

ผศ.ดร.ชยากานต์ เรืองสุวรรณ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญประกอบด้วย ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 15 คน ครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จำนวน 4 คน นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 339 คน ผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม โครงการ/กิจกรรม แบบติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการแบบสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การหาความถี่สะสมของข้อมูล แบ่งขั้นตอนการวิจัยออกเป็น 2 ระยะ คือ การศึกษาสภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ผลการศึกษาสภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนด้านมีวินัยและด้านใฝ่เรียนรู้ มีระดับการปฏิบัติน้อยและปานกลางตามลำดับ สมควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยจึงจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน จำนวน 2 โครงการ 9 กิจกรรม ได้แก่ โครงการพัฒนาวินัยนักเรียนและโครงการรักการอ่าน ผลการดำเนินงานตามโครงการพบว่า บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ โดยในภาพรวมนักเรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีปัญหาน้อยลง ยกเว้นบางพฤติกรรม เช่น ไม่ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน ไม่มีกระเป๋าสตางค์ และอุปกรณ์การเรียน ส่งการบ้านช้า เป็นต้น ซึ่งกลุ่มผู้ร่วมวิจัยจะได้นำเสนอโรงเรียนดำเนินการพัฒนาซ้ำอีกในปีการศึกษาต่อไป

TITLE : Development of Desirable Characteristics of Grade 11 Students, Borabu School
under the Secondary Educational Service Area Office 26

AUTHOR : Surapong Srisettha **DEGREE :** M. Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Siri Thee-ardsana Chairman
Asst. Prof. Dr. Chayakarn Ruangsuwan Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012

ABSTRACT

The purposes of this research aimed to study the desirable characteristics condition and develop the desirable characteristics of grade 11 students, Borabu School under the Secondary Educational Service Area Office 26 by using action research principles. The co-researchers and informants consisted of 15 grade 11 students' advisors, 4 teachers who were working as student affair administrators, 362 target students and 30 target students' guardians. The instruments used in the research were: behavioral observation form, focus group record form, project or activity, performance follow-up form and interview form. The quantitative data analysis was used by mean, and standard deviation. The qualitative data analysis was used by cumulative frequency. The research was conducted 2 phases: study the desirable characteristics condition and develop the desirable characteristics of grade 11 students.

The results of the research indicated that the discipline and interested in learning aspects were rated at a low and moderate level respectively. There should be immediately developed. The researcher and co-researchers had arranged 2 projects: discipline development and love reading projects in order to develop the desirable characteristics of students. The results indicated that both projects were reached to the goal. The overall behavior of students was improved. The problems were decreased except some behaviors. For example, the students did not follow school rules, they did not have school bags including learning material and they submitted their homework late. The co-researchers will propose the projects to redevelop in the next academic year.