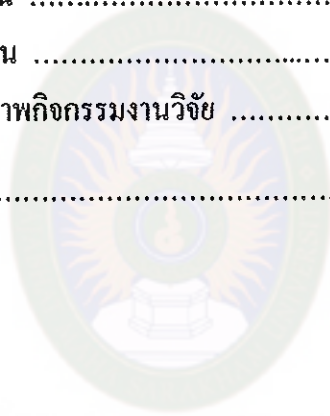


สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
กรอบความคิดในการดำเนินการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
การพัฒนาระบบ	13
การประกันคุณภาพการศึกษา	19
มาตรฐานการศึกษา	32
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	83
เทคนิคการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	87
บริบทของ โรงเรียนเอกชนกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง	91
บริบทของ โรงเรียนภัทรคิล	98

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	102
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา	
ระบบประกันคุณภาพภายใน	102
ระยะที่ 2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	107
ระยะที่ 3 ทดลองใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน	113
สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	121
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	123
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	123
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	124
ผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	161
ผลการทดลองใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน	171
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	206
วัตถุประสงค์การวิจัย	206
สรุปผลการวิจัย	206
อภิปรายผลการวิจัย	213
บทเรียนที่ได้การวิจัย	221
ข้อเสนอแนะ	222
บรรณานุกรม	225
ภาคผนวก	237
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ร่วมวิจัย	238
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	243
ภาคผนวก ค การหาค่าดัชนีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	265
ภาคผนวก ง รายละเอียดการสนทนากลุ่มของผู้เชี่ยวชาญ	271
ภาคผนวก จ รายละเอียดการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ	288
ภาคผนวก ฉ เอกสารลงชื่อกิจกรรมงานวิจัย	313
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์	320

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ข รายละเอียดโครงการ	327
โครงการส่งเสริมวินัย	328
โครงการพี่ช่วยน้อง	340
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	350
โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	361
โครงการเกษตรกรน้อย	373
โครงการพัฒนาบุคลากร	384
โครงการนิเทศภายใน	396
โครงการกีฬาพานเพลิน	408
ภาคผนวก ฉ ประมวลภาพกิจกรรมงานวิจัย	419
ประวัติผู้วิจัย	427



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	สรุปแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษานักวิชาการ	30
2	การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	31
3	การเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานการประเมินสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานต่าง ๆ	77
4	การวิเคราะห์เกณฑ์มาตรฐานการประเมินสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	79
5	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพภายในที่ได้จากการสังเคราะห์	81
6	การกำหนดกลุ่มตัวอย่างเพื่อการศึกษาข้อมูลเบื้องต้น	103
7	สรุปการคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมการ Focus Group Discussion	104
8	เกณฑ์การแปลความหมายข้อมูลเชิงปริมาณ	107
9	ผลการคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญเพื่อเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม	109
10	ผลการพิจารณาคุณสมบัติผู้ทรงคุณวุฒิ	111
11	สรุปมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ที่ได้รับการคัดเลือก	114
12	การปรับเป็นตัวบ่งชี้สำหรับพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	117
13	ภาพรวมสรุปขั้นตอนการวิจัย	121
14	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	125
15	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาของระบบประกันคุณภาพภายใน องค์ประกอบด้านปัจจัยป้อน	127
16	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาของระบบประกันคุณภาพภายใน องค์ประกอบด้านกระบวนการ	130
17	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาของระบบประกันคุณภาพภายใน องค์ประกอบด้านผลผลิต	135
18	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาการประกัน คุณภาพภายใน องค์ประกอบด้านปัจจัยป้อน	140

19 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาการประกัน คุณภาพภายใน องค์ประกอบด้านกระบวนการ	143
20 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาการประกัน คุณภาพภายใน องค์ประกอบด้านผลผลิต	148
21 สรุปประเด็นที่ควรนำไปพัฒนาในระบบประกันคุณภาพภายใน	159
22 มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อปรับปรุงและพัฒนา	174
23 ตัวบ่งชี้คุณภาพ เป้าหมาย และ โครงการหรือกิจกรรมสำคัญ ของโรงเรียนภัทรคถ	175
24 กระบวนการพัฒนา KPI ที่ 1	176
25 กระบวนการพัฒนา KPI ที่ 2	180
26 กระบวนการพัฒนา KPI ที่ 3	183
27 กระบวนการพัฒนา KPI ที่ 4	186
28 กระบวนการพัฒนา KPI ที่ 5	190
29 กระบวนการพัฒนา KPI ที่ 6	193
30 กระบวนการพัฒนา KPI ที่ 7	196
31 กระบวนการพัฒนา KPI ที่ 8	199
32 สรุปผลการทดลองระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชน	211

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการดำเนินการวิจัย	10
2 องค์ประกอบของระบบ	15
3 แผนผังการจัดตั้งเขตบริหารจังหวัด	94
4 (ร่าง) ระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชนฯ	162
5 (ร่าง) ระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชนฯปรับปรุง (ครั้งที่ 1)	165
6 ระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนเอกชนฯ	169



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ตารางภาคผนวกที่ 1 การหาค่า IOC แบบสอบถาม	267
2 ตารางภาคผนวกที่ 2 การหาค่า IOC แบบสัมภาษณ์	270



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญญากาศภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 (ร่าง) ระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนฯ	278
2 (ร่าง) ระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนฯ	298
3 พิธีกระเบื้องวินัยในการเข้าแถว	337
4 กิจกรรมระเบียบวินัยเพื่อการอยู่ร่วมกัน	337
5 กิจกรรมรักษาสีเสื้อนักเรียน	338
6 ทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ	338
7 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	339
8 นักเรียนร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	339
7 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	339
9 กิจกรรมพี่ช่วยน้อง	349
10 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ช่วยสอนน้อง	349
11 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	360
12 พระสงฆ์แสดงพระธรรมแก่ลูกเสือและเนตรนารี	360
13 กิจกรรมการนำเสนอภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	370
14 นักเรียนร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	370
15 ลูกเสือเนตรนารีร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	371
16 การนำเสนอภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารหน้าเสาธง	371
17 การนำเสนอภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน	372
18 นำเสนอกิจกรรมการอ่านภาษาไทยเพิ่มเติม	372
19 กิจกรรมฝึกปดอดสารพิช	382
20 นักเรียนร่วมปลูกฝักปดอดสารพิช	382
21 กิจกรรมปฎิบัติหมักชีวภาพ	383
22 นักเรียนร่วมกันทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	383
23 การฝึกอบรมเรื่องการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน .	393
24 บุคลากรครูเข้าร่วมอบรมการนำหลักสูตรไปใช้	393

25 การอบรมเทคนิคการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูระดับประถมศึกษา ..	394
26 ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรมเทคนิคการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	394
27 การอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ขั้นสูง	395
28 ครูผู้สอนอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ขั้นสูง	395
29 ผู้นิเทศเข้าร่วมสังเกตการจัดการเรียนการสอน	406
30 การจัดการเรียนการสอนมีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง	406
31 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับการนิเทศ	407
32 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	407
33 โครงการกีฬาพาเพลิน	417
34 จัดการแข่งขันกีฬาภายใน	417
35 ผู้ปกครองนักเรียนร่วมแข่งขันกีฬา	418
36 คณะครูร่วมแข่งขันกีฬา	418
37 การสนทนากลุ่มกับบุคลากร โรงเรียนพระกุมารมหาสารคาม	420
38 การสนทนากลุ่มกับบุคลากร โรงเรียนกัลยาณีวิทย์	420
39 การสนทนากลุ่มกับบุคลากร โรงเรียนอนุบาลรัตนากาฬสินธุ์	421
40 การสนทนากลุ่มกับบุคลากร โรงเรียนอนุบาลปิยวรรณ	421
41 การสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ	422
42 กลุ่มผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะ	422
43 การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ	423
44 ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ	423
45 การประชุมคณะครู โรงเรียนภัทรค	424
46 คณะครูโรงเรียนภัทรคให้ข้อเสนอแนะ	424
47 การประชุมเชิงปฏิบัติการ	425
48 คณะครูร่วมกันพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	425
49 ผู้วิจัยให้คำแนะนำแก่คณะครู	426
50 แบ่งกลุ่มเพื่อร่วมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนภัทรค	426