

ชื่อเรื่อง การศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

ผู้วิจัย วลัยพรรณ จิตต์วิญญาน

ปริญญา ค.ม.(การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ดร.ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง

ประธานกรรมการ

อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล จำแนกตามสถานภาพ ขนาดสถานศึกษาและเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จำนวน 132 คน ได้มาโดยใช้สถานศึกษาเป็นหน่วยสุ่มกำหนดขนาดโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ โดยแบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.20 ถึง 0.85 และค่าความเชื่อมั่น 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ทดสอบ F – test (One – way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ้ (Scheffe')

#### ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับของค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ หลักคุณธรรม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส และหลักการมีส่วนร่วม
2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 พบว่าบุคลากรที่มีสถานภาพต่างกันขนาดสถานศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของ

ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 หลักนิติธรรม การปฏิบัติงานในสถานศึกษาควรยึดและปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของราชการ หลักคุณธรรมผู้บริหารสถานศึกษาควรปฏิบัติหน้าที่ โดยยึดมั่นในความถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดี แก่บุคลากรในสถานศึกษา หลักความโปร่งใส ควรมีการวางแผนการปฏิบัติงานและจัดระบบการตรวจสอบภายในสถานศึกษาให้ชัดเจนและทุกฝ่ายตรวจสอบได้ หลักการมีส่วนร่วม ควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ หลักความรับผิดชอบ ควรมีการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร หลักความคุ้มค่า ควรมีการควบคุม กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์

**TITLE :** A Study of Execution According to the Principles of Good Governance by Educational Institution Administrators under Office of Secondary Education Service Area 21

**AUTHOR :** Walaiphan Chitwinyan **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Dr. Tirawat Yeamsang Chairman  
Mr. Suthat Kaewkham Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2012**

### **ABSTRACT**

This research had the objectives to study and compare the opinions on the state of execution according to the principles of good governance, classified by the status of the respondents, and the size of the educational institution, and to study recommendations for development of execution according to the principle of good governance by educational institution administrators under Office of Secondary Education Service Area 21. The sample comprised 132 educational institution administrators, teacher representatives in the basic education institution committees, and the chairpersons of the basic education institution committees, obtained through simple random sampling, and educational institution was used as sampling unit. The sample size was determined according to Krejcie and Morgan table. The instruments used consisted of a 5-level rating scale questionnaire, and an interview form. For the questionnaire, the discrimination power of the items ranged between 0.20 to 0.85, and the total reliability of the questionnaire was 0.96. The statistics employed included percentage, mean, and standard deviation. F-test (one-way ANOVA) was used in hypothesis testing. Paired test according to Scheffe' method was also used.

The results are as follows:

1. The state of execution according to the principles of good governance by educational institution administrators under Office of Secondary Education Service Area 21

was found to be, on the whole, in the high level. Ranked from high to low according to the value of the mean, the principles are in the following order: the principle of morality; the principle of responsibility; the principle of cost-effectiveness; the principle of the rule of law; the principle of accountability; and the principle of participation.

2. The comparison state of the execution according to the principles of good governance by educational institution administrators under Office of Secondary Education Service Area 21 reveals that personnel with different status and in educational institution of a different size had different opinion on the execution according to the principles of good governance by educational institution administrators under Office of Secondary Education Service Area 21, with statistical significance at .05 level.

3. Recommendations for development of execution according to the principle of good governance by educational institution administrators under Office of Secondary Education Service Area 21 are as follows: under the principle of the rule of law, working in educational institutions should follow laws, rules, and regulations; under the principle of morality, educational institution administrators must perform their duty right and be a good example for the personnel in the educational institution; under the principle of accountability, there should be planning of work, and a clear internal audit system of the educational institution must be organized and all parties can examine it; under the principle of participation, the basic educational institution committee should participate in the execution according to their prescribed roles; under the principle of responsibility, there should be clear organization of the administrative structure and job description for personnel to follow; under the principle if cost-effectiveness, there should be effective controlling, directing and following up of expenditure according to the plan in order to obtain cost-effectiveness and benefit.