

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฅ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
สารบัญภาพภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การบริหารสถานศึกษา	9
การพัฒนาบุคลากร	12
กลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนา	16
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	42
การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	48
บริบทของ โรงเรียนแก่นางาจารย์พิทยาคม	63

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67
งานวิจัยในประเทศ	67
งานวิจัยต่างประเทศ	72
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย	76
ขั้นตอนการวิจัย	76
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ ของครู โรงเรียนแก่นางาจารย์พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24	76
ระยะที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ ของครู โรงเรียนแก่นางาจารย์พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24	77
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	85
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	86
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ระยะที่ 1 การดำเนินงานการศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	87
ระยะที่ 2 การดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	88
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	105
สรุปผล	105
อภิปรายผล	107
ข้อเสนอแนะ	110
บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก	119
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	120
ภาคผนวก ข คุณภาพเครื่องมือ	136
ภาคผนวก ค ภาพประกอบกิจกรรมการพัฒนา	140

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	144
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์	149
ประวัติผู้วิจัย	159



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แผนปฏิบัติการการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	8
2 การเปรียบเทียบร้อยละของคะแนนทดสอบก่อน – หลัง การอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	91



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 วงจรการวิจัยเชิงปฏิบัติการจากระยะที่ 1 ถึงระยะที่ 2	47
2 ผลทางตรงและทางอ้อมของการสอนแบบโครงงาน	62



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1. ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) คำอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบ	137
2. ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	138



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญญากาศภาพผนวก

ภาพผนวกที่	หน้า
1 การประชุมร่วมกันของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	141
2 การประชุมร่วมกันของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ ศึกษาสภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	141
3 การนำเสนอโครงการเพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	142
4 การนำเสนอโครงการเพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	142
5 นิเทศภายในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	143
6 นิเทศภายในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ	143



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY