

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2546.

กิ่งฟ้า สีนุชฉัย. การนิเทศการสอน. ขอนแก่น : ม.ป.พ., 2537.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชัดเชส มีเดีย, 2545.

เกษณี สิมสีดา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องอาหารและสารอาหารโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

เกสณี เมาวีรัตน์. ผลการใช้กิจกรรมบริหารสมองต่อพัฒนาการด้านการเขียนของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2549.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. “เทคนิคการสร้างเสริมปัญญาเด็กปฐมวัย.” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 1(1) : 40-41 ; มกราคม, 2540.

_____. รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : เอดิสัน เพรส โปรดักส์, 2545.

_____. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดิสัน เพรส โปรดักส์, 2547 ก.

_____. “การสอนเด็กปฐมวัยให้คิด,” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 8(4) : 44 – 54 ; ธันวาคม , 2547 ข.

_____. “การกระตุ้นให้เด็กคิด,” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 9(3) : 23 – 31 ; กรกฎาคม, 2548 ก.

_____. “การคิด,” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 9(2) : 27 – 36 ; เมษายน, 2548 ข.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค, 2542.

_____. การพัฒนาการคิด การสอดแทรกการคิดในการสอน. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตร, 2551.

_____. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์, 2540 ก.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด :

ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ : โครงการพัฒนาคุณภาพ
การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540 ข.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2)
พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

จารุวรรณ วงศ์สิงห์. การคิดอุปนัยของเด็กปฐมวัยที่เล่นเกมการศึกษาเรียงลำดับ.

ปริญญาานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.

จ่านง วิบูลย์ศรี. อิทธิพลของภาษาต่อการคิดเชิงเหตุผลในเด็กไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

จำเริญ นกเอี้ยง. ผลการจัดประสบการณ์แบบจิตปัญญาที่มีผลต่อความสามารถในการคิด
แก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม.นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์, 2549.

ชนานันท์ จำปาเทศ. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบ
วัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5E) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องร่างกายของเรา สาร
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์. สุรินทร์ : โรงเรียนบ้านหนองบัว สำนักงานการประถมศึกษา
สุรินทร์เขต 1, 2551.

ชนิสรา ใจชัยภูมิ. ความคิดคล่องแคล่วของเด็กปฐมวัยด้วยการบริหารสมอง. ปริญญาานิพนธ์
คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การวางแผนการสอนและการเขียนแผนการสอน.” เอกสารการสอน
ชุดวิชาวิทยาการสอน หน่วยที่ 8-15 : 182-190. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : สุโขทัย
ธรรมมาธิราช, 2537.

ไชโย ยาสุมทร, ว่าที่ ร.ท. ผลจัดการเรียนรู้แบบรวมพลัง เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา
สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมป์ ๕ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
คศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2549.

ฉัญฉุญาณี เพชรผา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานสำหรับ
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี, 2548.

- ณัฐกานต์ ไชยพรม. รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้คู่มือการพัฒนาการเรียนรู้ตามแบบสืบเสาะหาความรู้แบบ วัฏจักรการเรียนรู้ สारในชีวิตประจำวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.
- ทิพาพร พลสามารถ. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชา ว31101 เรื่องบรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทิสนา เขมมณี. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด : เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป, 2544.
- ทิวัดต์ มณีโชติ. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. นนทบุรี : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2549.
- _____. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assesment) 1-12.
ird.rmuti.ac.th/newweb/fmanager/files/4Tiwat เมื่อ 14 กรกฎาคม 2553
- ชนพรพรรณ ชาลี และนันทิยา บุญเคลือบ. “โครงการวิทยาศาสตร์”, ในเอกสารประกอบการปฏิบัติการสอนนักเรียนทำโครงการวิทยาศาสตร์และการประเมินโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2540.
- นันทิยา บุญเคลือบ. “การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด Constructivism.” วารสาร สสวท. 25(96) : 11-19 ; มกราคม – มีนาคม, 2540.
- นัชศันย์ ศรีวงษ์ชัย. ผลการสอนโดยวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นภเนตร ธรรมบวร. การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา. มหาสารคาม : ปริดาการพิมพ์, 2535.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุริยวิสาส์น, 2545.

บุญเลิศ สัมมนากุล. ผลการใช้เกมฝึกทักษะการคิด ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ประจวบ อินทรโชติ. การพัฒนารูปแบบการสอนแบบโครงสร้างความรู้ เรื่อง งาน และพลังงานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. นครพนม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1, 2550.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. คิดเก่ง สมองไว. กรุงเทพฯ : โปรดักทีฟกรุ๊ป, 2543.

ประภาพร เทพไพฑูรย์. การพัฒนาแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549.

ประวิตร ชูศิลป์. การสอนวิทยาศาสตร์แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหรือเน้นการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู, 2546

_____. “เจตคติทางวิทยาศาสตร์ (Scientific attitude) กับจุดมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์” วารสาร สสวท . 27 (107) : 27-29 ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2542.

เพชฌัญญู กิจระการ. “การวิเคราะห์สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (E1/E2),” การวัดผลการศึกษา. 7(4) : 46-51 ; กรกฎาคม, 2544.

พัชรารัตน์ ฎกกองไชย. ผลการจัดกิจกรรมเสรีและกิจกรรมกลางแจ้งต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่มีสไตล์การเรียนรู้แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

พัชรินทร์ พรหมอ่อน. ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีผลต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่ล้อม. สุโขทัย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2, 2550.

พัชรี กัลยา. ความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเกมการศึกษามิติสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2551.

พัชรี ไคตรสมบัติ. ผลการจัดการเรียนรู้แบบจิตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

พัชรี สวานแก้ว. จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2536.

- พรรณี กมฺพชาติ. ผลการสอนโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์, 2544.
- _____. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์, 2540.
- พีรพล โรจรัตน์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบสืบเสาะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- พงศธร แก้วอร่วม. ผลการสอนโดยวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- พงษ์รัตน์ รักไทย. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ชีวิตพืชและสัตว์ พืชและสัตว์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. สุรินทร์ : โรงเรียนบ้านหนองบัว สำนักงานการประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1, 2551.
- พจนารถ บุญพงษ์. การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยโดยใช้เกมฝึกทักษะความคิด. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2549.
- พรเพ็ญ ศรีวิรัตน์. การคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นเกมฝึกทักษะการคิด. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- พรทิพา ศรีคาคุณ. ผลการสอนโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้า กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบเสาะ. มหาสารคาม : ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. “ความรู้เกี่ยวกับการสืบเสาะ”. วารสารมหาสารคาม. 7(1) : 1-10 ; มกราคม – มิถุนายน, 2534.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. ประสานการพิมพ์ : กอสินธุ์, 2552.

ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

ยรรยงค์ ภูชลิมม่วง. ผลของการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น โดยกำหนดการหมุนเวียนหน้าที่ของสมาชิกที่มีต่อทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ยุพดี พรหมทา. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ โดยเน้นคำถามแบบกว้าง วิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ยุพเยาว์ เมธชะกุล. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ยุพาพร ศรีสิทธิ์. ผลของการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ที่ใช้การกำหนดและหมุนเวียน หน้าที่ของสมาชิกที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2549.

เยาวพา เดชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอพี กราฟิกส์ดีไซน์, 2542.

..... กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาระบบ, 2542. .

รัชดา ชื่นจิตอภิรมย์. การพัฒนาทักษะการคิดของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมฝึกคิดตามแนวคิด ของเดอโบโน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2550.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ, สำนักงาน. รายงานประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ, 2547.

ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2552. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2552.

รุ่งลาวัลย์ ไชยศักดิ์. ผลการจัดประสบการณ์เล่นน้ำประกอบสื่อที่มีต่อทักษะการคิด

วิจารณ์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

รจนา วิเศษวงษา. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ละอองทิพย์ คำมะสอน. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อเตรียมความ

พร้อมสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การคมนาคม. การศึกษาค้นคว้า

กศ.ม. หลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาสน์, 2538.

วิชาการ, กรม. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว, 2545.

_____. การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมและพัฒนา

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา, 2543.

_____. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษาพุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี). กรุงเทพฯ :

คุรุสภาลาดพร้าว, 2540 ก.

_____. หลักสูตรก่อนประถมศึกษาพุทธศักราช 2540. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คุรุสภา

ลาดพร้าว, 2540 ข.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และอุษา ชูชาติ. ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพฯ :

วัฒนาพานิช, 2545.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การ

รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544 ก.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี).

กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

ศึกษานิเทศก์ , กระทรวง. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี). กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2547.

_____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544 ข.

ศุภวารี ศรีนวล. การพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และความพร้อมของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โดยการจัดประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ศรีสุรางค์ ทินะกุล และคณะ. การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2542.

เสมียน คำเพราะ. การพัฒนาแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สหพร บุญสุข. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ทรัพยากร ในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะ หาความรู้ 5 ขั้น (5Es). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

สิรินพพา คนมัน. ผลการสอนโดยวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุธารี แสงกล้า. ผลของการเรียนรู้โดยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

สุภาสิณี สุภธีระ. เอกสารประกอบคำบรรยายการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.

สุภิญญา สมเรือง. การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2546.

สุมาลี วงศ์หอม. การเปรียบเทียบผลการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ชั้น และการเรียนแบบ
สืบเสาะตามแนว สสวท. ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและ
เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุวัฒน์ นิยมคำ. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 2.

กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุคส์เซนเตอร์, 2531.

_____. เอกสารอบรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้นตอน สสวท.

<http://www.physics.science.cmu.ac.th/teacherworkshop/2552/whatis.htm>.

สุวิทย์ มูลคำ. ครบเครื่องเรื่องการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ ฯ : ภาพพิมพ์, 2551.

_____. วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ ฯ :

ภาพพิมพ์, 2550.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ ฯ : ภาพพิมพ์,

2545.

สุวิมล ว่องวานิช. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2546.

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการศึกษาพัฒนาสรร. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การจัดการเรียนรู้อุทิศ

วิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สสวท. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันส่งเสริม

การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546.

_____. คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันส่งเสริมการสอน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2551.

_____. แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษา 2546.

กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2551.

สมเจตน์ ไวทยากรณ์. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้เหตุผล.

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ ฯ : การศาสนา, 2530.

สมนึก กัททิชชณี. การวัดผลการศึกษา. กาทสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

- สมบัติ คีการกล. ผลการสอนโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สมบัติ ละเลิศ. แบบฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่องการดำรงชีวิตของพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ขอนแก่น : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4, 2551.
- สมบัติศิริ ไชยโอสถ. การรายงานการใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (SE), นครปฐม : โรงเรียนประถมฐานบิน กำแพงแสน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1, 2551.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ. การวัดและประเมินผลสภาพแท้จริงของนักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- _____. โครงการอบรมครูผู้สอนกลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (วิทยาศาสตร์) และครูประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- อริณัฐ์ แก้วคำ. ผลการสอนโดยวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้า กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อนงพันธ์ ไบสุจันทร์. การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนชั้นอนุบาล. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2551.
- อนุวัติ ภูณแก้ว. หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา. เอกสารสำเนา, 2548.
- อรุณี สายวงศ์. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น และการสอนตามแนว สสวท. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อังคณา กิรดิจริยโสภณ. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์โดยใช้กิจกรรมฝึกประสาทสัมผัสทั้ง 5 ในการปั้นสำหรับนักเรียนอนุบาลปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2553.
- อัญชติ ไสยวรรณ. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนทักษะการคิดแสวงหาความรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. ปริญญาโท กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

อุไร เทียงอยู่. การพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2544.

อุษณีย์ โพธิสุข. ชุดสร้างลูกให้เป็นอัจฉริยะ เล่มที่ 5 ฝึกลูกให้เป็นนักคิด. กรุงเทพฯ : แฟมิลี่ไคเรค, 2542.

_____. สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะการคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.

เอราวรรณ ศรีจักร. การพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ. ปรินญานินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

อรพรรณ พรดีมา. การคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาทักษะการคิด, 2543.

Akindehin, Folajimi. "Effect of an Instructional Package on Perservice Science Teacher' Understanding of the Nature of Science and Acquisition of Science-Related Attitudes," *Science Education*. 72(1) : 73-82 ; January, 1988.

Ausubel, Devid Paul. *The psychology of meaningful verbal learning : an introduction to school learning*. New York : Grune & Stratton, 1963.

Billings, Russell Lauren. " Assessment of The Learning in High School Physics Education." *Masters Abstracts International*. 40(04) : 840 ; August, 2002.

Bruner, Dorsey William. *Hagan's infectious diseases of domestic animal with special reference to etiolog , biology therapy*. London : Bailliere Tindall & Cassell, 1965.

Bruner, J.S. & Other. *Studies In Cognitive Growth, A Collaboration at The Center for Cognitive Studles*, 2 nd ed. New York : John Wily & Son, 1966.

Faraj, Mohammad Abduljabbar. "Inquiry as a Method of Teaching and Learning Science in Elementary School," *Dissertation Abstracts International*. 47(9) : 153 ; June, 1986.

Gagne, R.M. *The Condition of learning and theory of Instruction*. 4 th ed. New York : Holt, Rinehart & Winston, 1985.

Gardner, H. *Multiple intelligence : The Theory in Practice*. New York : Harper Collins, 1993.

Guildford . J. P. *The Nature of human Intelligence*. New York : Mc Graw Hill Book, 1967.

- Hether, Chistine Anne. "The Moral Reasoning of high School Seniors from Diverse Educational Setting," **Dessertation Abstracts International**. 63(2) : 209-B ; October, 2001.
- Kapfer, Philip G. and Glen F. Overd. "Perparing and Using Individualized Learning Package for Ungraded, Continuous Progress Education." **Education Resource Information Center**, 1971. < [http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/ Home.portal?_nfpb=true&_pageLabel=RecordDetail...](http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/Home.portal?_nfpb=true&_pageLabel=RecordDetail...) > 2004.
- Klausmeier HJ. **Educational psychology**. New York : Harper & Row, 1985.
- Lipman M. **Philosophy for children**. New Jersey : Montclair State University, 1980.
- Lipman, P.W. **The 1980 eruption of Mount St. Helens, Washington**. London : Merriam, 1982.
- Piaget, Jean. **The early growth of logic in the child ; \b classify cation and serration**. London : Routledge and Kegan Paul, 1964.
- Ruggiero, V.R. **The Art of Thinking A Guide to Critical and Creative Thought**. New York : Harper and Row, 1988.
- Sternberg, R.J. **Beyend I.Q. : A Triarchich Theory of human intelligence**. New York : Cambridge University Press, 1985.
- Suchman, Richard J. **The Elementary School Training Program on Scientific Inquiry, In Structor**, 1962.
- White , Terri Renee. "An Investigation of Gender and Grade-Level Differences in Middle School-Student' Attitudes About Science,in Science Process Skills Ability,and in Parental Expectations of Their Children' s Science Performance" **Dissertation Abstracts International**. 60(06) : 1896-A ; December, 1999.
- Wikinson, J.M. **Nursing Process : A Critical Thinking Approach**. Menlo Park California:Addison – Wesley, 1996.