

สารบัญ

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อ | ก |
| Abstract | ก |
| กิตติกรรมประกาศ | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| สารบัญแผนภาพ | ญ |
| สารบัญภาพ | ญ |
| สารบัญตารางภาคผนวก | ญ |
| สารบัญภาพภาคผนวก | ญ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 5 |
| สมมติฐานการวิจัย | 6 |
| ขอบเขตการวิจัย | 6 |
| ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย | 7 |
| กรอบเนื้อหาที่นำมาใช้ในการวิจัย | 7 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 7 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 8 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 9 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 10 |
| หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชั่น | 10 |
| บทเรียนบนเครือข่าย | 12 |
| การเรียนรู้แบบเรียนควบคู่ทั้ง | 17 |
| ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ | 27 |

หัวเรื่อง

หน้า

| | |
|---|------------|
| การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก | 33 |
| การพัฒนาบทเรียนแบบ ADDIE Model | 47 |
| จิตวิทยาการเรียนรู้ | 52 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 56 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 70 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 70 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 70 |
| การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 71 |
| วิธีดำเนินการวิจัย | 78 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 81 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 83 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 87 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล | 87 |
| คำอับนี้ตอนการวิเคราะห์ข้อมูล | 87 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 88 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ | 105 |
| สรุปผลการวิจัย | 105 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 106 |
| ข้อเสนอแนะ | 109 |
| บรรณานุกรม | 110 |
| ภาคผนวก | 121 |
| ภาคผนวก ก รายละเอียดผู้เขียนช่วย และผู้ทรงคุณวุฒิ | 122 |
| ภาคผนวก ข มคอ. 3 | 127 |
| ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ | 138 |
| ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 144 |

หัวเรื่อง

หน้า

| | |
|---|------------|
| ภาคผนวก ๑ ตัวอย่างบทดำเนินเรื่อง (Storyboard) | 156 |
| ภาคผนวก ๒ ตัวอย่างบทเรียนบนเว็บและคู่มือ | 160 |
| ภาคผนวก ๓ ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ | 176 |
| ภาคผนวก ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 193 |
| ภาคผนวก ๕ ภาพตัวอย่างการทดลอง | 204 |
| ภาคผนวก ๖ ภาพตัวอย่างผลงานของผู้เรียน | 209 |
| ประวัติผู้วิจัย | 213 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 เปรียบเทียบองค์ประกอบของวิ่งเควสท์ ของ Dodge กับ วัสดุต์ | 19 |
| 2 โครงสร้างของการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก | 41 |
| 3 รูปแบบการบันทึก สิ่งที่รู้ สิ่งที่รู้เพิ่มเติมและแนวคิดจากสถานการณ์ปัญหา | 43 |
| 4 แบบแผนการทดลอง | 80 |
| 5 ระยะเวลาการเก็บรวมรวมข้อมูล | 81 |
| 6 ผลการประเมินรูปแบบการเรียนรู้บนเว็บ โดยใช้สถานการณ์ปัญหา | 91 |
| 7 ผลการประเมินบทเรียนบนเว็บ | 98 |
| 8 ผลการทางประสิทธิภาพของบทเรียนบนเว็บ | 101 |
| 9 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน | 102 |
| 10 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน | 103 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 กรอบแนวคิดการวิจัย | 7 |
| 2 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE Model | 47 |
| 3 องค์ประกอบของบทเรียนบนเว็บโดยใช้สถานการณ์ปัญหา IDSAPE Model | 88 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ราชภัฏ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 หน้าจอแสดงขั้นตอนการนำเข้าสู่ระบบเรียน | 94 |
| 2 หน้าจอแสดงขั้นตอนการศึกษาสถานการณ์ปัญหา | 94 |
| 3 หน้าจอแสดงขั้นตอนการศึกษาค้นคว้า | 95 |
| 4 หน้าจอแสดงขั้นตอนการลงทะเบียนบัตรห้อง | 95 |
| 5 หน้าจอแสดงขั้นตอนการประเมินผล | 96 |
| 6 หน้าจอแสดงขั้นตอนการประเมินผลจากแบบทดสอบ | 96 |
| 7 หน้าจอแสดงขั้นตอนการเผยแพร่ผ่านทาง Facebook | 97 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

| | | |
|----|---|-----|
| 1 | แบบประเมินรูปแบบการเรียนรู้บนเว็บโดยใช้สถานการณ์ปัญหา | 146 |
| 2 | แบบประเมินบทเรียน ตามรูปแบบการเรียนรู้บนเว็บโดยใช้สถานการณ์ปัญหา เรื่อง การสร้างภาพนิ่งสำหรับงานมัลติมีเดีย | 149 |
| 3 | ตัวอย่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 152 |
| 4 | แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน | 154 |
| 5 | ค่าความความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับมาตรฐานคุณประมงค์การเรียนรู้ (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ | 177 |
| 6 | ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ (q) ของแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ | 180 |
| 7 | ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ทั้งฉบับ | 182 |
| 8 | ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินรูปแบบการเรียนรู้บนเว็บโดยใช้สถานการณ์ปัญหา | 184 |
| 9 | ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพบทเรียน | 187 |
| 10 | ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน | 190 |
| 11 | ผลการประเมินรูปแบบการเรียนรู้บนเว็บโดยใช้สถานการณ์ปัญหา | 194 |
| 12 | ผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนบนเว็บ | 195 |
| 13 | ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเว็บ | 197 |
| 14 | ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน | 199 |
| 15 | ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน | 201 |

สารบัญภาคผนวก

ภาคผนวกที่

หน้า

| | | |
|----|--|-----|
| 1 | ตัวอย่างหน้า Home | 161 |
| 2 | ตัวอย่างหน้า | 161 |
| 3 | ตัวอย่างสถานการณ์ปัญหา ที่ 2 | 162 |
| 4 | ตัวอย่างสถานการณ์ปัญหา ที่ 3 | 162 |
| 5 | ตัวอย่างสถานการณ์ปัญหา ที่ 5 | 163 |
| 6 | ตัวอย่างแบบทดสอบ | 163 |
| 7 | ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดของบทเรียนบนเว็บ | 205 |
| 8 | ผู้สอนแนะนำการใช้บทเรียนบนเว็บก่อนเข้าสู่บทเรียน | 205 |
| 9 | ผู้เรียนกำลังศึกษายกที่เรียนบนเว็บ | 206 |
| 10 | ผู้เรียนศึกษาบทเรียนบนเว็บจากสถานการณ์ปัญหา | 206 |
| 11 | บรรยายการเรียนรู้ด้วยบนเรียนบนเว็บ | 207 |
| 12 | ผู้เรียนทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | 207 |
| 13 | ผู้เรียนทำการศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ | 208 |
| 14 | ผู้เรียนลงมือทำแบบทดสอบก่อนเรียน | 208 |
| 15 | ผลงานสถานการณ์ปัญหาที่ 1 | 210 |
| 16 | ผลงานสถานการณ์ปัญหาที่ 2 | 210 |
| 17 | ผลงานสถานการณ์ปัญหาที่ 3 | 211 |
| 18 | ผลงานสถานการณ์ปัญหาที่ 4 | 211 |
| 19 | ผลงานสถานการณ์ปัญหาที่ 5 | 212 |
| 20 | ผลงานสถานการณ์ปัญหาที่ 6 | 212 |