

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ โพรธิบัณฑิต. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- กัลยาณี ยะสานติพิทย์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่องระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าอิสระ
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- กานดา พูนลาภทวี. สถิติเพื่อวิจัย. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์, 2530.
- กิตติศักดิ์ วรรณทอง. การสร้างชุดการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ เรื่องซอฟต์แวร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ขัตติยะวงษา, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการกลุ่มงานวิชาการโรงเรียน ปพ.5 2551, 2552, 2553.
ร้อยเอ็ด : โรงเรียนขัตติยะวงษา, 2553ก.
- _____. รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยเอ็ด : โรงเรียนขัตติยะวงษา, 2553ข.
- _____. หลักสูตรสถานศึกษา. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนขัตติยะวงษา, 2551.
- จำรัส ภูระบัตร์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- จุฬาลักษณ์ ดอกเข็ม. ผลสัมฤทธิ์และทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (เทคนิค STAD). วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
ถ่ายเอกสาร.
- ชนินทร์ เปี่ยมงาม และนพวรรณ จันทร์เจริญ. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายโดยรูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ STAT เรื่องการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก :
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552. ถ่ายเอกสาร.

ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. เทคโนโลยีทางการศึกษา : การออกแบบและพัฒนาบทเรียน

คอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2548.

ณัชชานิฎฐา พุ่มชุม, ศิริลักษณ์ อิทธิประเวศน์ และสุภาวดี ศรีสุชาติ. การพัฒนาบทเรียน

บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชาเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ เรื่อง โปรแกรม

Microsoft Publisher โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้มีส่วนร่วมแบบ STAD สำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก :

มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551. ถ่ายเอกสาร.

ณัฐพันธ์ เขจรนนท์. การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ. กรุงเทพฯ :

ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2551.

เดชพล ใจปันทา. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องหินและแร่

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือ

ที่มีขนาดกลุ่มต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

คารณี มัดดาปะโท. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร.

ถนอมพร เลหาจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : วงกลมโปรดักชั่น, 2547.

———. ทฤษฎีการเรียนรู้ของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการออกแบบโครงสร้างคอมพิวเตอร์.

กรุงเทพฯ : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

ทวีศักดิ์ กาญจนสุวรรณ. เทคโนโลยีมัลติมีเดีย. กรุงเทพฯ : เคทีพี คอมพ์แอนด์ คอนซัลท์,

2552.

ทิวาพร หาดทะเล. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์วิชาระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย

คอมพิวเตอร์ เรื่องเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. การศึกษา

ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ถ่ายเอกสาร.

ทวิชพร ยอดเพชร, พิชรี อ่องคำ และสุพรรณมา สัปทน. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายโดยรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อนรัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552. ถ่ายเอกสาร.

ธภัทร์ พัดทะอำพันธ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการเมืองการปกครองของไทย โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์กับการเรียนแบบปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.

ธวัชชัย สหพงษ์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ธารินี เบญจมาศ และคณะ. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551. ถ่ายเอกสาร.

ธีร โฆษณสันติ. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่องประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.

นรินทร์ พันธุ์ครู. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

———. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

———. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.

บัญชา อนุญาหงษ์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องการสื่อสารและการสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

บารมี วันชูเชิด. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษาของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์กับการสอนตามปกติ.

วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.

บุญนำ เทียงดี. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายมนุษย์และสัตว์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ STAD

กับการใช้กระบวนการสืบเสาะ. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

ราชภัฏมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.

ประกาศรี ทิพย์พิลา. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายวิชาชีววิทยา เรื่องลักษณะ

ทางพันธุกรรมที่นอกเหนือกฎของเมนเดล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.

การค้นคว้าอิสระ ค.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,

2552. ถ่ายเอกสาร.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. เทคนิคและการสอนอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2544.

ปิยาภรณ์ เสนา. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการใช้โปรแกรม

ไมโครซอฟต์เอ็กเซล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาล

พรเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

พรพรหม ชูปวา. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายวิชาระบบปฏิบัติการ

เรื่อง ส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตร

วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

พิมพ์พันธ์ เดชะอุปดี. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการ

สอน 2. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก.

หน้า 1-23. 19 สิงหาคม 2542.

- พระมหาสาขันธ์ ชำนิวัตร. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษา
 ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
 ถ่ายเอกสาร.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- . การพัฒนารูปแบบกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้โดยอาศัยคอมพิวเตอร์.
 วิทยานิพนธ์ ป.ร.ค. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ,
 2548. ถ่ายเอกสาร.
- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์
 ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม :
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548 ก
- . สถิติและวิธีการวิจัยทางการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ :
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548 ข
- รัศมี อินทร์ยก. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น กลุ่มสาระ
 การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้า
 อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 ชมรมเด็ก, 2543. MAHASARAKHAM UNIVERSITY
- วสันต์ สายัณห์เกษะ. พัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียบนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการสร้างสารสนเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏมหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- วิมลลักษณ์ สิงหนาท. สร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : TENTC PLC, 2548.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค, 2545.

- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักรายงานการวิจัยการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้สอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548 ก.
- . รายงานการวิจัยโครงการวิจัยเชิงทดลอง กระบวนการสร้างหลักสูตรสถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548 ข.
- . สรุปความเห็นจากการประชุมเสวนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 จุด. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2546 ข.
- . สรุปผลการประชุมวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 27-28 ตุลาคม 2546. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2546 ก.
- ศิริสิทธิ์ จำปาขาว. การพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมแบบ STAD บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- . คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงานแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ สิบ พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2549.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สังคม ไชยสงเมือง. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย วิชาการระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่องเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

- สังคม ว่องวานิช และนงลักษณ์ วิรัชชัย. “การประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พหุกรณีศึกษา.” ในเอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2547.
- สันติพงษ์ ยมรัตน์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องสารสังเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. อุบลราชธานี : โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล, 2549.
- สุทธิพงษ์ สุรพงษ์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. วิธีการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์, 2543.
- อาคม เนืองเนตร. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย วิชาการระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่องภาษา HTML ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- อำนาจ พันธุ์ศิษฐ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- Clark, C.I. *A Student' Guide to the Internal*. New Jersey : Prentice Hall, 1996.
- Dougiamas, M. “Moodle,” **Home Page**. Retrieved January, 16, 2005, from <http://moodle.org/course/view.php?id=36> May, 2, 2008.
- Dunn, Carol Ann. “An Investigation of the Effects of Computer-assisted Reading Instruction Versus Traditional Reading Instruction on Selected High School Freshmen,” *Dissertation Abstracts International*. 62(9) : 3002-A ; March, 2002.
- Dunn, Rita. “Team Learning and Circles of Knowledge,” *Practical Approaches to Individualizing*. New York : Packer, 1972.

- Johnson, David W. and Johnson, Roger T. "Research Shows the Benefits of Adult Cooperation," **Educational Leadership**. 45(3) 27 - 29 ; November , 1987.
- . **Learning Together and Alone : Cooperative and Individualistic Learning**. 5th ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall, 1991.
- Hoppe, Sue E. "The Effects of Computer-assisted Instruction on Communicative Interactions And Disruptive Behavior for Individuals with Autism," **Dissertation Abstracts International**. 64(03) : 796-A ; September, 2003.
- Kagan, S. **Cooperative Learning & Wee Science**. San Clemente : Kagan Cooperative Learning, 1995.
- . **Cooperative Learning and Mathematics**. San Juan Capistrano : Kagan Cooperative Learning, 1996.
- Karolic, Dotores. "The Learner's Perception of their Experience in a Web-based Graduate Level Course," **Dissertation Abstracts International**. 64(08) : 3019-A ; March, 2002.
- Khan, Badrul H. **Web-based Instruction**. Englewood Cliffs, NJ. : Educational, 1997.
- Kittisunthorn, C. **Standards-based curriculum : The first experience of Thai Teachers**. Doctoral Dissertation, Jamia Islamia University, Delhi, India, 2003.
- Kurubacak, Gulsum. "Online Learning : A study of Student' Altitudes Towards Web-based Instruction," **Dissertation Abstracts International**. 62(05) : 1731-A ; November, 2000.
- Nutravong, R., **School-Based Curriculum Decision-Making: A Study of the Thailand Reform Experiment**. Doctoral Dissertation, Indiana University, Bloomington. U.S.A., 2002.
- Relan, Aju and Gillani, Bijan B. **Web-based Instruction and the Traditional Classroom : Similarities and Differences**. Retrieved September 17, 2004, from <http://www.uttc-med.utb.edu/6323/summmary-ch4.html>, 2005.
- Riffell, Samuel. **The Use of WBI to Develop Biological in Bachelor Degree**. Michigan : Department of Zoology, Michigan State University, 2004.

Slavin, Robert E. **Cooperative Learning**. New York : Longman, 1984.

———. **Cooperative Learning Theory, Research, and Practice**. New Jersey : Prentice Hall, 1991.

———. **Cooperative Learning : Theory**. 2nd ed. Massachusetts : Simon and Schuster, 1995.

———. “Cooperative Learning and Cooperative School,” **Educational Leadership**. 62(04) : 97-110 November, 1987.

Young, Carolyn. “Team Learning,” **The Arithmetic Teacher**. 19 : 634 ; December, 1972.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY